

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.12.2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО



А.В.Гульчук

20__ г.

РАССМОТРЕНО

На Общем собрании работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.12.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



Т.А.Алавидзе

Приказ от 23.12.2024 г. № 201

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.12.2024 г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 102
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

на 2025 – 2029 годы

«Детский сад без границ»

Санкт-Петербург

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОУ ¹	9
2.1. Основные сведения об ОУ.....	9
2.2. Сведения об обучающихся.....	10
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий..	10
2.4. Сведения о режиме деятельности ОУ.....	13
2.5. Сведения о работниках ОУ.....	14
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.....	15
2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	17
2.8. Краткое описание достижений ОУ за время реализации предыдущей Программы развития.....	22
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ	25
4. Основные направления развития ОУ.....	29
5. Механизмы реализации Программы развития	36
6. «Дорожная карта» реализации Программы развития.....	38
6.1. Направление «Знание».....	38
6.1.1. Проект «Мир вокруг».....	38
6.2. Направление «Воспитание».....	40
6.2.1. Проект «Я люблю свою страну».....	40
6.3. Направление «Здоровье».....	42
6.3.1. Проект «Здоровье смолоду».....	42
6.4. Направление «Творчество»	44
6.4.1. Проект «Минута славы»	44
6.5. Направление «Профориентация»	46
6.5.1. Проект «Калейдоскоп профессий».....	46
6.6. Направление «Педагог. Профессиональная команда»	48
6.6.1. Проект «Активный педагог».....	48
6.7. Направление «Климат ОУ»	50
6.7.1. Проект «Родителями не рождаются».....	50
6.8. Направление «Образовательная среда»	52
6.8.1. Проект «Уникум».....	52

¹ ОУ – образовательное учреждение

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, ГБДОУ, ГБДОУ №102)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Конституция РФ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»▪ Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»▪ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»▪ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»▪ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»▪ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»▪ Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»▪ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»▪ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»▪ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»▪ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»▪ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»▪ Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»▪ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р▪ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р▪ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»,

поддержанная Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн

- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года
- Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р
- Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Минпросвещения РФ 18.06.2024 № СК-13/07вн
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Региональный уровень:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63

	<p>«О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» ▪ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» ▪ Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» ▪ Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы <p>Уровень ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ГБДОУ №102, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2014 г. № 2439-р ▪ Положение о Программе развития ГБДОУ №102, принятое Управляющим советом ГБДОУ №102 (протокол от 25.09.2024 №3), утверждённое приказом заведующего ГБДОУ №102 от 04.10.2024 №169
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование за счёт: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы для детей с нарушениями речи. - открытия группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. <p>Направление «Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

- Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

- Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания.

Направление «Здоровье»:

- Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся, на основе:
 - создания комфортной и безопасной среды,
 - применения здоровьесберегающих технологий;
 - организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

Направление «Творчество»:

- Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

Направление «Профориентация»:

- Продолжать знакомить детей с миром профессий.
- Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий».

Направление «Педагог. Профессиональная команда»:

- Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды:
 - непрерывное профессиональное развитие,
 - наставничество,
 - адресная помощь и сопровождение.

Направление «Климат ОУ»:

- Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающие
 - поддержку ценностей, нравственной культуры,
 - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Направление «Образовательная среда»:

- Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление «Знание», проект «Мир вокруг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открыта группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. • Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе. • Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. • Используется обширный спектр образовательных технологий. <p>Направление «Воспитание», проект «Я люблю свою страну»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализован Маршрут добрых дел. • Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. • Организован флешмоб «День Победы». <p>Направление «Здоровье», проект «Здоровье смолоду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижен уровень заболеваемости воспитанников. • Организовано ежегодное проведение Недели психологии. • Созданы методические разработки Недели здоровья. <p>Направление «Творчество», проект «Минута славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организован фестиваль «Минута славы». • Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня. <p>Направление «Профориентация», проект «Калейдоскоп профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации. • Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий». <p>Направление «Педагог. Профессиональная команда», проект «Активный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана система наставничества. • Увеличена доля педагогов – победителей конкурсов разного уровня. <p>Направление «Климат ОУ», проект «Родителями не рождаются»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана программа педагогического просвещения родителей. • Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг. <p>Направление «Образовательная среда», проект «Уникум»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единое оформление сайта и Госпаблика.
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>01.01.2025 – 31.12.2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа развития реализуется в 3 этапа:</p> <p>I этап: Аналитико-проектировочный, 2025 г. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития. Детальная разработка целевых проектов, Дорожной карты Программы развития. Согласование мероприятий целевых проектов Программы развития.</p> <p>II этап: Деятельностный, 2026 – 2028 уч.г. Реализация разработанных целевых проектов Программы развития. Текущий контроль реализации Программы развития. Корректировка Программы развития. Формирование банка инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками ОУ и обеспечивающими новое содержание и качество дошкольного образования. Презентация педагогического опыта ОУ педагогическому сообществу района и города.</p>

	<p>III этап: Рефлексивный, 2029 г. Анализ результатов реализации целевых проектов Программы развития. Обсуждение результатов реализации Программы развития с участниками образовательных отношений. Оценка эффективности реализации Программы развития. Прогнозирование развития ОУ до 2034 г.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделение субсидии на выполнение государственного задания; ▪ дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования, доходы от приносящей доход деятельности (обучение по дополнительным общеразвивающим программам) и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ОУ).
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Управляющий совет в пределах своих полномочий. ▪ Текущий контроль и координацию реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. ▪ Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ОУ и индикаторы развития, рассматриваемые как целевые значения, достижение которых является желательным к 2029 году. ▪ Управляющий совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ОУ и/или ответственных исполнителей. ▪ Результаты контроля представляются участникам образовательных отношений ежегодно путём публикации Публичного доклада (сентябрь) и(или) Отчёта о результатах самообследования (апрель) на официальном сайте ОУ.
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Рабочая группа (утверждена приказом заведующего ОУ от 02.09.2024 г. №142-1) в составе: Алавидзе Г.А., заведующий Артёмов С.Ю., заместитель заведующего Власова Е.В., педагог-психолог Гараган О.И., воспитатель Егорова О.Ю., заместитель заведующего Крылова О.Л., воспитатель Миляева М.Е., учитель-логопед Мяэ Г.В., старший воспитатель Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре Петропавловская Н.Ю., воспитатель Шведова Н.В., главный бухгалтер Юдина А.А., музыкальный руководитель</p>

