

ПРИНЯТО:

Управляющим советом

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от ____ . ____ . 2024 г. № ____

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации

Невского района Санкт-Петербурга

_____ А.В.Гульчук

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧТЕНО:

Мотивированное мнение
Совета родителей

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от ____ . ____ . 2024 г. № ____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Г.А.Алавидзе

Приказ от ____ . ____ . 2024 г. № ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 102
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

на 2025 – 2029 годы

«Детский сад без границ»

ПРОЕКТ

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОУ ¹	9
2.1. Общие сведения об ОУ.....	9
2.2. Сведения об обучающихся.....	10
2.3. Характеристика организационно-педагогических условий.....	10
2.4. Сведения о режиме деятельности ОУ.....	13
2.5. Сведения о работниках ОУ.....	14
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.....	16
2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	18
2.8. Краткое описание достижений ОУ за последние 5 лет.....	23
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ	26
4. Основные направления развития ОУ.....	29
5. Механизмы реализации Программы развития	35
6. «Дорожная карта» реализации Программы развития.....	39
6.1. Направление «Знание».....	39
6.1.1. Проект «Мир вокруг».....	39
6.2. Направление «Воспитание».....	40
6.2.1. Проект «Я люблю свою страну».....	40
6.3. Направление «Здоровье».....	41
6.3.1. Проект «Здоровье смолоду».....	41
6.4. Направление «Творчество»	42
6.4.1. Проект «Минута славы»	42
6.5. Направление «Профорientация»	43
6.5.1. Проект «Калейдоскоп профессий».....	43
6.6. Направление «Учитель. Школьная команда»	44
6.6.1. Проект «Активный педагог».....	44
6.7. Направление «Школьный климат»	45
6.7.1. Проект «Родителями не рождаются».....	45
6.8. Направление «Образовательная среда»	46
6.8.1. Проект «Ребрендинг».....	46

¹ ОУ – образовательное учреждение

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, ГБДОУ, ГБДОУ №102)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция РФ ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ▪ Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ▪ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» ▪ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» ▪ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ▪ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» ▪ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» ▪ Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» ▪ Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы» ▪ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию» ▪ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» ▪ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» ▪ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» ▪ Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» ▪ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р ▪ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р ▪ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»,

поддержанная Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн

- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года
- Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р
- Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Минпросвещения РФ 18.06.2024 № СК-13/07вн
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Региональный уровень:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»

	<p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» <p>Уровень ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ГБДОУ №102, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 28.05.2014 г. № 2439-р ▪ Положение о Программе развития ГБДОУ №102, принятое Управляющим советом ГБДОУ №102 (протокол от 02.09.2024 №3), утверждённое приказом заведующего ГБДОУ №102 от 02.09.2024 № 143
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Направление «Знание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование за счёт: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы для детей с нарушениями речи. - открытия группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. <p>Направление «Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. • Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. • Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания. <p>Направление «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе: <ul style="list-style-type: none"> - создания комфортной и безопасной среды, - применения здоровьесберегающих технологий; - организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.

	<p>Направление «Творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей. <p>Направление «Профорентация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить детей с миром профессий. Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий». <p>Направление «Учитель. Школьная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение. <p>Направление «Школьный климат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей <ul style="list-style-type: none"> - поддержку ценностей, нравственной культуры, - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. <p>Направление «Образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление «Знание», проект «Мир вокруг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Открыта группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. Используется обширный спектр образовательных технологий. <p>Направление «Воспитание», проект «Я люблю свою страну»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализован Маршрут добрых дел. Организовано участие в благотворительных и экологических акциях. Организован флешмоб «День Победы». <p>Направление «Здоровье», «Здоровье смолоду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Снижен уровень заболеваемости воспитанников. Организовано проведение Недели психологии. Созданы методические разработки Недели здоровья.

	<p>Направление «Творчество», проект «Минута славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организован фестиваль «Минута славы». • Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня. <p>Направление «Профориентация», проект «Калейдоскоп профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации. • Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий». <p>Направление «Учитель. Школьная команда», проект «Активный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана система наставничества. • Увеличена доля педагогов – победителей конкурсов разного уровня. <p>Направление «Школьный климат», проект «Родителями не рождаются»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана программа педагогического просвещения родителей. • Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг. <p>Направление «Образовательная среда», проект «Ребрендинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единое оформление сайта и Госпаблика.
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>01.01.2025 – 31.12.2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа развития реализуется в 3 этапа:</p> <p>I этап: Аналитико-проектировочный, 2025 г. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития. Детальная разработка целевых проектов, Дорожной карты Программы развития. Согласование мероприятий целевых проектов Программы развития.</p> <p>II этап: Деятельностный, 2026 – 2028 уч.г. Реализация разработанных целевых проектов Программы развития. Текущий контроль реализации Программы развития. Корректировка Программы развития. Формирование банка инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками ОУ и обеспечивающими новое содержание и качество дошкольного образования. Презентация педагогического опыта ОУ педагогическому сообществу района и города.</p> <p>III этап: Рефлексивный, 2029 г. Анализ результатов реализации целевых проектов Программы развития. Обсуждение результатов реализации Программы развития с участниками образовательных отношений. Оценка эффективности реализации Программы развития. Презентация педагогического опыта ОУ педагогическому сообществу района и города. Прогнозирование развития ОУ до 2034 г.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выделение субсидии на выполнение государственного задания;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования, доходы от приносящей доход деятельности (обучение по дополнительным общеразвивающим программам) и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ОУ).
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Управляющий совет в пределах своих полномочий. ▪ Текущий контроль и координацию реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. ▪ Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ОУ и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых является желательным к 2029 году. ▪ Управляющий совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ОУ и/или ответственных исполнителей. ▪ Результаты контроля представляются участникам образовательных отношений ежегодно путём публикации Публичного доклада (сентябрь) и(или) Отчёта о результатах самообследования (апрель) на официальном сайте ОУ.
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Рабочая группа (утверждена приказом заведующего ОУ от 02.09.2024 г. №143) в составе: Алавидзе Г.А., заведующий Артёмов С.Ю., заместитель заведующего Власова Е.В., педагог-психолог Гараган О.И., воспитатель Егорова О.Ю., заместитель заведующего Крылова О.Л., воспитатель Миляева М.Е., учитель-логопед Мяэ Г.В., старший воспитатель Некрасова Г.В., инструктор по физической культуре Петропавловская Н.Ю., воспитатель Шведова Н.В., главный бухгалтер Юдина А.А., музыкальный руководитель</p>

