

Рекомендации родителям для автоматизации свистящих звуков у детей старшего дошкольного возраста

Артикуляционная гимнастика-


это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимой для правильного звукопроизношения. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят детям научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Артикуляционная гимнастика для правильного произношения свистящих звуков (с, с', з, з')

Рекомендуется выполнять артикуляционную гимнастику 2-4 раза в день по 3-5 минут, сидя перед зеркалом. Удерживать каждое упражнение под счет от 1 до 10.


Упражнения:

1. «Заборчик». Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 1 до 10.



2. «Месим тесто». Положить широкий язык на нижнюю губу, пошлепать по нему верхней губой, произнося «пя-пя-пя».


Важно: нижнюю губу не подворачивать и не натягивать на нижние зубы; язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.



3. «Ближний». Рот открыт, язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе.


Важно: губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения; следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа; не высовывать язык далеко: он должен только покрывать нижнюю губу;

если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Месим тесто».




4. «Чистим зубки». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая языком движения из стороны в сторону.

Важно: губы неподвижны, в положении улыбки; следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.




5. «Горка». Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой».


Важно: следите, чтобы кончик языка не высовывался из-за зубов, язык должен быть широким.



6. «Ветерок». Широкий язык положить на нижнюю губу. Подуть на кончик высунутого языка. Должна быть щель между языком и верхней губой. Выполнять упражнение как можно тише (без хлюпающих звуков).



7. «Дудочка». Высунуть широкий язык, боковые края максимально загнуть вверх и плавно подуть в получившуюся «дудочку».



Развитие фонематического слуха

1.Шутки-минутки

Цель: Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора. Взрослый читает ребенку строчки из стихов, заменяя буквы в словах. Ребенок находит ошибку и исправляет её.

Хвост с узорами,
Сапоги со шторами.
Кот плывёт по океану,
Кит из блюда ест сметану.
Божья коробка, полети на небо,
Принеси нам хлеба.

2. Назови одинаковый звук в словах.

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Взрослый произносит три-четыре слова с заданным звуком: санки, кость, нос – ребенок называет слово со звуком, который есть в этих словах (с) и определяет его местоположение (в начале, в середине и в конце слова).

Автоматизация звука [с] в изолированном звучании

"Песенка насоса".

Произнести звук

«С» изолированно.

Насос накачивает шины и поёт: "С - С - С ..."

Автоматизация звука [с] в обратных слогах

Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.

АС – АС – АС – АС – АС

ЕС – ЕС – ЕС – ЕС – ЕС

ОС – ОС – ОС – ОС – ОС

ЯС – ЯС – ЯС – ЯС – ЯС

ИС – ИС – ИС – ИС – ИС

ЮС – ЮС – ЮС – ЮС – ЮС

УС – УС – УС – УС – УС

ЁС – ЁС – ЁС – ЁС – ЁС

Автоматизация звука [с] в прямых слогах

СА – СА – СА – СА – СА

СЫ – СЫ – СЫ – СЫ – СЫ

СО – СО – СО – СО – СО

СЭ – СЭ – СЭ – СЭ – СЭ

СУ – СУ – СУ – СУ – СУ

Автоматизация звука [с] в интервокальных слогах

АСА – АСА	УСА – УСА	ОСА – ОСА	ИСА – ИСА
АСО – АСО	УСО – УСО	ОСО – ОСО	ИСО – ИСО
АСУ – АСУ	УСУ – УСУ	ОСУ – ОСУ	ИСУ – ИСУ
АСЫ – АСЫ	УСЫ – УСЫ	ОСЫ – ОСЫ	ИСЫ – ИСЫ

Автоматизация звука [с] в слогах со стечением согласных

СТА – СТА – СТА – СТА – СТА
СТО – СТО – СТО – СТО – СТО
СТЫ – СТЫ – СТЫ – СТЫ – СТЫ
СТУ – СТУ – СТУ – СТУ – СТУ
СПА – СПА – СПА – СПА – СПА
СПО – СПО – СПО – СПО – СПО

Автоматизация звука [с] в словах, звук в начале слова

СА: Сад, са-ни, са-мо-кат, сай-ка, сам, Са-ня, са-по-ги, са-бо, са-у-на, са-док, Сав-ва, со-бы-ти-е, со-вок, со-вет, со-ва, со-фа;

СО: сок, сон, сом, со-я, со-да, Со-фья, Со-ня, соп-ка, сот-ня, сойка, со-ты, сон-ный;

СУ: суп, сум-ка, суб-бо-та, суд-но, сук-но, су-хо, сун-дук, су-е-та, сут-ки, су-хой;

СЫ: сын, сыт, сы-нок, сы-пать.