2. Информационная справка

2.1. Основные сведения об ОУ

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга
Дата основания ОУ	01.08.1977, решение Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 04.07.1977 №504, приказ по ясли-саду №102 от 01.08.1977 №1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 28 сентября 2001 года № 256526.
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 725 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 12.10.2011 г., срок действия - бессрочно. В соответствии с действующим законодательством оформлены приложения к лицензии (срок действия – бессрочно): - на дошкольное образование – 02.04.2015 г. - на дополнительное образование детей и взрослых – 23.05.2018 г.
Сведения о государственной аккредитации образовательной Деятельности	Предоставление информации не требуется.
Информация о месте нахождения ОУ	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корпус 2, литер А
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корпус 2, литер А
Контактная информация	Телефоны: заведующий 8 (812) 588-72-74 мед. кабинет 8 (812) 588-76-77 бухгалтерия 8 (812) 442-82-02 Электронная почта: sad102@mail.ru , alavidze.gbdou102@obr.gov.spb.ru Сайт: http://102.dou.spb.ru/ Госпаблик: https://vk.com/club10351268 (ГБДОУ № 102 Невского района Санкт-Петербурга)

2.2. Сведения об обучающихся

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:		
			Количество детей с ОВЗ ²	Количество детей-инвалидов	Количество детей иностранных граждан
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	40	-	-	-
Младшая группа (3-4 года)	2	50	-	-	1
Средняя группа (4-5 лет)	2	46	-	1	-
Старшая группа (5-6 лет)	3	56	20	1	3
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	48	22	1	-
ВСЕГО	11	240	42	3	4

2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

<p>Органы управления ОУ</p>	<p>Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее собрание работников, ▪ Управляющий совет, ▪ Педагогический совет. <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, ▪ действует Профессиональный союз работников ОУ. <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Коллегиальные органы управления ОУ созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными ОУ.</p>
-----------------------------	--

² ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Структура ОУ	<p>В ОУ функционирует 11 групп, сформированных по возрастному принципу, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 группы компенсирующей направленности для детей 5–7 лет с диагнозами ОНР³ и ФФНР⁴ (12-часовое пребывание), ▪ 9 групп общеразвивающей направленности для детей 2–7 лет (12-часовое пребывание), в том числе 2 группы раннего возраста для детей 2-3 лет (12-часовое пребывание). 																																
Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных	<p>В ОУ реализуется основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОПДО) - в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть ОПДО составлена в соответствии с ФОП ДО⁵ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР⁶) (далее - АОПДО) - в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть АОПДО составлена в соответствии с ФАОП ДО⁷ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). <p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги» (автор Г.Т.Алифанова, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») – для воспитанников 4-7 лет. • «Учимся плавать» (авторы-составители Феоктистова О.В., инструктор по физической культуре, Егорова О.Ю., заместитель заведующего) – для воспитанников 6-7 лет. 																																
Дополнительное образование	<p>В ОУ реализуются ДОП⁸ различной направленности для всех возрастных категорий воспитанников:</p> <table border="1" data-bbox="427 1368 1442 1794"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленность ДОП</th> <th rowspan="2">Наименование ДОП</th> <th colspan="3">Форма реализации</th> </tr> <tr> <th colspan="2">На платной основе</th> <th rowspan="2">На бесплатной основе</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <th>Краткосрочные ДОП по социальному сертификату</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Социально-гуманитарная</td> <td>Учимся читать (5-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Логические ступеньки (5-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Естественно-научная</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Форма реализации			На платной основе		На бесплатной основе				Краткосрочные ДОП по социальному сертификату		Социально-гуманитарная	Учимся читать (5-7 лет)	1			Логические ступеньки (5-7 лет)	1			Техническая	-				Естественно-научная	-			
Направленность ДОП	Наименование ДОП			Форма реализации																													
		На платной основе		На бесплатной основе																													
			Краткосрочные ДОП по социальному сертификату																														
Социально-гуманитарная	Учимся читать (5-7 лет)	1																															
	Логические ступеньки (5-7 лет)	1																															
Техническая	-																																
Естественно-научная	-																																

³ ОНР – общее недоразвитие речи

⁴ ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

⁵ ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁶ ТНР – тяжелые нарушения речи

⁷ ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

⁸ ДОП – дополнительная общеразвивающая программа

	Физкультурно-спортивная	Дельфинчики (2-7 лет)	1		
		Фитнес-танс (4-5 лет)			1
		Чемпионы ГТО (5-7 лет) – 12 ч.		1	
	Художественная	Волшебная кисточка (3-7 лет)	1		
		Весёлый каблучок (3-7 лет)	1		
		Домисолька (3-7 лет)	1		
		Музыкальный лекторий «Пикколо» (3-7 лет)	1		
		Знакомство с оригами (5-7 лет) – 18 ч.		1	
	Туристско-краеведческая	Петербурговедение (5-7 лет)			1
	ВСЕГО	11	7	2	2
	Применяемые педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия и эффективной социализации дошкольников: утренний (вечерний) круг, клубный час, социоигровые технологии. • Здоровьесберегающие технологии: психогимнастика (М. И. Чистякова), артикуляционная гимнастика, физминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, сказкотерапия, музотерапия, арт-терапия и др. • Игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры, игры Монтессори, В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. • Технологии развивающего обучения: моделирование, мнемотехника, ТРИЗ, синквейн, музейная педагогика, проблемное обучение и др. • Технологии исследовательской деятельности: экспериментирование, проектная деятельность и др. • Информационно-коммуникационные технологии. • Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей. 			
Материально-технические условия	<p>В ОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 групповых помещений, • 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом), • 1 бассейн, • 1 кабинет педагога-психолога, • 2 кабинета учителя-логопеда, • 11 прогулочных площадок, • 1 спортивная площадка, • 1 площадка для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения, • 1 музейно-выставочное пространство «Палитра», • 1 пищеблок, • 1 прачечная, • 1 бухгалтерия, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 кабинет заведующего, • 1 методический кабинет, • 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<p>Информационно-образовательная среда (ИОС) ОУ является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.</p> <p>Основные компоненты ИОС ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методические комплекты к ОПДО, АОПДО, ДОП. • фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания), • учебно-наглядные пособия (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и др.), • информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации (официальный сайт, Госпаблик, ИКОП «Сферум», rutube-канал), • информационно-телекоммуникационная инфраструктура (электронная почта, яндекс-формы), • технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ), • программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (антивирус, QR-код), • электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – интерактивный плакат, mímio-проекты и др. <p>Обучающиеся прямого доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям не имеют.</p>