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения об ОУ

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга
Дата основания ОУ	01.08.1977, решение Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся от 04.07.1977 №504, приказ по ясли-саду №102 от 01.08.1977 №1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 28 сентября 2001 года № 256526.
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 725 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 12.10.2011 г., срок действия - бессрочно. В соответствии с действующим законодательством оформлены приложения к лицензии (срок действия – бессрочно): - на дошкольное образование – 02.04.2015 г. - на дополнительное образование детей и взрослых – 23.05.2018 г.
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Предоставление информации не требуется.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет Совет родителей (законных представителей) воспитанников Профессиональный союз работников ОУ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Информация о месте нахождения ОУ	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корпус 2, литер А
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корпус 2, литер А
Контактная информация	Телефоны: заведующий 8 (812) 588-72-74 мед. кабинет 8 (812) 588-76-77 бухгалтерия 8 (812) 442-82-02 Электронная почта: sad102@mail.ru , alavidze.gbdou102@obr.gov.spb.ru Сайт: http://102.dou.spb.ru/ Госпаблик: https://vk.com/club10351268 (ГБДОУ № 102 Невского района Санкт-Петербурга)

2.2. Сведения об обучающихся

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:		
			Количество детей с ОВЗ ²	Количество детей-инвалидов	Количество детей иностранных граждан
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	40	-	-	-
Младшая группа (3-4 года)	2	50	-	-	1
Средняя группа (4-5 лет)	2	46	-	1	-
Старшая группа (5-6 лет)	3	56	20	1	3
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	48	22	1	-
ВСЕГО	11	240	42	3	4

2.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Структура ОУ	<p>В учреждении функционирует 11 групп, сформированных по возрастному принципу, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 группы компенсирующей направленности для детей 5–7 лет с диагнозами ОНР³ и ФФНР⁴ (12-часовое пребывание), ▪ 9 групп общеразвивающей направленности для детей 2–7 лет (12-часовое пребывание), в том числе 2 группы раннего возраста для детей 2-3 лет (12-часовое пребывание).
Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных	<p>В ОУ реализуется основные общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОПДО) - в группах общеразвивающей направленности. Обязательная часть ОПДО составлена в соответствии с ФОП ДО⁵ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР⁶) (далее - АОПДО) - в группах компенсирующей направленности. Обязательная часть АОПДО составлена в соответствии с ФАОП ДО⁷ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

² ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

³ ОНР – общее недоразвитие речи

⁴ ФФНР – фонетико-фонематическое недоразвитие речи

⁵ ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

⁶ ТНР – тяжелые нарушения речи

⁷ ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	<p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые шаги» (автор Г.Т.Алифанова, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») – для воспитанников 4-7 лет. • «Учимся плавать» (авторы-составители Феоктистова О.В., инструктор по физической культуре, Егорова О.Ю., заместитель заведующего) – для воспитанников 6-7 лет. 																																																																												
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В ОУ реализуются ДОП⁸ различной направленности для всех возрастных категорий воспитанников:</p> <table border="1" data-bbox="432 524 1441 1776"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленность ДОП</th> <th rowspan="2">Наименование ДОП</th> <th colspan="3">Форма реализации</th> </tr> <tr> <th colspan="2">На платной основе</th> <th rowspan="2">На бесплатной основе</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <th>Краткосрочные ДОП по социальному сертификату</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Социально-гуманитарная</td> <td>Учимся читать (5-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Логические ступеньки (5-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Естественно-научная</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физкультурно-спортивная</td> <td>Дельфинчики (2-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фитнес-данс (4-5 лет)</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чемпионы ГТО (5-7 лет)</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Художественная</td> <td>Волшебная кисточка (3-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Весёлый каблучок (3-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Домисолька (3-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Музыкальный лекторий «Пикколо» (3-7 лет)</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Знакомство с оригами (5-7 лет)</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческая</td> <td>Петербурговедение (5-7 лет)</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Форма реализации			На платной основе		На бесплатной основе				Краткосрочные ДОП по социальному сертификату		Социально-гуманитарная	Учимся читать (5-7 лет)	1			Логические ступеньки (5-7 лет)	1			Техническая	-				Естественно-научная	-				Физкультурно-спортивная	Дельфинчики (2-7 лет)	1			Фитнес-данс (4-5 лет)			1	Чемпионы ГТО (5-7 лет)		1		Художественная	Волшебная кисточка (3-7 лет)	1			Весёлый каблучок (3-7 лет)	1			Домисолька (3-7 лет)	1			Музыкальный лекторий «Пикколо» (3-7 лет)	1			Знакомство с оригами (5-7 лет)		1		Туристско-краеведческая	Петербурговедение (5-7 лет)			1		ВСЕГО	11	7	2
Направленность ДОП	Наименование ДОП			Форма реализации																																																																									
		На платной основе		На бесплатной основе																																																																									
			Краткосрочные ДОП по социальному сертификату																																																																										
Социально-гуманитарная	Учимся читать (5-7 лет)	1																																																																											
	Логические ступеньки (5-7 лет)	1																																																																											
Техническая	-																																																																												
Естественно-научная	-																																																																												
Физкультурно-спортивная	Дельфинчики (2-7 лет)	1																																																																											
	Фитнес-данс (4-5 лет)			1																																																																									
	Чемпионы ГТО (5-7 лет)		1																																																																										
Художественная	Волшебная кисточка (3-7 лет)	1																																																																											
	Весёлый каблучок (3-7 лет)	1																																																																											
	Домисолька (3-7 лет)	1																																																																											
	Музыкальный лекторий «Пикколо» (3-7 лет)	1																																																																											
	Знакомство с оригами (5-7 лет)		1																																																																										
Туристско-краеведческая	Петербурговедение (5-7 лет)			1																																																																									
	ВСЕГО	11	7	2																																																																									
<p>Применяемые педагогические технологии</p>	<p>Личностно-ориентированные технологии: утренний (вечерний) круг, клубный час, социоигровые технологии. Здоровьесберегающие технологии: психогимнастика (М. И. Чистякова), артикуляционная гимнастика, физминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, сказкотерапия, музотерапия, арт-терапия.</p>																																																																												

⁸ ДОП – дополнительная общеразвивающая программа

	<p>Игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры, игры Монтессори, В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Технологии исследовательской деятельности</p> <p>Моделирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Мнемотехника</p> <p>ТРИЗ</p> <p>Синквейн</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Музейная педагогика</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>В ОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 групповых помещений, • 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) • 1 бассейн • 1 кабинет педагога-психолога • 2 кабинета учителя-логопеда • 11 прогулочных площадок • 1 спортивная площадка • 1 площадка для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения • 1 пищеблок • 1 прачечная • 1 бухгалтерия • 1 методический кабинет • 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор)
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p>Информационно-образовательная среда (ИОС) ОУ является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.</p> <p>Основные компоненты ИОС ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методические комплекты к ОПДО, АОПДО, ДОП. • фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания), • учебно-наглядные пособия (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и др.), • информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации (официальный сайт,

	<p>Госпаблик, ИКОП «Сферум», rutube-канал),</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационная инфраструктура (электронная почта, яндекс-формы), • технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ), • программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (антивирус, QR-код), • электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – интерактивный плакат, mímio-проекты и др.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Сведения о режиме деятельности

Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Количество учебных дней в неделе	5 дней в неделю с понедельника по пятницу.		
Особенности календарного учебного графика	<p>Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа. Неделя здоровья: 1 раз в год (январь). Дни здоровья: 3 раза в год (ноябрь, апрель, июнь). Педагогическая диагностика: 2 раза в год (сентябрь, май).</p>		
Количество и продолжительность занятий	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий
	Группы общеразвивающей направленности		
	Группа раннего возраста	10	не более 10 минут
	Младшая группа	10	не более 15 минут
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	12	не более 25 минут
	Подготовительная группа	14	не более 30 минут
	Группы компенсирующей направленности		
	Старшая группа	14	не более 25 минут
Подготовительная группа	15	не более 30 минут	

2.5. Сведения о работниках

Общее количество работников	Из них:					
	Педагогических работников	Административных работников	Прочих работников	Женщин	Мужчин	Внешних совместителей
60	29	5	26	57	3	5

Категория педагогических работников	Количество работников	Количество работников, имеющих ученую степень (ученое звание)	Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за 3 года (2022-2024 гг.)		
			Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
Заведующий	1	-	-	-	-
Заместитель заведующего (УВР ⁹)	1	-	-	-	4
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	21	-	2	2	23
Муз. руководитель	2	-	-	-	3
Инструктор по ф/к	2	-	1	-	7
Учитель-логопед	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
ИТОГО	31	-	3	2	38

⁹ УВР – учебно-воспитательная работа

Сведения о педагогических работниках ОУ

Должность	Количество ставок	Образование			Уровень квалификации				КПК				Наличие наград					
		Высшее профильное	Высшее не профильное + профессиональная переподготовка по профилю	Среднее профессиональное профильное	Высшая КК	Первая КК	Соответствие	Не установлено	По профилю	ОВЗ	Первая помощь	ФГОС ДО, ФОП ДО	Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования	Почётная грамота Мин. просвещения	Медаль «В память 300-летия»	Премия Правительства СПб «Лучший воспитатель ГДОУ СПб»
Заведующий	1	1				1		1		1	1		1				1	
Зам.зав.УВР	1	1					1	1		1	1			1				
Ст. воспитатель	1			1			1	1		1	1			1				1
Воспитатели	21	2	7	12	15	2	4	21	10	21	21			5	2	1		4
Муз. рук-ль	2	1	1		2			2		2	2							
Инструктор по ф/к	2	1		1	2			2		2	2							
Учитель-логопед	2	2			2			2	2	2	2					1		
Педагог-психолог	1	1			1			1	1	1	1					1		
ИТОГО	31	9	8	14	22	2	1	6	31	13	31	31	-	1	7	4	2	5

