

**Учебно-методический комплект
(образовательная программа дошкольного образования)**

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>
Познавательное развитие	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).</p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»;</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>«Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>
	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>Рабочие тетради</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p>
	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.</p>	<p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>	<p>жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.</p>	<p>Рабочие тетради</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
		<p>Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Младшая группа.</p> <p>Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Средняя группа.</p> <p>Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.</p> <p>Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антони- мы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Г е р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Г е р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Г е р б о в а В. В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Г е р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Г е р б о в а В. В.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит».</p>
Художественно-эстетическое	К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.	Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
развитие	<p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Хрестоматии</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. (готовится к печати).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>	<p>«Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p>
Физическая культура	<p>Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>группа (5–6 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p>	<p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>

**Учебно-методический комплект
(адаптированная образовательная программа дошкольного образования)**

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н. Ф., Развитие игровой деятельности дошкольников</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p>
Познавательное развитие	<p><i>Нищева Н. В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. <i>Нищева Н. В.</i> Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. <i>Бартош Н. Т., Савинская С. П.</i> Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. <i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. <i>Верещагина Н. В.</i> Диагностика образовательного процесса в старшей группе. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности»</p>
Речевое развитие	<p><i>Агранович З.Е.</i>. В помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-пресс, 2006. <i>Арушанова А.Г.</i> Развитие диалогического общения (3-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2005. <i>Арушанова А.Г.</i> Формирование грамматического строя речи (3-7 лет). -</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>М.: Мозаика-синтез, 2005.</p> <p><i>Буренина А. И.</i> Ритмическая пластика. — СПб., 2009.</p> <p><i>Волкова Г. А.</i> Логопедическая ритмика. — СПб., 2010.</p> <p><i>Волкова Г. А.</i> Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.</p> <p><i>Картушина М.Ю.</i> Логоритмика для малышей.- М.: Сфера, 2004.</p> <p><i>Куликовская Т.А.</i> Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. - М.: Книголюб, 2006.</p> <p><i>Лопатина Л. В.</i> Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.</p> <p><i>Максаков А.И.</i> Правильно ли говорит ваш ребёнок. - М.: Мозаика синтез, 2005.</p> <p>Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной — М., 2003.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Веселая артикуляционная гимнастика 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Веселая мимическая гимнастика — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p><i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в</p>	<p><i>Нищева Н. В.</i> Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p><i>Смирнова И. А.</i> Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб., 2010.</p> <p><i>Смирнова И. А.</i> Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2010.</p> <p><i>Смирнова И. А.</i> Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2010.</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Нищева Н.В.</i> Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p><i>Нищева Н.В.</i> Система коррекционной работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи (для средних, старших и подготовительных групп).- СПб.: Детство-пресс, 2005.</p> <p><i>Парамонова Л. Г.</i> Развитие словарного запаса у детей. — СПб., 2009.</p> <p><i>Скворцова И.В.</i> Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр, для детей 4-6 лет. – СПб., 2003.</p> <p><i>Степанова О.А.</i> Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Сфера, 2005.</p> <p><i>Сычёва Г.Е.</i> Логопедический букварь.- М.: Книголюб, 2006.</p> <p><i>Ткаченко Т.А.</i> Если дошкольник плохо говорит. - СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p><i>Ткаченко Т.А.</i> Учим правильно говорить (комплект пособий). - М.: Гном, 2002.</p> <p><i>Туманова Т. В.</i> Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002.</p> <p><i>Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В.</i> Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.</p> <p><i>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</i> Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис-пресс, 2004</p> <p><i>Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.</i> Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.</p> <p><i>Хватцев М. Е.</i> Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.</i> Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.</p> <p><i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. —</p>	Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p><i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Дубровская Н. В.</i> Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p><i>Гавришева Л., Нищева Н.</i> Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p>	<p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»;</p> <p>«Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;</p> <p>«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p>
Физическая культура	<p><i>Сайкина Е. Г., Фирлева Ж. Е.</i> Физкульт-привет минуткам и паузам. — СПб., 2009.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p><i>Нищева Н. В.</i> Подвижные и дидактические игры на прогулке — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p><i>Кириллова Ю. А.</i> Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p><i>Кириллова Ю. А.</i> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p><i>Кириллова Ю. А.</i> Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p><i>Кириллова Ю. А.</i> Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p>	