2.4. Сведения о режиме деятельности

Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Количество учебных дней в неделе	5 дней в неделю с понедельника по пятницу.
Особенности календарного учебного графика	<p>Учебный год: с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа.</p> <p>Неделя здоровья: 1 раз в год (январь).</p> <p>Дни здоровья: 3 раза в год (ноябрь, апрель, июнь).</p> <p>Педагогическая диагностика: 2 раза в год (сентябрь, май).</p>

2.5. Сведения о работниках

Общее количество работников	Из них:					
	Педагогических работников	Административных работников	Прочих работников	Женщин	Мужчин	Внешних совместителей
60	29	5	26	57	3	5

Категория педагогических работников	Количество работников	Количество работников, имеющих ученую степень (ученое звание)	Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за 3 года (2022-2024 гг.)		
			Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
Заведующий	1	-	-	-	-
Заместитель заведующего (УВР ⁹)	1	-	-	-	4
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	21	-	2	2	23
Муз. руководитель	2	-	-	-	3
Инструктор по ф/к	2	-	1	-	7
Учитель-логопед	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
ИТОГО	31	-	3	2	38

Количество работников, имеющих ведомственные награды, – 13 чел. (22%).

Количество воспитателей, отмеченных премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» – 5 чел. (24%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 15 чел. (52%).

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории по должности – 24 чел. (83%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 22 чел. (76%), первую квалификационную категорию – 2 чел. (7%), не имеющих квалификационной категории – 5 чел. (17%)

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист» – 0%.

Количество молодых специалистов – 5 чел. (17%).

Возраст педагогов:

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	старше 60 лет
2 чел. (7%)	6 чел. (21%)	6 чел. (21%)	9 чел. (30%)	6 чел. (21%)

Средний возраст педагогического работника – 50 лет.

⁹ УВР – учебно-воспитательная работа

2.6. Краткая характеристика окружающего социума. Наличие социальных партнёров

Краткая характеристика окружающего социума

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга расположено во дворе жилого массива так называемого «спального» района, вдали от промышленных предприятий и автомобильной магистрали.

Ближайшие станции метро – проспект Большевиков и улица Дыбенко.

Образовательные объекты вокруг ГБДОУ №102:

- ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга,
- ГБДОУ детский сад №1 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга (общеразвивающего вида),
- ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №105 Невского района Санкт-Петербурга (компенсирующего вида для детей с нарушениями речи),
- СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина.

Объекты социально-культурного назначения, окружающие ОУ:

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 100»,
- Центральная детская библиотека,
- Ледовый дворец,
- Центр водных видов спорта,
- Бассейн Газпрома,
- Муниципальный совет «Муниципальный округ «Невский округ».

Наличие социальных партнеров

Направление взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки • МО «Невский округ» • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» 	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДОУ • организация мероприятий для воспитанников
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб • ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д.Ушинского • ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена • ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 • ООО «ИОЦ «Северная столица» • ООО «Технологии спасения» • АНО ДПО «Институт развития образования» • ГБНОУ «Академия талантов» СПб • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах

Направление взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
	<ul style="list-style-type: none"> • ГБДОУ детские сады Невского района 	<p>повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение практики студентами колледжа на базе ОУ
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» • ГБОУ СОШ №34 Невского района¹⁰ • ГБДОУ детский сад №104 Невского района¹¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
Партнеры-участники совместной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №346 Невского района СПб • ГБОУ СОШ №667 Невского района СПб • КЦ «Троицкий» • ДК «Рыбацкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района СПб • Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • СПб ГБУ «НЦБС» (библиотека №7) • СПб ГАПОУ «Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина» • СПб ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» • Пожарная часть № 52 Невского района • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» • АНО ДПО МАСПО 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

¹⁰ Опорный центр ГБОУ №34, направление: «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья)»

¹¹ Опорный центр ГБДОУ № 104, направление: «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»

2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития

В течение 2020-2024 гг. реализованы 11 проектов:

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Управление качеством образования
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством ▪ Обновлено содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, запросами семей воспитанников ▪ Разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания ▪ Используются современные образовательные технологии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ▪ Проведен ежегодный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги ▪ Созданы творческие рабочие группы в рамках реализации проектов Программы развития ▪ Действует система материального стимулирования педагогов в соответствии с актуальными показателями эффективности ▪ Обеспечена доступность и открытость информации, публичная отчётность о деятельности ГБДОУ ▪ Сохранен контингент воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Развивающая предметно-пространственная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодное пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику ▪ Организовано выставочное пространство «Палитра» ▪ Организованы групповые фотозоны - новые временные образовательные пространства: «1 сентября», «Я у мамы молодец!», «Хочу быть космонавтом!» и др. ▪ Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» ▪ Осуществлены закупки детской мебели, посуды, мягкого инвентаря, игрушек ▪ Произведен косметический ремонт групп, коридора и бассейна ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Доступная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продублирована зрительная информация для инвалидов по зрению знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобретены и установлены тактильные таблички с названиями групп, кабинетов) ▪ Выделено место автостоянки для автотранспортных средств инвалидов ▪ Разработан и реализован проект «Пространственная навигация в ГБДОУ» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Цифровая образовательная среда
Проект Программы развития Невского района	Цифровая школа
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Цифровой детский сад
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны интерактивные плакаты «Профессия – художник», «Откуда хлеб пришел» ▪ Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ в соответствии с действующими СанПиН ▪ Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста» ▪ Создан канал детского сада на Rutube ▪ Активно использовались yandex-forms ▪ Своевременное размещение информации в сети Интернет (www.bus.gov.ru, на официальном сайте и Госпаблике) ▪ Своевременное предоставление данных в подсистему КАИС КРО "Параграф" ▪ Внедрена ИКОП «Сферум» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа для учителя
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Педагог будущего (аттестация, повышение квалификации, наставничество)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов ▪ Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией ▪ Участие педагогов в конкурсном движении района и города ▪ Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках ПМОФ-2021, ПМОФ-2022, ПМОФ-2023 ▪ Внедрена система наставничества ▪ Оформлен договор о целевом обучении ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа здоровья
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Здоровый ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан и реализован квест «По тропе здоровья» ▪ Организован челлендж «Организация питания в ГБДОУ» ▪ Проводится ежегодный мониторинг здоровья детей ▪ Ежегодное проведение праздников, Дней здоровья, посвященных формированию потребности в здоровом образе жизни ▪ Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Правильная речь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ежегодной педагогической диагностики первоначального уровня ▪ Корректировка рабочих программ учителей-логопедов в соответствии с результатами диагностики ▪ Организованы речевые центры во всех группах ▪ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников ▪ Проведен конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». ▪ Использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Успешный ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны и реализуются программы дополнительного образования различной направленности ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении района, города ▪ Наличие победителей и призеров в конкурсах разного уровня ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Ранняя профориентация
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована работа творческой рабочей группы по ранней профориентации ▪ Разработаны и реализованы мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Откуда хлеб пришел?» • Клубный час «Творческие профессии», «Знаковые профессии» и др. • Квесты «Как стать модельером?», «Добрые профессии», «Дом моды» • Мини-музеи «Лаборатория ученого», «Профессия – археолог», «Профессия пожарного», «Профессия врача», «Профессии платка» • Экскурсии-знакомства с профессиями пожарного, спортсмена, моряка, медицинской сестры и др. ▪ Создан электронный атлас профессий ▪ Проведены педагогические советы «Ранняя профориентация как одно из условий позитивной социализации в детском саду» ▪ Организован и проводится районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Проведены семинары для педагогов Невского района «Ранняя профориентация в детском саду», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися», «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Профессиональное взаимодействие с целью ранней профориентации дошкольников» ▪ Проведен День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада» ▪ Опыт работы ОУ по ранней профориентации представлен на районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024 (дипломант) ▪ Опубликована статья «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Ответственное родительство Семейное образование
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Психолого-педагогическое сопровождение родителей
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована деятельность Службы сопровождения и Психолого-педагогического консилиума ▪ Организована Неделя психологии ▪ Заключен договор о сотрудничестве с ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром сопровождения системы коррекционно-развивающей работы на базе ГБДОУ детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга ▪ Проводится информационно-просветительская поддержка родителей посредством 	