Должность		Педагогический стаж						Возраст						
		0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Св. 30	20-30	30-40	40-50	50-60	Св.60		
Заведующий	1						1							1
Зам.зав.УВР	1					1							1	
Ст. воспитатель	1						1						1	
Воспитатели	21	4	2	2	2	4	7	2	5	4	6	4		
Муз. рук-ль	2				1	1				1	1			
Инструктор по ф/к	2			1	1				1				1	
Учитель-логопед	2				1	1				1			1	
Педагог-психолог	1						1					1		
ИТОГО	31	4	2	3	5	7	10	2	6	6	10	7		

2.6. Краткая характеристика окружающего социума. Наличие социальных партнёров

Краткая характеристика окружающего социума

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга расположено во дворе жилого массива так называемого «спального» района, вдали от промышленных предприятий и автомобильной магистрали.

Ближайшие станции метро – проспект Большевиков и улица Дыбенко.

Образовательные объекты вокруг ГБДОУ №102:

- ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга,
- ГБДОУ детский сад №1 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга (общеразвивающего вида),
- ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №105 Невского района Санкт-Петербурга (компенсирующего вида для детей с нарушениями речи),
- СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина.

Объекты социально-культурного назначения, окружающие ОУ:

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 100»,
- Центральная детская библиотека,
- Ледовый дворец,
- Центр водных видов спорта,
- Бассейн Газпрома,
- Муниципальный совет «Муниципальный округ «Невский округ».

Наличие социальных партнеров

Направление взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки • МО «Невский округ» • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» 	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДОУ • организация мероприятий для воспитанников
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского • ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена • ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 • ООО «ИОЦ «Северная столица» • ООО «Технологии спасения» • АНО ДПО «Институт развития образования» • ГБНОУ «Академия талантов» СПб 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах

Направление взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов • ГБДОУ детские сады Невского района 	<p>повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение практики студентами колледжа на базе ОУ
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» • ГБОУ СОШ №34 Невского района¹⁰ • ГБДОУ детский сад №104 Невского района¹¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
Партнеры-участники совместной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №346 Невского района СПб • ГБОУ СОШ №667 Невского района СПб • КЦ «Троицкий» • ДК «Рыбацкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • СПб ГБУ «НЦБС» (библиотека №7) • СПб ГАПОУ «Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина» • СПб ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» • Пожарная часть № 52 Невского района • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» • АНО ДПО МАСПО 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

¹⁰ Опорный центр ГБОУ №34, направление: «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья)»

¹¹ Опорный центр ГБДОУ № 104, направление: «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»

2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития

В течение 2020-2024 гг. реализованы 11 проектов:

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Управление качеством образования
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством ▪ Обновлено содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, запросами семей воспитанников ▪ Разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания ▪ Используются современные образовательные технологии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ▪ Проведен ежегодный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги ▪ Созданы творческие рабочие группы в рамках реализации проектов Программы развития ▪ Действует система материального стимулирования педагогов в соответствии с актуальными показателями эффективности ▪ Обеспечена доступность и открытость информации, публичная отчётность о деятельности ГБДОУ ▪ Сохранен контингент воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Развивающая предметно-пространственная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодное пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику ▪ Организовано выставочное пространство «Палитра» ▪ Организованы групповые фотозоны - новые временные образовательные пространства: «1 сентября», «Я у мамы молодец!», «Хочу быть космонавтом!» и др. ▪ Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» ▪ Осуществлены закупки детской мебели, посуды, мягкого инвентаря, игрушек ▪ Произведен косметический ремонт групп, коридора и бассейна ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Доступная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продублирована зрительная информация для инвалидов по зрению знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобретены и установлены тактильные таблички с названиями групп, кабинетов) ▪ Выделено место автостоянки для автотранспортных средств инвалидов ▪ Разработан и реализован проект «Пространственная навигация в ГБДОУ» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Цифровая образовательная среда
Проект Программы развития Невского района	Цифровая школа
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Цифровой детский сад
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны интерактивные плакаты «Профессия – художник», «Откуда хлеб пришел» ▪ Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ в соответствии с действующими СанПиН ▪ Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста» ▪ Создан канал детского сада на Rutube ▪ Активно использовались yandex-forms ▪ Своевременное размещение информации в сети Интернет (www.bus.gov.ru, на официальном сайте и Госпаблике) ▪ Своевременное предоставление данных в подсистему КАИС КРО "Параграф" ▪ Внедрена ИКОП «Сферум» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа для учителя
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Педагог будущего (аттестация, повышение квалификации, наставничество)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов ▪ Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией ▪ Участие педагогов в конкурсном движении района и города ▪ Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках ПМОФ-2021, ПМОФ-2022, ПМОФ-2023 ▪ Внедрена система наставничества ▪ Оформлен договор о целевом обучении ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа здоровья
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Здоровый ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан и реализован квест «По тропе здоровья» ▪ Организован челлендж «Организация питания в ГБДОУ» ▪ Проводится ежегодный мониторинг здоровья детей ▪ Ежегодное проведение праздников, Дней здоровья, посвященных формированию потребности в здоровом образе жизни ▪ Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Правильная речь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ежегодной педагогической диагностики первоначального уровня ▪ Корректировка рабочих программ учителей-логопедов в соответствии с результатами диагностики ▪ Организованы речевые центры во всех группах ▪ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников ▪ Проведен конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». ▪ Использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Успешный ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны и реализуются программы дополнительного образования различной направленности ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении района, города ▪ Наличие победителей и призеров в конкурсах разного уровня ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Ранняя профориентация
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована работа творческой рабочей группы по ранней профориентации ▪ Разработаны и реализованы мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Откуда хлеб пришел?» • Клубный час «Творческие профессии», «Знаковые профессии» и др. • Квесты «Как стать модельером?», «Добрые профессии», «Дом моды» • Мини-музеи «Лаборатория ученого», «Профессия – археолог», «Профессия пожарного», «Профессия врача», «Профессии платка» • Экскурсии-знакомства с профессиями пожарного, спортсмена, моряка, медицинской сестры и др. ▪ Создан электронный атлас профессий ▪ Проведены педагогические советы «Ранняя профориентация как одно из условий позитивной социализации в детском саду» ▪ Организован и проводится районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Проведены семинары для педагогов Невского района «Ранняя профориентация в детском саду», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися», «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Профессиональное взаимодействие с целью ранней профориентации дошкольников» ▪ Проведен День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада» ▪ Опыт работы ОУ по ранней профориентации представлен на районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024 (дипломант) ▪ Опубликована статья «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Ответственное родительство Семейное образование
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Психолого-педагогическое сопровождение родителей
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована деятельность Службы сопровождения и Психолого-педагогического консилиума ▪ Организована Неделя психологии ▪ Заключен договор о сотрудничестве с ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром сопровождения системы коррекционно-развивающей работы на базе ГБДОУ детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга ▪ Проводится информационно-просветительская поддержка родителей посредством 	

размещения информации в доступных источниках (официальный сайт, Госпаблик): акция «Родителям о безопасности», челлендж «Организация питания», проект «День открытых дверей online» и др.

- Опыт работы учреждения представлен на семинаре-практикуме «Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся», организованном ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации»)
- Опыт работы ОУ представлен на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа»)
- Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме

Национальные проекты «Образование»	Социальная активность
Проект Программы развития Невского района	Вместе
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Сетевое взаимодействие
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями Невского района в рамках эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ▪ Организовано взаимодействие с экологическим движением «Круг жизни» в рамках реализации экологической акции «Меняем макулатуру на саженцы!» ▪ Разработан и реализован маршрут «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Проведены благотворительные акции: «Сундук храбрости», «Осенний подарок от сердца», «Открытка ветерану» и др. ▪ Проведены экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Меняем макулатуру на саженцы!», «Эколята – молодые защитники природы» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

2.8. Краткое описание достижений ОУ за последние 5 лет

Год	Достижения ОУ
2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение районных семинаров «День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися» ▪ Представление опыта работы учреждения на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа») ▪ Дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024, номинация «Образовательный проект ГБДОУ» (тема проекта «Ранняя профориентация») ▪ Организация и проведение открытого городского конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Участие в НОК УООД, по результатам которой учреждение имеет 97,5 баллов из 100 ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 34 воспитанника ▪ Воспитанник – победитель Регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион РФ» ▪ Воспитанники – победители регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Я и современность» - 3 воспитанника ▪ Участие воспитанников в Региональном чемпионате «Искатели профессий», Открытом Санкт-Петербургском чемпионате «Умения юных» - 3 воспитанника ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 87 конкурсов, 436 участников, из них - 231 победители и призёры
2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация презентационной площадки «Этажи в профессию» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2023 (секция «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации») ▪ Организация и проведение районного семинара «Профессиональное взаимодействие с целью ранней профориентации дошкольников» ▪ Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 28 воспитанников ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-образовательного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» ▪ Воспитанник – победитель Детского творческого онлайн-конкурса, посвященного культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0» ▪ Воспитанник – победитель Городского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего» ▪ Воспитанники – победители Регионального конкурса патриотической песни

Год	Достижения ОУ
	<p>среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!» - 9 воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитанники – победители Регионального конкурса среди обучающихся ОО СПб «Современный патриотический плакат» - 2 воспитанника ▪ Участие воспитанников в Региональном чемпионате «Искатели профессий», Открытом Санкт-Петербургском чемпионате «Умения юных» - 5 воспитанников ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 99 конкурсов, 470 участников, из них - 262 победители и призёры
2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2022 (доклад «Использование технологии музейной педагогики в ранней профориентации детей дошкольного возраста») ▪ Организация и проведение районных семинаров «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Ранняя профориентация в детском саду» ▪ Представление опыта работы ОУ на районной кросс-конференции для заместителей руководителей ОУ Невского района и ответственных за направление «Интерес. Знания. Пробы. Поддержка» в рамках поддержки и продвижения участников детского чемпионата KidSkills (доклад «Слагаемые ранней профориентации в ДОУ: ресурсы, технологии, содержание») ▪ Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Реализация маршрута добрых дел «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Педагог – победитель Всероссийского творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлению всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 29 воспитанников ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детского вокального творчества «Звуки будущего» ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 84 конкурса, 443 участника, из них - 226 победители и призёры
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации») ▪ Представление опыта работы ОУ на районной педагогической конференции «Образование Невского района: управление изменениями и точки роста» (доклад «Как воспитать успешного ребёнка?»), на районном семинаре-практикуме «Народный фольклор как средство музыкального развития детей дошкольного возраста» ▪ Публикация статьи «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» ▪ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады 2021» ▪ Отмечен ведомственными наградами Министерства просвещения РФ – 1 педагог ▪ Воспитанник – победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного

Год	Достижения ОУ
	<p>творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тестирование воспитанников в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 31 воспитанник ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 66 конкурсов, 503 участников, из них - 261 победители и призёры
2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление опыта работы ОУ на Всероссийской конференции с международным участием «Инновационные образовательные технологии в интересах устойчивого развития общества» ▪ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020» ▪ Победитель районного конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» ▪ Участие в НОК УООД, по результатам которой учреждение занимает 32 место в городе (8-е место в Невском районе) среди ДОО. ▪ Педагог – победитель конкурса на получение премии Правительства СПб «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2020 год» ▪ Педагоги – победители Всероссийского конкурса EduProflife2020 «Профессиональное долголетие современного педагога» - 2 педагога ▪ Педагоги – победители Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» - 3 педагога ▪ Отмечены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ – 2 педагога ▪ Воспитанники – победители Городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «МЧС России – 30 лет!» - 2 воспитанника ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении – 36 конкурсов, 153 участника, из них - 67 победители и призёры

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ

Проведён проблемно-ориентированный анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, результаты которого представлены в таблице №1.

Общие выводы:

1. За период 2020-2024 гг. государственное задание выполнено в полном объеме.
2. Нормативно-правовая база системы управления ГБДОУ постоянно обновлялась в соответствии с действующим законодательством.
3. ОУ оснащено необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.
4. В ОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
5. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.
7. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.
8. Проекты Программы развития на 2020-2024 годы реализованы в полном объеме.
9. Индикаторы и целевые ориентиры Программы развития на 2020-2024 годы достигнуты.

Таблица №1.

Условия реализации ООПДО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Психолого-педагогические условия	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Своевременное обновление базы локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Развитая система дополнительного образования. Используются современные образовательные технологии. Удовлетворённость родителей работой ГБДОУ.	Поиск точек соприкосновения с социальными партнёрами. Перегрузка воспитанников. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.	Развитие сетевого взаимодействия в сфере образования, культуры, здравоохранения.	Сокращение контингента воспитанников. Отказ социальных партнёров от взаимодействия. Уменьшение спроса на платные образовательные услуги.
Кадровые условия	Стабильный опытный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей квалификационной категории.	«Профессиональное выгорание», стереотипность мышления некоторых педагогов. Отсутствие притока молодых специалистов ввиду отсутствия вакантных мест. Рост числа работников предпенсионного возраста.	Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Возможность изучения опыта инновационной деятельности других детских садов района, города, страны. Развитие системы наставничества.	Высокая нагрузка педагогов. Отсутствие мотивации к инновационной и конкурсной деятельности. Изменение штатного расписания (уменьшение ставок).
Финансовые условия	Стабильность заработной платы. Стабильный доход от приносящей доход деятельности (обучение по	Несоразмерность трудовых затрат с размером материального стимулирования в рамках эффективного контракта.	Повышение уровня доходов педагогических работников.	Снижение платёжеспособности потребителей услуг.

Условия реализации ООПДО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	дополнительным общеразвивающим программам).			
Материально-технические условия	Материально-техническая база создана в соответствии с СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Материально-техническая база требует постоянного обновления и развития.	Участие в грантовых конкурсах.	Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Периодическое пополнение РППС за счёт ресурсов от дополнительных доходов. Использование возможностей официального сайта, Госпабликов и ИКОП «Сферум» для освещения событий ОУ и педагогического просвещения родителей.	Необходимость постоянного обновления сайта, трудоёмкость этой работы. Проблемы технического сопровождения использования цифровых образовательных ресурсов.	Обогащение РППС в рамках конкурсной деятельности.	Дефицит бюджетного финансирования Программы развития.

4. Основные направления развития ОУ

В качестве направлений развития ОУ выбраны магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», а также учтено, что в ОУ имеются группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
Знание	Мир вокруг	<p>Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы коррекционной и образовательной работы для детей с нарушениями речи. - открытия группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. - использования цифровых образовательных ресурсов при реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. - увеличения доли социальных партнеров для реализации ОПДО, АОПДО, ДОП. 	<p>Открыта группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации ОПДО, АОПДО, ДОП.</p> <p>Используется обширный спектр образовательных технологий.</p>	2025-2029	Заведующий Творческие группы	<p>Публичный доклад</p> <p>Отчет о проведении самообследования</p> <p>Педагогическая диагностика</p>
Воспитание	Я люблю свою страну	<p>Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики</p>	<p>Реализован Маршрута добрых дел.</p> <p>Организовано участие в благотворительных и экологических</p>	2025-2029	Творческие группы	<p>Публичный доклад</p> <p>Отчет о проведении самообследования</p>