Учебно-методический комплект
(вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
Воспитание петербуржца-дошкольника	<p>Программа «Первые шаги» Алифанова Г.Т., 2005. Петербурговедение для малышей. Алифанова Г.Т., 2005. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Артемова Л., 1992. Стихи о Петербурге для детей. Пособие для воспитателей, 1994. Первые прогулки по Петербургу. Никонова Н., 204. Я открою вам секрет. Никонова Е., 2005. Петербургский задачник для малышей. Серова З.</p>	<p>Видеофильм «Чудесный город». Иллюстрации памятных мест Санкт-Петербурга. Видеослайды и аудиозаписи о Санкт-Петербурге. Картоотеки игр, литературных произведений о городе.</p>
Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста	<p>Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. - М., 2003. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 2000. Велиева С.В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста. - СПб, 2007. Выготский Л.С. Эмоции и их развитие в детском возрасте // Собр. соч., т. 2. - М., 1982. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. - М., 1987. - с. 257-263. Громова Т.В. «Страна Эмоций» Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребёнка. М., УЦ «Перспектива». 2002. Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников. - М., 2006. Изард К. Эмоции человека. - М., 1980. С.13-25. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника. – СПб, 2004. Крайг Г, Бокум Д. Психология развития. - СПб, 2004. - 250с. Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик-семицветик». – СПб, 2011. Лидак Л. Сюжетно-ролевые игры в развитии навыков общения ребенка со сверстниками // Дошкольное воспитание, № 7, 1990. Лучшие психологические тесты. - Петрозаводск. 1992 г.</p>	

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг. Педагоги, психологи, родители. - СПб, 2005.</p> <p>Мухина В.С. Психология дошкольника. - М., 1975. - 244с.</p> <p>Общение детей в детском саду и семье / Под ред. Т.А. Репиной, Р.В. Стеркиной. - М., 1990.</p> <p>Панфилова М.А. Игротерапия общения - М., 2000.</p> <p>Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. - М., 2000.</p> <p>Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / Под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович. - М., 1986.</p> <p>Рояк А.А. Эмоциональное благополучие ребенка, в группе детского сада Дошкольное воспитание. - 1977. - № 2.</p> <p>Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. - М., 2002.</p> <p>Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет. - М., 2005.</p> <p>Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. - М., 1996.</p> <p>Худин В.А. Диагностика детского развития, методы исследования. Киев 1992.</p> <p>Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику. СПб, 2002</p> <p>Андрианов М.А.. Философия для детей (в сказках и рассказах). Минск, Современное слово, 2003.</p> <p>Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Практическое пособие. М.: 2008г.</p> <p>Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком, как? М., АСТ, 2005.</p> <p>Микляева В.А. Румянцева П.В. Нам не страшен серый волк. СПб, Речь, 2008г.</p> <p>ЛеШанЭ. Когда ваш ребёнок сводит вас с ума. М., Педагогика, 1990.</p> <p>Е.К. Лютова Г.Б. Монина. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. «Речь», СПб, 2002</p> <p>Ричард А. Гарднер. Девочкам и мальчикам о хорошем и плохом поведении. СПб, 2004.</p> <p>Харланд С. Гиперактивный или сверходаренный? Как помочь нестандартным детям? СПб.: ИГ «Весь», 2004.</p> <p>Анкетирование педагогов «Уровень тревожности». Анкета Г.П. Лаврентьевой и</p>	