размещения информации в доступных источниках (официальный сайт, Госпаблик): акция «Родителям о безопасности», челлендж «Организация питания», проект «День открытых дверей online» и др.

- Опыт работы учреждения представлен на семинаре-практикуме «Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся», организованном ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации»)
- Опыт работы ОУ представлен на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа»)
- Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме

Национальные проекты «Образование»	Социальная активность
Проект Программы развития Невского района	Вместе
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Сетевое взаимодействие
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями Невского района в рамках эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ▪ Организовано взаимодействие с экологическим движением «Круг жизни» в рамках реализации экологической акции «Меняем макулатуру на саженцы!» ▪ Разработан и реализован маршрут «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Проведены благотворительные акции: «Сундук храбрости», «Осенний подарок от сердца», «Открытка ветерану» и др. ▪ Проведены экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Меняем макулатуру на саженцы!», «Эколята – молодые защитники природы» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

2.8. Краткое описание достижений ОУ за время реализации предыдущей Программы развития

Год	Достижения ОУ
2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение районных семинаров «День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися» ▪ Представление опыта работы учреждения на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа») ▪ Дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024, номинация «Образовательный проект ГБДОУ» (тема проекта «Ранняя профориентация») ▪ Организация и проведение открытого городского конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Участие в НОК УООД, по результатам которой учреждение имеет 97,5 баллов из 100 ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 34 воспитанника ▪ Воспитанник – победитель Регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион РФ» ▪ Воспитанники – победители регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Я и современность» - 3 воспитанника ▪ Участие воспитанников в Региональном чемпионате «Искатели профессий», Открытом Санкт-Петербургском чемпионате «Умения юных» - 3 воспитанника ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 87 конкурсов, 436 участников, из них - 231 победители и призёры
2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация презентационной площадки «Этажи в профессию» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2023 (секция «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации») ▪ Организация и проведение районного семинара «Профессиональное взаимодействие с целью ранней профориентации дошкольников» ▪ Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 28 воспитанников ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» ▪ Воспитанник – победитель Детского творческого онлайн-конкурса, посвященного культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0» ▪ Воспитанник – победитель Городского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего»

Год	Достижения ОУ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитанники – победители Регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!» - 9 воспитанников ▪ Воспитанники – победители Регионального конкурса среди обучающихся ОО СПб «Современный патриотический плакат» - 2 воспитанника ▪ Участие воспитанников в Региональном чемпионате «Искатели профессий», Открытом Санкт-Петербургском чемпионате «Умения юных» - 5 воспитанников ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 99 конкурсов, 470 участников, из них - 262 победители и призёры
2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2022 (доклад «Использование технологии музейной педагогики в ранней профориентации детей дошкольного возраста») ▪ Организация и проведение районных семинаров «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Ранняя профориентация в детском саду» ▪ Представление опыта работы ОУ на районной кросс-конференции для заместителей руководителей ОУ Невского района и ответственных за направление «Интерес. Знания. Пробы. Поддержка» в рамках поддержки и продвижения участников детского чемпионата KidSkills (доклад «Слагаемые ранней профориентации в ДОУ: ресурсы, технологии, содержание») ▪ Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Педагог – победитель Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 29 воспитанников ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего» ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 84 конкурса, 443 участника, из них - 226 победители и призёры
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации») ▪ Представление опыта работы ОУ на районной педагогической конференции «Образование Невского района: управление изменениями и точки роста» (доклад «Как воспитать успешного ребёнка?»), на районном семинаре-практикуме «Народный фольклор как средство музыкального развития детей дошкольного возраста» ▪ Публикация статьи «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» ▪ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады 2021» ▪ Отмечен ведомственными наградами Министерства просвещения РФ – 1 педагог ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского и

Год	Достижения ОУ
	<p>молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 31 воспитанник ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 66 конкурсов, 503 участников, из них - 261 победители и призёры
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ на Всероссийской конференции с международным участием «Инновационные образовательные технологии в интересах устойчивого развития общества» ▪ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020» ▪ Победитель районного конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» ▪ Участие в НОК УООД, по результатам которой учреждение занимает 32 место в городе (8-е место в Невском районе) среди ДОО. ▪ Педагог – победитель конкурса на получение премии Правительства СПб «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2020 год» ▪ Педагоги – победители Всероссийского конкурса EduProflife2020 «Профессиональное долголетие современного педагога» - 2 педагога ▪ Педагоги – победители Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» - 3 педагога ▪ Отмечены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ – 2 педагога ▪ Воспитанники – победители Городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «МЧС России – 30 лет!» - 2 воспитанника ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 36 конкурсов, 153 участника, из них - 67 победители и призёры

