

Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.



maXnika



Развитие речи у детей 5–6 лет

К пяти годам ваш ребёнок:

-обладает словарным запасом около 3000 слов;

- знает свой адрес;
- пользуется предложениями из 5-6 слов;
- пользуется всеми типами предложений, в т.ч. сложными;
- правильно произносит практически все звуки;
- знает простые антонимы;
- пользуется настоящим, прошедшим, будущим временем;
- знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

К шести годам ваш ребёнок:

- обладает словарём около 4000 слов;
- все звуки родного языка произносит правильно;
- умеет рассказывать и пересказывать, причём пытается выразить своё отношение к рассказываемому;
- помнит и может описать прошедшие события;
- пользуется сложными предложениями;
- употребляет все части речи;
- использует абстрактные и отвлечённые понятия;
- различает и дифференцирует звуки речи



Умение сосредотачиваться на звуке, умение различать, анализировать на слух фонемы (звуки), из которых состоит наша речь, называется фонематическим слухом.

Хороший фонематический слух необходим ребенку для усвоения звуковой системы языка, грамотной устной речи.

Развитие фонематического слуха — обязательное условие грамотного письма.

Рекомендуемые упражнения и игры помогут малышу освоить звуковую систему родного языка, подготовят ребенка к усвоению элементов грамоты, письменной речи.

Для начала, потренируйтесь с ребенком выделять и называть неречевые звуки (бытовые шумы, звуки улицы, звучание музыкальных инструментов и т.п.), и только потом приступайте к формированию четких фонематических операций на материале речевых звуков.

Представленные ниже игры рекомендованы для детей шестого года жизни.



Рекомендации

☺ В развитии у ребенка речи вы играете главную роль. Для ребенка Вы являетесь языковым и речевым образцом; он разговаривает так, как говорят его домашние (интонации, тон, речевые и грамматические ошибки).

☺ Ребенок постоянно наблюдает, изучает окружающий мир и понимает гораздо больше, чем может сказать.

☺ Не «сюсюкайтесь» с малышом, который вышел из младенческого возраста, разговаривайте с ним спокойно, не растягивая специально слова и не замедляя речь.

☺ Вы должны обеспечить ребенка возможностью пользоваться каждым из 5-и чувств: он должен видеть, слышать, трогать, пробовать на вкус, чувствовать окружающий мир.

☺ Поощряйте стремление задавать вопросы.

☺ Поощряйте любопытство и воображение.

☺ Всегда внимательно слушайте ребенка, разговаривайте с ним, не перебивая и не подгоняя.