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>Т.М. Титаренко.Источник: Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб, 2002.</p> <p>Рисуночный тест «Кактус» Источник: Панфилова М. Графическая методика «Кактус» // Журнал «Обруч» - 2000. - №5. - С.12-13</p> <p>Тест «Страхи в домиках» модификация М.А. Панфиловой. Источник: Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. – М., Гном и Д, 2001.</p> <p>Исследование самооценки детей с помощью методики «Лесенка» (по В.Г. Щур)</p> <p>Изучение межличностных отношений детей по методике «Два дома»</p> <p>Велиева С.В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста. - СПб, 2007</p>	
<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста</p>	<p>К разделу «ОБЖ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», СПб, Детство-пресс, 2002. 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2012 3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 2001 4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице (для среднего и старшего дошкольного возраста), М., Просвещение, 2000 5. ОБЖ: средняя и старшая группы, разработки занятий, сост. М. А. Фисенко, Волгоград, ИТД «Корифей», 2006 6. ОБЖ: подготовительная группа, разработки занятий, сост. М. А. Фисенко, Волгоград, ИТД «Корифей», 2006 7. Петрановская Л.В. Что делать, если... - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель: Полиграфиздат, 2012. 8. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ автор-составитель Н.В.Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013 9. Шорыгина Т. А. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет», 	<p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: рабочая тетрадь 1», СПб, Детство-пресс, 2002.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: рабочая тетрадь 2», СПб, Детство-пресс, 2002.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: рабочая тетрадь 3», СПб, Детство-пресс, 2002.</p> <p>Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность: рабочая тетрадь 4», СПб, Детство-пресс, 2002.</p> <p>А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>Ш. Перро «Золушка».</p> <p>С. Аксаков «Аленький цветочек».</p> <p>С. Маршак «Кошкин дом».</p> <p>К. Чуковский «Путаница», «Котауси и Мауси»</p> <p>Г. Цыферов «Жил на свете слоненок».</p> <p>А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>К разделу «ПДД»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб.: издательство «Детство-пресс», 2009 2. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: учебно-методическое пособие/ под общ. Ред. Д-ра пед. наук Л.Б.Баряевой и канд. Пед. наук Н.Н.Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2008 3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 4. Майорова Ф. С. «Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг», М., Изд-во «Скрипторий-2003», 2006 5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, М., ТЦ Сфера, 2005 6. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ автор-составитель Г.Д.Белявская. – Волгоград, Учитель, 2013 7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2009. 8. Скорлупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения», М., «Изд-во Скрипторий-2003», 2004 9. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», М., Просвещение, 1978 10. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга, сост. Т. Ф. Саулина, М., Просвещение, 1989 	<p>Л.Зильберг «Сам не справишься с пожаром».</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и леса».</p> <p>Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Усачёв А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. – М.: издательство «Самовар», 2012</p> <p>Шалаева Г. П. «Мои друзья – дорожные знаки», М., филологическое общество «Слово», ООО «Изд-во ЭКСМО», 2004</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила дорожного движения (компакт-диск) – Волгоград: издательство «Учитель», 2012. Лицензия № ВАФ 77-303, ООО «ПО «Евро Оптикал Диск»