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Знание	Своевременное обновление базы локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Использование современных образовательных технологий. Организация коррекционной работы с дошкольниками. Наличие социальных партнеров по реализации ОПДО, АОПДО. Разнообразие программ дополнительного образования детей.	Недостаточно практического опыта и методического обеспечения для развития естественно-научных знаний обучающихся. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.	Развитие взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников. Совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей воспитанников	Профессиональное выгорание педагогических работников. Отказ социальных партнёров от взаимодействия.
2. Воспитание	Наличие и доступность музейно-выставочного пространства «Палитра». Опыт организации в ОУ мероприятий патриотической, социальной и волонтерской направленностей с участием родителей воспитанников.	Недостаточно практического опыта у педагогов для организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в увлекательной форме.	Создание условий для формирования знаний об историческом прошлом и достижений родного Отечества у воспитанников. Организация партнерского взаимодействия с объектами ближайшими социума. Привлечение родителей к организации образовательных мероприятий.	Несовпадение представлений на воспитание ОУ и родителей воспитанников. Отсутствие преемственности семейного и общественного дошкольного воспитания в передаче знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, культурного наследия родного края.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
3. Здоровье	Наличие квалифицированных специалистов в ОУ. Наличие бассейна. Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО и спортивных мероприятиях районного уровня. Разнообразие программ дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников.	Незаинтересованность некоторых родителей в регулярном посещении ОУ.	Организация мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни родителей и педагогов, физическое развитие и оздоровление воспитанников.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
4. Творчество	Сформирована система дополнительного образования детей для развития интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности. Вовлеченность воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня.	Несоразмерность трудозатрат педагогов по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность с размером материального стимулирования в рамках эффективного контракта. Малое количество воспитанников – победителей городских или всероссийских конкурсов.	Приобщение педагогов и семей к конкурсному движению. Развитие спектра дополнительных общеразвивающих программ.	Уменьшение спроса на дополнительное образование. Снижение платёжеспособности потребителей услуг. Перегрузка воспитанников. Отсутствие конкурсов городского и всероссийского уровней для дошкольников.
5. Профориентация	Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников в рамках ранней профориентации дошкольников. Использование ИКТ в работе по ранней профориентации дошкольников.	Небольшое количество социальных партнеров, деятельность с которыми направлена на раннюю профориентацию дошкольников.	Распространение накопленного опыта работы по ранней профориентации в педагогическом сообществе района и города.	Снижение интереса педагогов к теме ранней профориентации дошкольников.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
6. Педагог. Профессиональная команда	Стабильный опытный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Высококвалифицированные специалисты методического сопровождения педагогов. Внутрифирменное обучение (деловые игры, семинары, тренинги, мастер-классы и т.д.)	Небольшое количество педагогов-наставников. «Профессиональное выгорание», стереотипность мышления некоторых педагогов. Отсутствие притока молодых специалистов ввиду отсутствия вакантных мест. Рост числа работников предпенсионного возраста. Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Возможность изучения опыта инновационной деятельности других детских садов района, города, страны. Развитие системы наставничества.	Высокая нагрузка педагогов. Отсутствие мотивации к инновационной и конкурсной деятельности, отказ педагогов от участия в конкурсах. Незаинтересованность некоторых педагогов в профессиональном росте. Изменение штатного расписания (уменьшение ставок). Кадровый дефицит.
7. Климат ОУ	Готовность семей к взаимодействию с детским садом. Удовлетворённость родителей работой ГБДОУ. Использование возможностей официального сайта, Госпублика и ИКОП «Сферум» для освещения событий ОУ и педагогического просвещения родителей.	Невозможность участия большинства родителей в работе ОУ. Низкий уровень посещаемости родительских собраний.	Организация психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся. Повышение имиджа ОУ за счет диалога с родительским сообществом.	Разный взгляд на воспитание и обучение ОУ и родителей.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
8. Образовательная среда	<p>Материально-техническая база создана в соответствии с СанПиН, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Периодическое пополнение РППС¹² за счёт ресурсов от дополнительных доходов.</p> <p>Разнообразие социальных партнеров.</p>	<p>Материально-техническая база требует постоянного обновления и развития.</p> <p>Необходимость постоянного обновления сайта, трудоёмкость этой работы.</p> <p>Неэффективное использование педагогами возможностей РППС.</p> <p>Поиск точек соприкосновения с социальными партнёрами.</p> <p>Отсутствие единого бренда.</p>	<p>Обогащение РППС в рамках участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Определение уникального направления в работе детского сада, единого бренда ОУ.</p> <p>Развитие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района.</p>	<p>Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.</p> <p>Отсутствие гибкости, мобильности РППС, «голоса ребенка» в центрах детской активности в группах.</p> <p>Незаинтересованность сторон в сотрудничестве.</p>

¹² РППС – развивающая предметно-пространственная среда

4. Основные направления развития ОУ

В качестве направлений развития ОУ выбраны магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, а также учтено, что в ОУ имеются группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
1. Знание	Мир вокруг	<p>Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы для детей с нарушениями речи. - открытия группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. 	<p>Открыта группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, АОПДО, ДОП.</p> <p>Используется обширный спектр образовательных технологий.</p>	2025-2029	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	<p>Отчет о проведении самообследования</p> <p>Публичный доклад</p> <p>Педагогическая диагностика</p> <p>Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей</p> <p>Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ</p>
2. Воспитание	Я люблю свою страну	<p>Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики</p>	<p>Реализован Маршрут добрых дел.</p> <p>Организовано участие в благотворительных и</p>	2025-2029	Мяэ Г.В., старший воспитатель	<p>Отчет о проведении самообследования</p> <p>Публичный доклад</p>

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
		<p>в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.</p> <p>Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.</p> <p>Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания.</p>	<p>экологических акциях.</p> <p>Организован флешмоб «День Победы».</p>			<p>Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей</p> <p>Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ</p>
3. Здоровье	Здоровье смолоду	<p>Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие,</p>	<p>Снижен уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>Организовано ежегодное проведение Недели</p>	2025-2029	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	<p>Отчет о проведении самообследования</p> <p>Публичный доклад</p> <p>Представление</p>

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
		<p>социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся, на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создания комфортной и безопасной среды, ▪ использования здоровьесберегающих технологий; ▪ организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников. 	<p>психологии. Созданы методические разработки Недели здоровья.</p>			<p>процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ</p>
4. Творчество	Минута славы	<p>Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.</p>	<p>Организован фестиваль «Минута славы». Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня.</p>	2026-2028	Мяэ Г.В., старший воспитатель	<p>Отчет о проведении самообследования Публичный доклад Открытые мероприятия для родителей Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету</p>

