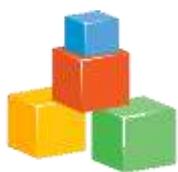
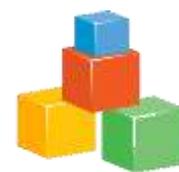


Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»



Технологическая карта «Конструирование»



Необходимые компетенции

- умение работать с конструктором или строительным материалом
- коммуникативные умения
- умение работать в команде
- умение планировать
- умение принимать решение
- креативное мышление
- соблюдение временных рамок
- соблюдение техники безопасности

Описание задания (для педагога)

Группа воспитанников создает постройку на заданную тему (в соответствии с легендой) из любого конструктора (строительного материала).

Легенда (для детей)

Вы сотрудники дизайнерского бюро, которое занимается проектированием, дизайном и ремонтом квартир. К вам обратилась семья, которая хочет купить новую квартиру. Члены семьи обязательно просят учесть, что:

1. В квартире будут жить папа, мама, бабушка и двое детей (девочка 10 лет и мальчик 2 лет).
2. Папа любит заниматься спортом, мама – читать, бабушка – готовить, девочка – рисовать, а маленький мальчик – играть.
3. Квартира должна быть удобной, уютной и безопасной для всех проживающих.

Вы готовы взять заказ и спроектировать такую квартиру? Тогда договоритесь, обсудите и приступайте. Помните, что в конце вы должны представить свой проект квартиры, рассказать о том, что получилось.

Количество участников

- Не менее 2 человек

Материалы и оборудование

- любой конструктор или строительный набор, имеющийся в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ
- другие материалы для оформления и обыгрывания игровой постройки соответствующего размера (например, фигурки людей, растения, животные, посуда и др.)

Порядок
выполнения

1. Педагог внимательно знакомится с технологической картой, определяет место создания постройки и точку съёмки.
2. Накануне педагог напоминает детям про соблюдение техники безопасности (правил поведения) при игре с конструктором.
3. Непосредственно перед съёмкой педагог знакомит детей с легендой.
4. Из предложенного конструктора (строительного материала) дети в соответствии с легендой самостоятельно выполняют постройку, а также рассказывают о результате конструирования.
5. Педагог делает видеозапись процесса конструирования и рассказа.
6. Дополнительно можно сделать и прислать фотографию получившейся постройки.
7. В процессе конструирования педагог может поощрять детей обсуждать, обмениваться мнениями, договариваться, поддерживать детей, задавая вопросы, не содержащие прямого указания: «Вы договорились, кто что будет строить? Вы обсудили, с чего начнете? Вы все условия выполнили?».
8. Примерно за 3-4 минуты педагог напоминает детям: «Пора заканчивать. Нужно договориться и рассказать о том, что и как вы построили».
9. Дополнительный материал для оформления и обыгрывания игровой постройки следует подготовить, поставить рядом с конструктором, но прямых указаний к его использованию не давать.

Требования к
видео

Требования к содержанию:

- на видео должны быть видны процесс создания постройки, конечный результат работы, а также слышны комментарии, обсуждения и рассказ детей о том, что они построили.

Требования к оформлению:

- видеозапись не должна превышать 15 минут.
- видеозапись не должна содержать следов склейки и монтажа, то есть должна быть снята одним дублем.
- расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4.
- формат не менее 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная.
- в названии файла необходимо указать номер учреждения, номинацию и название команды детского коллектива (например, «00, лисята, конструирование, видео»).

Критерии
оценивания

Критерий	Максимальный балл
• соответствие постройки легенде	8
• умение планировать деятельность	8
• взаимодействие участников, работа в команде	8
• оригинальность, аккуратность, эстетичность постройки	8
• обыгрывание постройки	8
• соблюдение техники безопасности	5
• соблюдение требований к видеоролику	5

Прием
конкурсных
материалов

18.01.2023 – 20.01.2023

на адрес электронной почты konkurs102sad@mail.ru одним письмом высылаются:

- заявка,
- согласия на обработку персональных данных,
- видеофайл.

Каждый файл подписывается: номер учреждения, название команды, номинация, название документа (например, «00, лисята, конструирование, заявка», «00, лисята, конструирование, согласие», «00, лисята, конструирование, видео»).

В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, Калейдоскоп профессий – ГБДОУ №00).