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>К разделу ЗОЖ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаджанова С. Н., Пономарева Т. Н., Шаидханова Х. С. «Пособие по оздоровительной работе в дошкольных учреждениях», СПб, ОИ НМЦ ВРУО, 1997 2. Алямовская В. Г. «Здоровье – программа», Нижний Новгород, Linka press, 1993 3. Богина Т. Л., Терехова Н. Т. «Режим дня в детском саду», М., Просвещение, 1987 4. Деркунская В. А. «Диагностика культуры здоровья дошкольников», М., Педагогическое общество России, 2005 5. Закаливание в дошкольных учреждениях: методические рекомендации, Змановский Ю. Ф., М., 1990 6. Здоровый дошкольник: учебно-методическое пособие, сост. С. В. Лободина, Д. Ф. Алексева, СПб, ЛОИРО, 2000 7. Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ, под ред. Бересневой З. И., М., ТЦ «Сфера», 2003 8. Здоровье как цель и средство воспитания и обучения: из опыта работы д/с № 140 «Аистенок» Выборгского р-на, сост. Сорина А. К., СПб, ОИ НМЦ ВРУО, 1998 9. Инновационные программы лечебно-профилактической работы в дошкольных учреждениях Выборгского административного района Санкт-Петербурга - материалы научно-практической конференции, 1999 10. Искорка: оздоровительная программа для детей дошкольного возраста, Симошина Л. Е. 11. Кузнецова М. Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: пособие для медработников и воспитателей», М., АРКТИ, 2002 12. Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. «Школа здорового человека: программа для ДОУ», М., ТЦ Сфера, 2006 13. Лазарев М. Л. «Здравствуй! Оздоровительно-развивающая программа для дошкольных образовательных учреждений», М., 2004 14. Лосева В. С. «Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение», М., ТЦ Сфера, 2004 15. Макеева А. Г., Лысенко И. А. «Долго ли до беды? – педагогическая профилактика детского наркотизма», М., Линка-пресс, 2000 16. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 17. О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам, сост. Н. В. Нищева, СПб, 	<p>Зайцев Г. «Уроки Айболита (Расти здоровым)», СПб, Акцидент, 1998</p> <p>Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра: пособие для детей 5-8 лет», СПб, Акцидент, 1998</p> <p>Зайцев Г. К., Колбанов В. В., Колесникова М. Г. «Педагогика здоровья: образовательные программы по валеологии», СПб., СПб ГУПМ, 1994</p> <p>Зайцев Г. К., Насонкина С. А. «Уроки Знайки (Воспитай себя)», СПб, Детство-пресс, 2003</p> <p>Шелопухо О. «Откуда я взялся (4-6 лет)», СПб, Нева, 2003</p>

Образовательная область	Методическая литература	Наглядные (демонстрационные) пособия
	<p>Детство-пресс, 2006</p> <p>18. О профилактике и лечении плоскостопия у детей - брошюра, СПб, Реверс, 1992</p> <p>19. Оздоровительная работа в ДОУ, под ред. В. И. Орел, С. Н. Агаджановой, СПб, Детство-пресс, 2006</p> <p>20. Оздоровительная работа с группой часто болеющих детей в условиях детских поликлиник, дошкольных учреждений, санаториев-профилакториев промышленных предприятий: информационное письмо для врачей, субординаторов и интернов, Иваново,, 1991</p> <p>21. Оздоровительный комплекс в детском саду: бассейн, фитобар, сауна, под ред. Б. Б. Егорова, М.,ГНОМ и Д, 2004</p> <p>22. Оздоровление детей в условиях детского сада, под ред. Кочетковой Л. В., М., ТЦ «Сфера», 2005</p> <p>23. Орел В. И., Агаджанова С. Н. «Оздоровление детей в ДОУ: медико-организационные аспекты», СПб., СПб ГПМА, 2004</p> <p>24. Павлова П. А., Горбунова И. В. «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста», М., ТЦ Сфера, 2006</p> <p>25. Полищук С. А. «Если хочешь быть здоровым», Минск, Полымя, 1985</p> <p>26. Празников В. П. «Закаливание детей дошкольного возраста», Л-д, изд-во «Медицина», 1988</p> <p>27. Расти здоровым! – образовательная программа для детей дошкольного возраста (пособие для занятий с детьми 3-7 лет), СПб, ДОУ № 41 Фрунзенского р-на, 1999</p> <p>28. Современные методы закаливания детей в дошкольных учреждениях: информационное письмо для педиатров, педагогов, воспитателей, интернов и субординаторов, Иваново, 1991</p> <p>29. Социальная технология научно-практической школы им. Ю. Ф. Змановского: Здоровый дошкольник, сост. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. М., Марченко Т. И., Пронина Е. И., М., АРКТИ, 2001</p> <p>30. Спирина В. П. «Закаливание детей», М., Просвещение, 1972</p> <p>31. Студеникин М. Я. «Книга о здоровье детей», М., Медицина, 1988</p> <p>32. Шорыгина Т. А., «Беседы о здоровье», М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>33. Шукшина С. Е. «Я и мое тело: пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми», М., школьная пресса, 2004</p>	