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
						родителей Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ
5. Профориентация	Калейдоскоп профессий	Продолжать знакомить детей с миром профессий. Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий».	Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации. Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий».	2025-2029	Гараган О.И., воспитатель	Отчет о проведении самообследования Публичный доклад Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ
6. Педагог. Профессиональная команда	Активный педагог	Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального	Создана система наставничества. Увеличена доля педагогов – победителей конкурсов разного уровня.	2025-2029	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отчет о проведении самообследования Публичный доклад Отчет об аттестации

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
		использования потенциала каждого члена команды: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение.				Отчет о повышении квалификации Отчет о взаимодействии (наставничестве)
7. Климат ОУ	Родителями не рождаются	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающие: - поддержку ценностей, нравственной культуры, - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности	Создана программа педагогического просвещения родителей. Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг.	2025-2029	Власова Е.В., педагог-психолог	Отчет о проведении самообследования Публичный доклад Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
		и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.				
8. Образовательная среда	Уникум	Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.	Единое оформление сайта и Госпаблика.	2026	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отчет о проведении самообследования Публичный доклад Представление процесса реализации проекта Общему собранию работников, Управляющему совету, Совету родителей Освещение проекта в Госпаблике и на официальном сайте ОУ

Проекты «Школа Минпросвещения России»	Знание	Воспитание	Здоровье	Творчество	Профориентация	Педагог. Профессиональная команда	Климат ОУ	Образовательная среда
Проекты ГБДОУ №102	«Мир вокруг»	«Я люблю свою страну!»	«Здоровье смолоду»	«Минута славы»	«Калейдоскоп профессий»	«Активный педагог»	«Родителями не рождаются»	«Уникум»
Проекты Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	«Академия личностного потенциала»	«Я – гражданин»	«Капитал здоровья»	«Академия личностного потенциала»	«Лаборатория профессионального выбора»	«Траектория развития от А до Я»	«ПРОшкола (позитивная, развивающаяся, открытая)»	«Код успеха – шаг навстречу»
	«Академия юных исследователей и изобретателей»	«Семейное дело»		«Дошкольная гармония»		«Методическая мастерская»	«Диалог традиций»	«Цифровой гражданин»
	«Формула успеха»							«Новое качество»

Диаграмма Ганта по реализации проектов Программы развития

Направления развития	Названия проектов	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	Мир вокруг					
Воспитание	Я люблю свою страну					
Здоровье	Здоровье смолоду					
Творчество	Минута славы					
Профориентация	Калейдоскоп профессий					
Педагог. Профессиональная команда	Активный педагог					
Климат ОУ	Родителями не рождаются					
Образовательная среда	Уникум					

5. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Лицензия на образовательную деятельность	1 лицензия с приложениями, бессрочный срок действия	Договоры о сетевом взаимодействии Положения о конкурсах	Управляющий совет Организации-партнёры
		Учебный план	3, обновляется ежегодно		
		Календарный учебный график	3, обновляется ежегодно		
		Договор о сетевом взаимодействии	9		
		Положения о конкурсах	1, районный уровень		
		Положения, приказы	В наличии, составляются по мере необходимости		
2.	Материально-технические ресурсы	Музыкальный зал	1, совмещён с физкультурным залом	Физкультурный зал в отдельном помещении Реконструкция бассейна Обновление компьютерной техники и программного обеспечения Канцелярские товары Игры и игрушки Методические пособия	Организация закупок за счёт бюджетных и внебюджетных средств
		Бассейн	1, малый размер 3x5 м, оснащён комплексом ТИСА		
		Групповые помещения	11		
		Спортивная площадка	1		
		Площадка по обучению ПДД	1		
		Музейно-выставочное пространство «Палитра»	1, состоит из 2-х стендов и 2-х витрин		
		Кабинеты специалистов	6, оснащены компьютерной техникой, игровым оборудованием		
		Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер или МФУ	12, комплект в наличии в каждой возрастной группе и в музыкальном зале		
		Детская мебель, игровая мебель	В наличии		
		Игрушки	В наличии		
		Канцелярские товары	В наличии		
		Хозяйственно-бытовые товары	В наличии		

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
3.	Кадровые ресурсы	Административная команда	5, имеется самостоятельная бухгалтерия	Учитель-логопед – 1 Требуются «молодые специалисты»	Сайты с поиском вакансий: https://spb.hh.ru/ и др.
		Воспитатель	21		
		Старший воспитатель	1		
		Педагог-психолог	1		
		Учитель-логопед	2		
		Музыкальный руководитель	2		
		Инструктор по физ. культуре	2		
		Педагог дополнительного образования	4, из них 2 – по штатному расписанию, 2 – по трудовому договору в рамках реализации ДОП по социальному сертификату		
4.	Финансовые ресурсы	Субсидия из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания	В наличии	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств	Грантовые конкурсы Безвозмездные пожертвования Доходы, полученные от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).
		Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств	В наличии, складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).		
5.	Информационные ресурсы	Информационные стенды	В наличии	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Обновление программного обеспечения Яндекс-формы	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств
		Госпаблик	https://vk.com/club10351268		
		Официальный сайт	http://102.dou.spb.ru/ , https://bus.gov.ru/		
		Чаты в ИКОП «Сферум»	В наличии		
		Электронная почта	sad102@mail.ru		
		Яндекс-формы	В наличии		
		Rutube-канал	https://rutube.ru/channel/28228008/		
		Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	В наличии		

6. «Дорожная карта» реализации Программы развития

6.1. Направление: «Знание».

6.1.1. Проект: «Мир вокруг».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Открытие группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет	01.09.2025	01.09.2025	Комплектование группы (да/нет) Приказ об открытии группы	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Отсутствие финансирования на открытие группы
Обновление образовательных программ в соответствии с актуальным законодательством, состоянием образовательной среды ОУ, запросами семей воспитанников	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 01.09.2029	Наличие ОПДО, АОПДО, ДОП	Протоколы пед. советов	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Несвоевременность внесения изменений
Мониторинг запросов родителей на дополнительные общеразвивающие программы	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Электронные анкеты	Аналитическая справка	Алавидзе Г.А., заведующий	Отказ от участия в анкетировании
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029	31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Аналитическая справка	Алавидзе Г.А., заведующий	Незаинтересованность сторон

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Использование современных образовательных технологий	20.04.2025 20.04.2026 20.04.2027 20.04.2028 20.04.2029	20.04.2025 20.04.2026 20.04.2027 20.04.2028 20.04.2029	Разнообразие технологий	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Неверный выбор технологий
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами (занятие, досуг, клубный час, мастер-класс, квест и др.)	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Наличие программ Годовой план работы ОУ Календарно-тематическое планирование	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Представление опыта работы педагогами (мастер-классы, семинары, конференции) внутри учреждения и на районных мероприятиях	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Программы мероприятий Листы регистрации	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Страх публичных выступлений

6.2. Направление: «Воспитание».