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
		<p>в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.</p> <p>Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.</p> <p>Поддерживать идеи волонтерства и экологического воспитания.</p>	<p>акциях.</p> <p>Организован флешмоб «День Победы».</p>			
Здоровье	Здоровье смолоду	<p>Формировать здоровьесберегающий потенциал ОУ на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создания комфортной и безопасной среды, ▪ использования здоровьесберегающих 	<p>Снижен уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>Организовано проведение Недели психологии.</p> <p>Созданы</p>	2025-2029	Творческие группы Инструктор по ф/к Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, направленный на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся. 	методические разработки Недели здоровья.			
Творчество	Минута славы	Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.	Организован фестиваль «Минута славы». Увеличена доля воспитанников – победителей конкурсов разного уровня.	2026-2028	Творческие группы Педагоги	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Открытые мероприятия для родителей

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
Профориентация	Калейдоскоп профессий	Продолжать знакомить детей с миром профессий. Организовать открытый городской конкурс «Калейдоскоп профессий».	Оформлены методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации. Рост количества участников конкурса «Калейдоскоп профессий».	2025-2029	Творческие группы Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования
Учитель. Школьная команда	Активный педагог	Создать условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - непрерывное профессиональное развитие, - наставничество, - адресная помощь и сопровождение.	Создана система наставничества. Увеличена доли педагогов – победителей конкурсов разного уровня.	2025-2029	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования Отчет об аттестации Отчет о повышении квалификации Отчет о взаимодействии
Школьный климат	Родителями не рождаются	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей:	Создана программа педагогического просвещения родителей. Удовлетворение родителей качеством образовательных услуг.	2025-2029	Творческая группа Педагог-психолог	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
		<p>- поддержку ценностей, нравственной культуры, - создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p>				
Образовательная среда	Ребрендинг	Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений,	Единое оформление сайта и Госпублика.	2026	Заместитель заведующего	Публичный доклад Отчет о проведении самообследования

Направление	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Механизмы контроля
		<p>формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>				

Диаграмма Ганта по реализации проектов Программы развития

Направление развития и название проекта		2025	2026	2027	2028	2029
Знание	Мир вокруг					
Воспитание	Я люблю свою страну					
Здоровье	Здоровье смолоду					
Творчество	Минута славы					
Профориентация	Калейдоскоп профессий					
Учитель. Школьная команда	Активный педагог					
Школьный климат	Родителями не рождаются					
Образовательная среда	Ребрендинг					

5. Механизмы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Лицензия на образовательную деятельность Учебный план Календарный учебный график Договор о сетевом взаимодействии Положения о конкурсах Положения, приказы	Договор о сетевом взаимодействии Положения о конкурсах	Внутренние, внешние
2.	Материально-технические ресурсы	Музыкальный зал, бассейн, групповые помещения, спортивная площадка, площадка по обучению ПДД, выставочное пространство «Палитра», интерактивная доска, проектор, ноутбук, детская мебель, игровая мебель, игрушки и др.	Физкультурный зал Канцелярские товары	Внутренние
3.	Кадровые ресурсы	Воспитатель – 21 Старший воспитатель – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по ф/к – 2 Муз. руководитель – 2 Учитель-логопед – 2 Педагог доп. образования - 3	Учитель-логопед - 1	Внешние

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
4.	Финансовые ресурсы (см. Таблицу №2)	Субсидия из регионального бюджета на выполнение утверждённого государственного задания (ГЗ). Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств, которые складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	Дополнительные средства за счёт внебюджетных средств, которые складываются из безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по ДОП).	Внешние (грантовые конкурсы), внутренние (обучение по ДОП)
5.	Информационные ресурсы	Информационные стенды Госпаблик Официальный сайт http://102.dou.spb.ru/ ИКОП «Сферум» Яндекс-формы https://bus.gov.ru/ Электронная почта sad102@mail.ru Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Яндекс-формы	Внутренние

Таблица №2.

Примерные статьи расходов финансового плана реализации Программы развития

БС – бюджетные средства, ДС – дополнительные (привлечённые, внебюджетные) средства

Направления расходов в соответствии с ФГОС ДО	Назначение	Направление (проект)	Объём предполагаемых расходов (тыс.руб.)														
			2025			2026			2027			2028			2029		
			БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого
Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Повышение квалификации	Активный педагог	10,0	5,0	15,0	20,0	10,0	30,0	20,0	10,0	30,0	20,0	10,0	30,0	20,0	10,0	30,0
Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы:	Приобретение бытовой химии, средств индивидуальной защиты	Современный детский сад	150,0	30,0	180,0	150,0	30,0	180,0	150,0	30,0	180,0	150,0	30,0	180,0	150,0	30,0	180,0
приобретение - учебных изданий в бумажном и электронном виде, - дидактических материалов, - аудио- и видео-материалов, - оборудования, - спецодежды, - игр и игрушек	Приобретение уличного игрового, спортивного оборудования	Современный детский сад Современный ребенок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобретение компьютерной техники	Современный детский сад Педагог будущего	200,0	50,0	250,0	200,0	50,0	250,0	200,0	50,0	250,0	200,0	50,0	250,0	200,0	50,0	250,0

