

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

СЦЕНАРИЙ
ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА
«БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ – БУДЕМ РОДИНУ ХРАНИТЬ!»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Используемые технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Составители:

Егорова О.Ю.,
заместитель заведующего по УВР,
Крылова О.Л., воспитатель,
Румянцева Ю.В.,
музыкальный руководитель

Цель: формирование патриотизма и эмпатии у детей, гендерной толерантности

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Обогащать представлений детей о праздновании Дня защитника Отечества, о том, кто служит в российской армии (офицеры и солдаты, пехотинцы, моряки, танкисты...), о качествах людей военных профессий (смелые, мужественные, храбрые, отважные, стойкие...)

2. Развивающие задачи:

- Активизировать двигательную активность детей посредством участия в играх и эстафетах
- Развивать основные физические качества – быстроту, ловкость, координацию движений – в игровой форме
- Развивать внимание, память, логическое мышление

3. Воспитательные задачи:

- Формировать у детей любовь к Родине, стремление быть её защитниками
- Формирование чувства патриотизма и гордости за Российскую армию
- Воспитывать целеустремлённость и настойчивость, чувство товарищества и взаимопомощи при проведении коллективных эстафет

Методическое обеспечение:

- Ноутбук + проектор + экран
- Презентация «Будем в армии служить!»
- Музыкальное сопровождение (фонограммы марша, танца «ВДВ»)
- Игра «Следы»: 2 набора карточек-следов (зайца, лося, лисы, волка, медведя, птицы, сапог мужчины, туфля женщины, босая нога ребенка) и 2 набора фигурок (заяц, лось, лиса, волк, медведь, птица, мужчина, женщина, ребенок)
- Эстафета «Доставь письмо»: 2 конверта, 2 каната, 2 дуги с колокольчиками, 4 «кочки» - балансиры, 2 стойки-ориентиры
- Эстафета «Санитары»: 2 куклы, носилки (2 шт.), предметы для перевязки (каждого по 2): сумка, бинт, лейкопластырь, лангетка, вата, жгут. «Лишние» предметы (каждого по 2): таблетки, грелка, крем, расческа, стетоскоп, микроскоп, шприц
- Оригами «Самолёт»: цветная бумага на каждого ребёнка А-5
- Танец мальчиков: автоматы (по количеству танцующих)

- Раскраски (по количеству детей)
- Линия старта
- Оформление зала: большой российский флаг, маленькие флажки (триколор России), рисунки детей «На страже Родины»

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы по теме
- Разучивание стихотворений об армии
- Отгадывание загадок о военных профессиях
- Рассматривание иллюстраций, репродукций (армия, военные профессии, военная техника)
- Конструирование военной техники из разного конструктора
- Прослушивание военно-патриотических песен
- Разучивание песен и частушек
- Беседы «Что Родиной зовётся?», «Защитники Отечества», «Военные профессии», «Какими должны быть защитники Родины?» (при подготовке бесед использовалось пособие Т.А.Шорыгиной «Профессии. Какие они?», М., Издательство ГНОМ и Д, 2006)
- Подвижная игра «Пограничники»
- Рассматривание следов зверей, птиц, человека
- Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»
- Изготовление оригами «Самолётики»
- Организация мини-музея «Защитники Отечества»
- Рисование «На страже Родины»

Рекомендуемая форма одежды:

- Мальчики: белые футболки, брюки «хаки», береты (либо: тельняшки, тёмные брюки, береты)
- Девочки: белые футболки, темные юбки, косынки с красным крестом
- Гость: военная форма

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА
«БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ – БУДЕМ РОДИНУ ХРАНИТЬ!»
(СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

1-ый ведущий – воспитатель, приходит вместе с детьми

2-ой ведущий – педагог-организатор, рядовой запаса (в военной форме), появляется после представления его первым ведущим



Под маршевую музыку дети входят в музыкальный зал, обходят зал по кругу, встают по центру полукругом.

1-ый ребёнок.

Мы пока что дошколята,
А шагаем как солдаты.
Раз, два, раз, два!
Будем в армии служить,
Будем родину хранить,
Чтобы было всем всегда
Хорошо на свете жить!

2-ой ребёнок.

Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны,
Чтоб границы охранялись,
Чтобы люди улыбались,
Чтобы не было войны!

1-ый ведущий: спасибо, садитесь. У каждой страны есть армия, которая оберегает границы, охраняет покой мирных граждан. Есть такая армия – вооружённые силы – и у России. И сегодня мы отмечаем праздник – 23 февраля – День защитника Отечества. Об этом нам расскажет **Имя ребёнка**.

Я с утра спросила маму:
- Что за праздник к нам пришёл?
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?
Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Ты вчера возле духовки
Провозилась допоздна.
- В этот праздник поздравляют
Всех мужчин со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

1-ый ведущий: Сегодня к нам в гости пришел рядовой запаса, он уже отслужил в российской армии. Давайте с ним познакомимся. Зовут его Алексей Большаков.