6.2.1. Проект ОУ: «Я люблю свою страну».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Разработка Маршрута добрых дел	30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	30.09.2026 30.09.2027 30.09.2028 30.09.2029	Количество добрых дел, включённых в маршрут добрых дел Маршрут Добрых дел	Пост в Госпаблике	Феоктистова О.В., инструктор по физической культуре	Формальный подход к выбору мероприятий
Организация, проведение и участие в благотворительных и экологических акциях	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Количество благотворительных и экологических акций (сбор макулатуры, крышечки доброты и др.)	Фотоотчёт	Феоктистова О.В., инструктор по физической культуре	Перегрузка воспитанников и педагогов
Флешмоб «День Победы»	09.05.2025 09.05.2026 09.05.2027 09.05.2028 09.05.2029	09.05.2025 09.05.2026 09.05.2027 09.05.2028 09.05.2029	Количество участников флешмоба «День Победы»	Видеоролик	Юдина А.А., музыкальный руководитель	Отсутствие технической возможности
Фестиваль «Подвижные игры народов России»	30.01.2026 30.03.2027 30.06.2028	30.01.2026 30.03.2027 30.06.2028	Количество участников фестиваля «Народные игры» Положение о фестивале	Отзывы участников	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Недостаток кадровых ресурсов

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Квест «Народная игротека»	04.11.2026 04.11.2027 04.11.2028 04.11.2029	04.11.2026 04.11.2027 04.11.2028 04.11.2029	Сценарий квеста «Народная игротека»	Фотоотчёт	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Отсутствие народных костюмов
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Годовой план работы ОУ Календарно-тематическое планирование	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Создание тематических выставок в музейно-выставочном пространстве, виртуальных экскурсий	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Количество экскурсий	Отзывы посетителей	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Актуальная адаптация текста экскурсии соответственно возрасту детей

6.3. Направление: «Здоровье».

6.3.1. Проект ОУ: «Здоровье смолоду».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурных занятий	30.01.2026	30.01.2026	Количество участников мастер-класса Нетрадиционное физкультурное оборудование	Отзывы участников мастер-класса	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Отсутствие материалов для изготовления нетрадиционного физкультурного оборудования
Неделя здоровья	30.01.2025 30.01.2026 30.01.2027 30.01.2028 30.01.2029	30.01.2025 30.01.2026 30.01.2027 30.01.2028 30.01.2029	Количество участников Недели здоровья Методическая разработка «Неделя здоровья»	Аналитическая справка	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Плохие погодные условия
Неделя психологии	30.11.2026 30.11.2027 30.11.2028 30.11.2029	30.11.2026 30.11.2027 30.11.2028 30.11.2029	Количество мероприятий и участников Недели психологии Методическая разработка «Неделя психологии»	Аналитическая справка	Власова Е.В., педагог-психолог	Малый охват родителей и педагогов в связи с периодом заболеваемости
День здоровья «По тропе здоровья»	07.04.2026 07.04.2027 07.04.2028	07.04.2026 07.04.2027 07.04.2028	Количество участников Дня здоровья «По тропе	Методическая разработка «По тропе	Некрасова Г.В., инструктор по физической	Плохие погодные условия

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
	07.04.2029	07.04.2029	здоровья»	здоровья»	культуре	
Подготовка воспитанников к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, к сдаче нормативов ГТО	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Годовой план работы инструкторов по ФК	Аналитическая справка	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Физические особенности детей
Привлечение родителей к оценке качества питания в детском саду	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Акт родительского контроля	Протоколы Совета по питанию	Алавидзе Г.А., заведующий	Незаинтересованность родителей
Проведение обучающих семинаров по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Программа семинаров Листы регистрации	Проведение самообследования	Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре	Отказ педагогов от участия в мероприятиях
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Годовой план работы ОУ Календарно-тематическое планирование	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Создание тематических выставок в музейно-выставочном пространстве, виртуальных экскурсий	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Количество экскурсий	Отзывы посетителей	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Отсутствие интереса родителей к выставке

6.4. Направление: «Творчество».

6.4.1. Проект ОУ: «Минута славы».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Перегрузка педагогов Профессиональное выгорание педагогов
Фестиваль «Минута славы»	20.04.2027	20.04.2027	Количество участников фестиваля «Минута славы» Положение о фестивале «Минута славы»	Фотоотчёт Пост в Госпаблике	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Недостаток кадровых ресурсов
Участие в конкурсном движении района, города	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Количество участников (в том числе призеров) конкурсов	Грамоты, дипломы	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Перегрузка педагогов и воспитанников
Пополнение образовательного пространства группы материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику.	31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029	31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029	Раздаточная ведомость	Проведение самообследования	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Нехватка бюджетного финансирования
Разработка диагностического инструментария по выявлению одаренных детей	31.05.2026	31.05.2026	Диагностический инструментарий по выявлению	Наличие	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие опыта создания

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
			одаренных детей			
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей	31.05.2026	31.05.2026	Индивидуальный образовательный маршрут детей	Аналитическая справка	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Дополнительные временные затраты Незаинтересованность родителей
Разработка и реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	31.12.2026	31.12.2026	Дополнительные общеразвивающие программы	Проведение самообследования	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие кадров
Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	31.12.2028	31.12.2028	Удостоверение о повышении квалификации	Аналитическая справка	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие детей с особыми образовательными потребностями

6.5. Направление: «Профорентация».