Направления расходов в соответствии с ФГОС ДО	Назначение	Направление (проект)	Объём предполагаемых расходов (тыс.руб.)														
			2025			2026			2027			2028			2029		
			БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого	БС	ДС	итого
- обновляемых ресурсов, - расходных материалов, - подписки на актуализацию электронных ресурсов, - подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, - спортивного, оздоровительного оборудования и инвентаря, - оплата услуг связи, в т.ч. расходов, связанных с подключением и сети Интернет	Приобретение интерактивных досок	Современный детский сад Современный ребенок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобретение мебели	Современный детский сад	300,0	50,0	350,0	300,0	50,0	350,0	300,0	50,0	350,0	300,0	50,0	350,0	300,0	50,0	350,0
	Приобретение канцелярских принадлежностей	Современный детский сад Современный ребенок	90,0	10,0	100,0	90,0	10,0	100,0	90,0	10,0	100,0	90,0	10,0	100,0	90,0	10,0	100,0
Иные расходы на обеспечение реализации Программы	Ремонтные работы, выполнение предписаний	Современный детский сад	8800,0	-	8800,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2000,0	-	2000,0
	Реконструкция бассейна (составление сметной документации, проведение ремонтных работ)	Современный детский сад	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000,0	-	1000,0
	Замена игрового оборудования на территории	Современный детский сад	-	-	-	500,0	100,0	600,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			9550,0	145,0	9695,0	1250,0	245,0	1495,0	750,0	145,0	895,00	750,0	145,0	895,00	1750,0	145,0	1895,0

6. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Направление: Знание
Проект «Мир вокруг»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Открытие группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет	01.09.2025		Комплектование группы (да/нет)	Приказ об открытии группы	Заведующий	
Создание виртуального пространства ОУ для всех участников образовательных отношений (виртуальные экскурсии по помещениям детского сада, интерактивный музей и медиатека, электронный веб-лекторий)	31.12.2029		Количество видеороликов	Тематические виртуальные экскурсии (видеоролики)	Творческая группа	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	31.12.2029		Количество договоров о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Заведующий	

Направление: Воспитание
Проект «Я люблю свою страну»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Маршрут добрых дел	Ежегодно 30.09.		Количество добрых дел, включённых в маршрут добрых дел	Маршрут Добрых дел	Творческая группа	
Благотворительные и экологические акции	Ежегодно		Количество благотворительных и экологических акций	Сбор макулатуры Крышечки доброты	Творческая группа	
Флешмоб «День Победы»	Ежегодно 09.05.		Количество участников флешмоба «День Победы»	Видеоролик	Творческая группа	
Фестиваль «Народные игры»	30.01.2026 30.03.2027 30.06.2028		Количество участников фестиваля «Народные игры»	Положение о фестивале	Творческая группа	

Направление: Здоровье
Проект «Здоровье смолоду»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурных занятий	30.01.2026		Количество участников мастер-класса	Нетрадиционное физкультурное оборудование	Инструктор по физической культуре Творческая группа	
Неделя здоровья	Ежегодно 30.01.		Количество участников Недели здоровья	Методическая разработка «Неделя здоровья»	Инструктор по физической культуре Творческая группа	
Неделя психологии	2 раза в год (ноябрь, апрель)		Количество мероприятий и участников Недели психологии	Методическая разработка «Неделя психологии»	Педагог-психолог	
День здоровья «Калейдоскоп подвижных игр»	07.04.2026		Количество участников Дня здоровья «Калейдоскоп подвижных игр»	Методическая разработка «Калейдоскоп подвижных игр»	Инструктор по физической культуре Творческая группа	

**Направление: Творчество
Проект «Минута славы»**

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Фестиваль «Минута славы»	20.04.2027		Количество участников фестиваля «Минута славы»	Положение о фестивале «Минута славы»	Творческая группа	
Участие в конкурсном движении района, города	Ежегодно		Количество участников (в том числе призеров) конкурсов	Грамоты, дипломы	Педагоги	

Направление: Профориентация
Проект «Калейдоскоп профессий»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Ежегодно 30.03.		Количество участников открытого городского конкурса «Калейдоскоп профессий» Охват по районам	Положение об открытом городском конкурсе методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Творческая группа	
Занятия и досуги по ранней профориентации	Ежегодно		Количество мероприятий	Методические разработки занятий и досугов по ранней профориентации	Старший воспитатель	

Направление: Учитель. Школьная команда
Проект «Активный педагог»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно		Количество участников (в том числе призеров) профессиональных конкурсов	Грамота, диплом	Старший воспитатель	
Презентация опыта лучших педагогов на районных и городских мероприятиях	Ежегодно		Количество педагогов и мероприятий	Презентация, статья	Заместитель заведующего	
Совершенствование системы наставничества	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в системе наставничества	Мониторинг, отзыв	Заместитель заведующего	

Направление: «Школьный климат»
Проект «Родителями не рождаются»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Разработка программы педагогического просвещения родителей	30.12.2025		Создана программа педагогического просвещения родителей (да/нет)	Программа педагогического просвещения родителей	Педагог-психолог Творческая группа	
Анкетирование родителей	Ежегодно 30.03.		Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Анкета	Педагог-психолог	

Направление: Образовательная среда
Проект «Ребрендинг»

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Оформление сайта и Госпаблика в едином стиле	30.12.2026		Оформлен сайт и Госпаблик в едином стиле	Официальный сайт Госпаблик Логотип	Заместитель заведующего	

