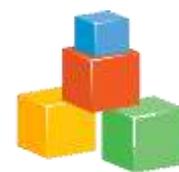


## Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»



### Технологическая карта «Конструирование» 2024



Необходимые компетенции

- умение работать с конструктором или строительным материалом
- коммуникативные умения
- умение работать в команде
- умение планировать
- умение принимать решение
- креативное мышление
- соблюдение временных рамок
- соблюдение техники безопасности

Описание задания (для педагога)

Группа воспитанников создает постройку на заданную тему (в соответствии с легендой) из любого конструктора (строительного материала).

Легенда (для детей)

Вы сотрудники строительной фирмы, которая занимается проектированием и строительством фабрик и заводов. Сегодня вам поступил заказ на строительство мебельной фабрики, в которой обязательно должны быть помещения:

1. Кабинет директора мебельной фабрики.
2. Производственный цех, где и будут изготавливать мебель.
3. Выставочный зал с образцами мебели.

Вы готовы выполнить такой заказ? Тогда договоритесь, обсудите, где какое помещение будет находиться, кто и что будет делать, и приступайте. Помните, что в конце вы должны представить свой проект мебельной фабрики, рассказать о том, что получилось.

Количество участников

- Не менее 2 человек

Материалы и оборудование

- любой конструктор или строительный набор, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ
- другие материалы для оформления и обыгрывания игровой постройки соответствующего размера (например, фигурки людей, растения, животные, посуда и др.)

Порядок  
выполнения

1. Педагог внимательно знакомится с технологической картой, определяет место создания постройки и точку съёмки.
2. Накануне педагог напоминает детям про соблюдение техники безопасности (правил поведения) при игре с конструктором.
3. Непосредственно перед съёмкой педагог знакомит детей с легендой.
4. Из предложенного конструктора (строительного материала) дети в соответствии с легендой самостоятельно выполняют постройку, а также рассказывают о результате конструирования.
5. Педагог делает видеозапись процесса конструирования и рассказа.
6. Дополнительно можно сделать и прислать фотографию получившейся постройки.
7. В процессе конструирования педагог может поощрять детей обсуждать, обмениваться мнениями, договариваться, поддерживать детей, задавая вопросы, не содержащие прямого указания: «Вы договорились, кто что будет строить? Вы обсудили, с чего начнете? Вы все условия выполнили?».
8. Примерно за 5 минут до окончания отведенного времени педагог напоминает детям: «Пора заканчивать. Нужно договорится и рассказать о том, что и как вы построили».
9. Дополнительный материал для оформления и обыгрывания игровой постройки следует подготовить, поставить рядом с конструктором, но прямых указаний к его использованию не давать.

Требования к  
видео

Требования к содержанию:

- на видео должны быть видны: процесс создания постройки, конечный результат работы, а также слышны комментарии, обсуждения и рассказ детей о том, что они построили.

Требования к оформлению:

- видеозапись не должна превышать 15 минут.
- видеозапись не должна содержать следов склейки и монтажа, то есть должна быть снята одним дублем.
- расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4.
- формат не менее 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная.
- в названии файла необходимо указать номер учреждения, номинацию и название команды детского коллектива (например, «00, конструирование, лисята, видео»).

Критерии  
оценивания

Критерий	Максимальный балл
• соответствие постройки легенде	8
• умение планировать деятельность	8
• взаимодействие участников, работа в команде	8
• оригинальность, аккуратность, эстетичность постройки	8
• обыгрывание постройки	8
• соблюдение техники безопасности	5
• соблюдение требований к видеоролику	5

Прием  
конкурсных  
материалов

**14.03.2024 – 18.03.2024**

на адрес электронной почты [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru) одним письмом высылаются:

- заявка,
- согласия на обработку персональных данных,
- видеофайл.

Каждый файл подписывается: номер учреждения, номинация, название команды, название документа (например, «00, конструирование, лисята, заявка», «00, конструирование, лисята, согласие», «00, конструирование, лисята, видео»).

В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, Калейдоскоп профессий – ГБДОУ №00).

Количество  
педагогов-  
наставников у  
одной команды  
воспитанников

– не более 2-х.