6.5.1. Проект ОУ: «Калейдоскоп профессий».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	30.03.2025 30.03.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029	30.03.2025 30.03.2026 30.05.2027 30.05.2028 30.05.2029	Количество участников открытого городского конкурса «Калейдоскоп профессий» Охват по районам Положение об открытом городском конкурсе методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Отчет о результатах проведения конкурса «Калейдоскоп профессий»	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Незаинтересованность педагогов
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Годовой план работы ОУ Календарно-тематическое планирование	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Профессиональное выгорание педагогов
Пополнение электронного атласа профессий	31.12.2029	31.12.2029	Количество видеороликов	Видеоролики	Гараган О.И., воспитатель	Незаинтересованность родителей Отсутствие

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
						технической возможности
Создание тематических выставок в музейно-выставочном пространстве	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	31.05.2025 31.05.2026 31.05.2027 31.05.2028 31.05.2029	Количество экскурсий	Отзывы посетителей Аналитическая справка	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Отсутствие интереса родителей к выставке

6.6. Направление: «Педагог. Профессиональная команда».

6.6.1. Проект ОУ: «Активный педагог».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Профессиональное выгорание педагогов
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	30.12.2027	30.12.2027	Количество участников (в том числе призеров) профессиональных конкурсов	Грамота, диплом	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Рост числа педагогов предпенсионного возраста
Презентация опыта лучших педагогов на районных и городских мероприятиях	30.12.2027	30.12.2027	Количество педагогов и мероприятий Программа мероприятий	Презентация, статья	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Страх публичных выступлений
Совершенствование системы наставничества в ОУ	01.09.2026	01.09.2026	Количество педагогов, участвующих в системе наставничества	Мониторинг, отзыв	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Профессиональное выгорание
Аттестация педагогических кадров	20.04.2025 20.04.2026 20.04.2027 20.04.2028 20.04.2029	20.04.2025 20.04.2026 20.04.2027 20.04.2028 20.04.2029	График аттестации	Проведение самообследования Распоряжение Комитета по образованию об аттестации	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отказ педагогов от аттестации

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	31.05.2025	31.05.2025	Яндекс-анкета	Самоанализ	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Незаинтересованность педагогов в профессиональном росте
Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	01.09.2025	01.09.2025	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Отчеты по самообразованию	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Отсутствие мотивации у педагогов
Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в рамках работы творческих объединений, рабочих групп	31.05.2025	31.05.2025	Годовой план работы	Проведение самообследования	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Отказ педагогов стать наставником

6.7. Направление: «Климат ОУ».

6.7.1. Проект ОУ: «Родителями не рождаются».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Разработка программы педагогического просвещения родителей	30.12.2025	30.12.2025	Создана программа педагогического просвещения родителей (да/нет)	Проведение самообследования	Власова Е.В., педагог-психолог	Отказ родителей от участия в программе
Анкетирование родителей вновь поступающих детей	15.09.2026	15.09.2026	Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Аналитическая справка	Власова Е.В., педагог-психолог	Отказ родителей от участия в анкетировании
Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий	31.12.2029	31.12.2029	Годовой план работы Листы регистрации	Аналитическая справка	Власова Е.В., педагог-психолог	Низкий уровень посещаемости мероприятий родителями
Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий (досугов, акций, мастер-классов) направленных на взаимодействие и создание семейных традиций	31.12.2029	31.12.2029	Листы регистрации Сценарии мероприятий	Аналитическая справка	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Разный взгляд на воспитание и обучение ОУ и родителей

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Консультации специалистов для родителей (в том числе в рамках Недели психологии)	31.12.2029	31.12.2029	Журнал консультаций с родителями	Аналитическая справка	Власова Е.В., педагог-психолог	Незаинтересованность родителей
Информационно-просветительская поддержка родителей (газеты, бюллетени, проекты, памятки, сайт, госпаблик)	31.12.2029	31.12.2029	Памятки, брошюры	Посты в Госпаблике, на сайте	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Недостаток оформительского опыта
Использование открытых и общедоступных информационных ресурсов для ознакомления с деятельностью детского сада	31.12.2029	31.12.2029	Регулярность размещения информации на сайте и в Госпаблике	Самоанализ содержания сайта, Госпаблика	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Дополнительные временные затраты Несвоевременность размещения информации
Привлечение родительского сообщества к решению организационных вопросов посредством организации эффективной работы Совета родителей, Управляющего совета	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Листы регистрации	Протоколы Совета родителей, Управляющего совета	Алавидзе Г.А., заведующий	Разный взгляд на воспитание и обучение ОУ и родителей Незаинтересованность родителей

6.8. Направление: «Образовательная среда».

6.8.1. Проект ОУ: «Уникум».

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание рабочей группы по обсуждению и разработке дорожной карты проекта	28.02.2025	28.02.2025	Приказ о создании рабочей группы Дорожная карта проекта	Наличие	Алавидзе Г.А., заведующий	Недостаток кадровых ресурсов Профессиональное выгорание педагогов
Оформление сайта и Госпаблика в едином стиле	30.12.2026	30.12.2026	Оформлен сайт и Госпаблик в едином стиле	Самоанализ сайта, Госпаблика	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие технических возможностей, финансирования
Разработка бренда ОУ (логотип, подложка, презентация, растяжка и др.)	30.12.2026	30.12.2026	Логотип, презентация, растяжка и др.	Наличие	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие технических возможностей, финансирования Творческий кризис
Пополнение образовательной среды пособиями, дидактическими материалами для реализации образовательных программ разных направленностей с учетом особенностей контингента воспитанников	30.12.2026	30.12.2026	Раздаточная ведомость	Проведение самообследования	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Недостаток финансирования
Организация и проведение образовательных событий в соответствии с ОПДО, АОПДО совместно с родителями и социальными партнёрами	30.12.2026	30.12.2026	Сценарий, конспект мероприятия	Наличие	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие точек соприкосновения, совместных интересов

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание виртуального информационного пространства ОУ для всех участников образовательных отношений (виртуальные экскурсии по помещениям ОУ)	31.05.2026	31.05.2026	Количество видеороликов Тематические виртуальные экскурсии (видеоролики)	Видеоролики	Мяэ Г.В., старший воспитатель	Отсутствие технических возможностей
Привлечение социальных партнёров к реализации ОПДО, АОПДО	30.12.2026	30.12.2026	Договор о сотрудничестве	Проведение самообследования	Алавидзе Г.А., заведующий	Отсутствие точек соприкосновения, совместных интересов
Участие в грантовых конкурсах	30.12.2026	30.12.2026	Заявка на участие в грантовом конкурсе	Грант	Егорова О.Ю., заместитель заведующего	Отсутствие социальных партнёров

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью *53*
(*Листов в т. т.ч.*) листов

Заведующий ГБДОУ детского
сада №102 Невского района
Санкт-Петербурга
Г.А.Алавидзе



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
[Signature]
Н.Г.Спиридонова