Автоматизация звука [с] в словах со стечением согласных

Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.

Сва-и, сво-бо-да, свой, свод, ска-мей-ка, ска-кать, скат, ско-ба, ску-ла, смо-тать, сно-ва, сноп, сны, спать, спо-кой-но, спут-ник, спутать, спуг-нуть, ста-я, ста-кан, ста-нок, ста-до, став-ни, ста-вить, стать, ста-ди-он, стог, сто, стук, сту-пень-ки, сту-па, сту-дить, студент, сты-нуть.

Автоматизация звука [с] в словах, звук в середине слова

СА: о-са, ко-са, пи-сать, ку-сать, по-сад-ка, гу-сак, Ан-фи-са;

АС: пас-та, пас-тух, кас-кад, кас-ка, мас-ка, о-пас-но;

СО: пе-сок, ку-сок, но-сок, бо-сой, о-со-ка, вы-со-кий, по-я-сок;

ОС: пост, воск, мост, ки-оск, хвост;

СУ: не-су, па-су, по-су-да;

УС: куст, пус-то, ка-пус-та, ав-густ, фо-кус-ник;

СЫ: ве-сы, бу-сы, гу-сы-ня, по-сы-пать, ко-сын-ка;

ЫС: выс-туп, вы-став-ка;

ИС: писк, мис-ка, диск, а-ист, а-ис-тё-нок, пи-а-нист, тан-кист;

ЕС: мес-то, тес-то, тес-но, тес-но-та, вес-на;

Автоматизация звука [с] в словах, звук в конце слова

АС: квас, бас, нас, по-гас, а-на-нас.

ОС: нос, по-кос, под-нос, ко-кос.

УС: вкус, как-тус, у-кус, фо-кус, ав-то-бус, фи-кус, ми-нус.

ЫС: мыс, ку-мыс.

ИС: Де-нис.

ЁС: пёс, о-вёс, у-тёс, у-нёс.

ЕС: на-вес.

ЯС: по-яс.

Автоматизация звука [с] в словах с двумя звуками:

Стас, сос-ка, сос-на, ук-сус, на-сос, со-ус, Су-сан-на, Сам-сон, кос-мос, со-суд, ста-мес-ка, сак-со-фон.

Автоматизация звука [с] в словосочетаниях

Вкусный суп, усатый сом, высокая сосна, навесной мост, сосновый сук, сухая косынка, мамины бусы, мягкий воск, высокий утёс, сонная киска, медовые соты, ясный день, искусный фокусник, опасный выступ.

Сдобное тесто, сафьяновые сапоги, пустая миска, густой сок, тенистый сад, ананасовый сок, сатиновый пояс, пустой автобус, сытный студень, мясной соус, автобусная остановка, тонкое сукно, пустая комната.

Автоматизация звука [с] в предложениях из 3 слов

В саду – осы. У сома – усы. Сын ест суп. Пастух пас стадо. Денис пьёт кумыс. Сын моет посуду. Саня моет посуду. Соня ест кекс. Денис пьёт сок. Светит ясное солнце. Соня услышала стук. Самолёт летит высоко. Самосвал высыпал песок. Оса укусила Соню.

Автоматизация звука [с] в предложениях из 4 слов

В саду много ос. Соня сама ест суп. Анфиса пьёт сливовый сок. На мосту стоит автобус. Пёс ест кусок мяса. Саня готовит суп киске. В саду посадили кусты. Скамейка стоит в саду. Денис сам снял сапоги.

Автоматизация звука [с] в предложениях из 5 слов

В саду стоит высокая сосна. Под сосной стоит собака Сойка. У Сони – коса до пояса. Соня ставит сумку на скамейку. У Сани санки скользят сами. На сосновом суку сидят совы. Стас и Соня идут в сад. У высокой скалы – навесной мост. По мосту едет пустой автобус. Анфиса сама готовит вкусный суп.

Автоматизация звука [с] в предложениях из 6 слов

В субботу Стас идёт в сад. Соня готовит вкусный суп с капустой. Денис ставит свой самокат у скамейки.

Автоматизация звука [с] в предложениях из 7 - 8 слов

У Сани в сумке – ананас и капуста. У Саввы – фикус, а у Сони – кактус. Соня и Саня идут на выставку собак. У Сани в банке – сом с усами. У нас в саду – кусты и высокие сосны.