2-ой ведущий: Здравствуйте, будущие славные защитники Отечества! Я прибыл к вам посмотреть, как вы растёте и развиваетесь, готовы ли вы прийти на смену нам для защиты нашей Родины. Знаете ли вы, как называется страна, в которой вы живёте? (*наша Родина – Россия*). Какая наша Россия? (*большая, огромная, многонациональная, красивая, сильная, богатая, дружелюбная...*)

1-ый ведущий: ребята могут рассказать об этом словами песни (встают около стульчиков)



Песня «Что зовём мы Родиной?» (музыка и слова Т.Бокач)

2-ой ведущий: Какие военные профессии вы знаете? (*сапёр, радист, танкист, пограничник, артиллерист, пехотинец, десантник, партизан, военный летчик, военный врач...*). Какими качествами они должны обладать? (*защитники должны быть сильными, смелыми, бесстрашными, мужественными, стойкими, внимательными, осторожными, ловкими, быстрыми, меткими...*). А вы хотите быть такими же, как они? Готовы пройти школу юных защитников Отечества? (*да!*)

1-ый ведущий: от имени всех ребят нам ответит **Имя ребёнка**.

23 февраля – День российской армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.
Шлют они от всей страны благодарность воинам,
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.
Дед мой в армии служил, у отца – награды,
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!
Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...
Но ведь я себя вести по-мужски умею!
Защищаю во дворе маленьких и слабых,
И справляю в феврале День Армейской славы.
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.
 Попрошу меня принять в армию заранее!

1-ый ведущий:

Почётное дело защитником быть –
Лучше всего на границе служить!

2-ой ведущий:

Пограничники должны быть очень внимательными, ведь именно они первыми должны заметить нарушение границы и предупредить об опасности. Давайте поиграем в игру «Пограничники» (*объяснить игру*).

Подвижная игра «Пограничники»: одна из команд – пограничники, они берутся за руки и образуют круг – границу. Другая команда – жители, живущие недалеко от границы, они тоже образуют круг, но за спинами пограничников – внешний, за руки не держатся. Пограничники несут службу, они находятся в дозоре, а жители пересекают границу – посещают другие страны, но только, пока граница открыта. По команде «Граница открыта» пограничники поднимают руки вверх, местные жители могут свободно заходить и выходить в эти ворота пока звучит музыка. Но как только музыка смолкает, пограничники быстро опускают руки вниз, и те, кто остался во внутреннем круге, будут временно задержаны, как нарушители границы. Все задержанные на время выбывают из игры – садятся на стулья.

(Игра проводится 2 раза, чтобы каждая из команд побывала в роли пограничников, и в роли местных жителей. Дети перемещаются по команде «Граница открыта» пока звучит музыка. «Нарушители» границы садятся на стульчики).

1-ый ведущий: молодцы! Проявили бдительность и сноровку. Мирные жители могут быть спокойны: враг не пройдёт!

2-ой ведущий: Пограничники должны быть ещё очень зоркими, уметь определять, кто оставил следы в пограничной зоне – животное или человек-нарушитель. Попробуйте и вы это сделать (*объяснить задание*).

Игра «Следы»: каждая команда получает набор следов и набор фигурок, надо подобрать следы к фигуркам, сначала разложить фигурки, к ним подобрать следы. Делать это надо вместе, сообщая в команде и тихо.

(Участвуют все дети – 2 команды; фигурки и следы: мужчина (сапог), женщина (туфля), ребёнок (босая нога), птица, лось, заяц, лиса, волк).

2-ой ведущий: молодцы! С заданием справились обе команды!

1-ый ведущий: разведчики – это важная профессия в армии. Ведь именно они добывают ценные сведения, которые помогут командирам перехитрить врага. Разведчики постоянно рискуют своей жизнью, так как проводят разведку на чужой территории.

2-ой ведущий: для разведчиков приготовлена эстафета «Доставь письмо» (*показать и рассказать, как надо доставить донесение – «секретное» слово, участвуют все дети – 2 команды*).

- Прошептать на ухо «секретное» слово
- Пройти через ущелье по канату приставным шагом
- Подлезть под верёвкой (на неё подвешен колокольчик)
- Перейти «минное поле» (прыжки с кочки на кочку)
- Обежать «пограничный столб» (стойку)
- Бегом вернуться к команде
- Передать «секретное» слово следующему участнику

(Когда все участники пробегут эстафету, проверить, справились ли команды с заданием - спросить у последнего участника каждой команды «секретное» слово)

2-ой ведущий: молодцы! Донесение доставлено. Объявляю благодарность всем бойцам!

1-ый ведущий: в армии служат десантники. Им надо уметь прыгать с парашютом, вести ближний бой, об этом знает **Имя ребёнка**.

По секрету старший брат
Мне сказать решил:
«В прошлом папа наш – десантник,
Родине служил,
Просыпался на заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят».
Я почти не удивлён,
Я подозревал
И давно считал, что он –
Бывший генерал.
Двадцать третьего решил,

Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души
Громкое ура!

2-ой ведущий: давайте посмотрим, как служат в десантных войсках.



Танец мальчиков «ВДВ»

2-ой ведущий: в сражениях бывают раненые. Готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь (*показать и рассказать, как проводится эстафета, участвуют 2 пары девочек*).

Эстафета «Санитары»: на подносе выложены медицинские предметы, необходимые для перевязки раненых (бинт, лангета, лейкопластырь, вата, жгут) и «лишние» (таблетки, микстура, крем и др.) предметы. Необходимо как можно быстрее сложить нужные предметы в сумку медсестры (выполняют совместно), перевесить сумку через плечо (одна девочка), положить раненого (куклу) на носилки (другая девочка) и доставить его в медчасть (в паре).

2-ой ведущий: благодарю за службу! С заданием справились обе команды!

1-ый ведущий: на любых военных учениях случаются минуты отдыха. Сейчас наши мальчики споют частушки.

Частушки

Скоро вырасту, ребята,
Медкомиссию пройду.
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду!

С самых ранних лет, ребята,
Я солдатом быть хочу,
Обещаю вам, что честно
Я России послужу.

Мой отец, как и все папы,
Тоже в армии служил.
Пуговицу со звездой
К шубе он моей пришил.

Чтобы сильным быть и умным
И девчонкам нравиться,
Каждый мальчик в нашей группе
Спортом занимается.

Корабли уходят в море,
Самолёты в облака,
Пусть везде об этом знают,
Наша армия сильна!

2-ой ведущий: армия защищает нашу Родину на земле, на воде и в воздухе. Приглашаем команды на боевой вылет.

Оригами «Самолетики». Слушаем задание: как можно быстрее и аккуратно сложить самолёт из бумаги (делать это можно на стульчике) и приготовится к вылету (встать около стульчика) Как только все участники будут готовы, по команде «Эскадрилья, в полёт!» запустить самолётики.

2-ой ведущий: молодцы! Все самолёты смогли взлететь! Теперь поднимите прилетевшие самолёты и отправьте их в ангар (под стульчики).

1-ый ведущий: солдату на службе всегда нужна смекалка. Сейчас у нас зарядка для ума.

Загадки (загадывает оба ведущих по очереди)

И на суше, и на море
Он всегда стоит в дозоре
И страну не подведёт:
Нарушитель не пройдёт! (Пограничник)

И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться позволяют.
(Военные врачи, медсёстры, санитары)

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Всё запомнить, разузнать,
После в штабе рассказать. (Разведчик)

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой,
Он готов с волной поспорить,
Ведь его стихия – море. (Моряк)

У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)

2-ой ведущий: вижу и с умом у вас все в порядке, хорошо учитесь в школе и приходите служить в армию – ей нужны умные солдаты и офицеры.



Песня «Будем в армии служить» (музыка Ю.Чичкова, слова В.Малкова)

2-ой ведущий:

Я вижу, вы смелые,
Глаза огнём горят.
Сегодня ты мальчишка,
А завтра ты – солдат.
Служить стране, Отечеству –
Престижней дела нет.
От воина российского
Вам пламенный привет!
(вручить детям раскраски)

1-ый ведущий:

Пусть будут дети счастливы,
Пусть пушки замолчат,
Когда на страже родины
Российский наш солдат.



Дети прощаются с гостем, покидают музыкальный зал под музыкальное сопровождение

Текст песни «Что зовём мы Родиной» (музыка и слова Т.Бокач)

1.

Что зовем мы Родиной? Небо голубое,
Радугу над речкой, блеск праздничных огней
И названье улочки с детства дорогое,
И улыбку добрую бабушки своей.

Припев:

Родиной зовется все, что сердцу мило:
Белая березка, трели соловья,
Лес, поля и реки, и садов цветенье
И, конечно, мамочка милая моя.

2.

Что зовем мы Родиной? Край, где мы родились,
Где гурьбой веселою водили хоровод,
Где ходили в детский сад, где читать учились,
Где дружили и росли мы за годом год.

Припев:

Родиной зовется все, что сердцу мило:
Белая березка, трели соловья,
Лес, поля и реки, и садов цветенье
И, конечно, мамочка милая моя.

БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ

Слова В. МАЛКОВА

Музыка Ю. ЧИЧКОВА

В темпе марша

1

f Мы по-

4

- ка что до - шко - ля - та, а ша - га - ем, как сол -

8

Припев *mf* 12

- да - ты! Будем в ар - ми - и слу - жить, бу - дем

Для повторения

Ро - ди - ну хра - нить, что - бы бы - ло нам все - гда хо - ро - шо на све - те жить!

16

Для окончания

Я тан - // - шо на све - те жить!

Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты!

Припев: Будем в армии служить,
Будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!

Я танкистом смелым буду,
Поведу свой танк повсюду!

Припев

Я, ребята, непременно
Буду летчиком военным!

Припев

Я — бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам!

Припев

Я хочу быть офицером,
Чтоб ходить в атаку первым!

Припев

Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты!

Припев: Будем в армии служить,
Будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!