Автоматизация звука [с] в чистоговорках

СА – СА – СА хитрая лиса

СА – СА – СА вот летит оса

СА – СА – СА укусила в нос оса

СЫ – СЫ – СЫ не боюсь я злой осы

СЫ – СЫ – СЫ лисёнок у лисы

СЫ – СЫ – СЫ хвост красивый у лисы

СУ – СУ – СУ воду я несу

СУ – СУ – СУ дом стоит в лесу

СО – СО – СО у Сони колесо

СО – СО – СО стал мой нос, как колесо

АС – АС – АС дети входят в класс

АС – АС – АС вкусный ананас

ОС – ОС – ОС на поляне много коз

ОС – ОС – ОС я несу поднос

УС – УС – УС я несу арбуз

УС – УС – УС у Сони много бус

ЕС – ЕС – ЕС автобус едет в лес

ИС – ИС – ИС на суку Борис повис

АСЫ – АСЫ – АСЫ – это ананасы

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ на столе подносы

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ заплетали косы

УСЫ – УСЫ – УСЫ подарим маме бусы

ИСТ – ИСТ – ИСТ наш Борис танкист

ИСТ – ИСТ – ИСТ вот зелёный лист

ОСТ – ОСТ – ОСТ у Васьки длинный хвост

АСТА – АСТА – АСТА вот зубная паста
АСКА – АСКА – АСКА у Сони маска
АСКА – АСКА – АСКА у Сони коляска
АСКИ – АСКИ – АСКИ мы купили маски
ИСКА – ИСКА – ИСКА на столе записка
ИСКА – ИСКА – ИСКА спит киска
ОСКА – ОСКА – ОСКА высокая берёзка
ОСНЫ – ОСНЫ – ОСНЫ у скалы сосны
СТЫ – СТЫ – СТЫ строили мосты
СТЫ – СТЫ – СТЫ зелёные листы
СТЫ – СТЫ – СТЫ улетели аисты
СТА – СТА – СТА У Сони два листа
СТА – СТА – СТА стояли у моста
СТА – СТА – СТА мы видели аиста
СТУ – СТУ – СТУ стояли на мосту
СТУ – СТУ – СТУ едем по мосту
СКИ – СКИ – СКИ новые носки
СКА – СКА – СКА длинная доска
СКУ – СКУ – СКУ мы несли доску
СНЫ – СНЫ – СНЫ стояли две сосны

Автоматизация звука [с] в стихах

Есть у дождика сестричка: «С – с – с».
Это быстрая водичка: «С – с – с».
«С – с – с», - она свистит.
«С – с – с», - она поёт
И струёй из крана льёт: «С – с – с».
Эту песенку послушай: «С – с – с».
Мойте чисто с мылом уши: «С – с – с».

Стынет суп у Сони, Светы,
А они сосут конфеты.

Сом беседует с сомом:
Где сому поставить дом?
- На песке, само собой!
Есть и свет там, и покой.

Днём сонные совы
На соснах сидят,
Когда все уснут -
На охоту летят.

Тихо-тихо сон идёт.
Сказки новые несёт.
Сказки обо всём на свете...
Так бегом в постели, дети!

Автоматизация звука [с] в текстах

СОБАКА СОЙКА В ЛЕСУ



У Стаса собака Сойка. В субботу Стас с Сойкой идёт в лес. В лесу Стас спускает собаку с поводка. Сойка бегаёт по кустам и нюхает следы. Вот след лисы. Собака идёт по следу, но находит не лису, а сову. Сова сидит на сосне и спит. Сойка стоит под сосной и думает, как достать сову. Но сова сидит высоко, а собаки не умеют летать.

Стас свистит Сойке. Надо идти домой. До свиданья, сова!


Прочитайте текст с пропущенными словами и назовите слова со звуком «С».



Настроение



Шла по дороге . В голубом небе светило

яркое  и плыли белые .

 несла букет из ,  и .

 было хорошее настроение, и она пела весёлую песенку.

Навстречу  шёл задумчивый .

 грустил и не замечал ни ,

ни , ни пушистых  в небе.

 протянула  букет .

 удивился, понюхал красивые душистые

. И захотелось  петь, смеяться,

прыгать. Весело зашагал он по дороге.

А навстречу  ...

Придумайте, ребята, продолжение этой истории.