

Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»



Технологическая карта «Сюжетно-ролевая игра»



Необходимые компетенции

- представление об игровых (ролевых) действиях
- умение подбирать атрибуты в соответствии с развитием сюжета игры
- умение использовать предметы-заместители
- умение самостоятельно создавать необходимые атрибуты
- коммуникативные умения
- умение работать в команде
- умение планировать
- умение принимать решение
- креативное мышление
- соблюдение временных рамок
- соблюдение техники безопасности

Описание задания

Группа воспитанников проигрывает образовательную ситуацию посредством сюжетно-ролевой игры.

Количество участников

- Не менее 3-х человек

Сюжет игры

Начало игры:

Объявить по радио, что кафе «Страна чудес» приглашает жителей города встретить Новый год со сказочными персонажами и отведать праздничное меню.

Руководство игрой:

- Создание проблемных ситуаций: что делать, если вам принесли не то, что вы заказывали? Что делать, если на вас случайно официант пролил кофе? Что делать, если забыл дома деньги?
- Обогащение содержания игры: в кафе заходит иностранец, пытается заказать кофе и мороженое, но официант его не понимает...

Окончание игры:

Празднование Нового года удачно завершено, официант приносит счёт, клиенты довольны обслуживанием, меню и встречей с иностранцем.

| | |
|--------------------------|---|
| Роли | <ul style="list-style-type: none"> • клиенты кафе • официант • администратор кафе • иностранец • и другие |
| Материалы и оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • любые атрибуты, имеющиеся в развивающей предметно-пространственной среде учреждения • предметы-заместители • атрибуты, созданные совместно взрослыми и детьми |
| Порядок выполнения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог внимательно знакомится с технологической картой, определяет место проведения сюжетно-ролевой игры и точку съёмки. 2. Накануне педагог напоминает детям про соблюдение техники безопасности (правил поведения) при игре. 3. Непосредственно перед съёмкой педагог знакомит детей с сюжетом игры. 4. Из имеющихся атрибутов дети самостоятельно подбирают нужные по ходу игры, при отсутствии атрибутов могут воспользоваться предметами-заместителями. 5. Педагог делает видеозапись сюжетно-ролевой игры. 6. В процессе сюжетно-ролевой игры педагог может поощрять детей обсуждать, обмениваться мнениями, договариваться, поддерживать детей, задавая вопросы, не содержащие прямого указания: «Вы договорились, кто кем будет? Как можно задать вопрос? Как интересно вы придумали!». 7. Примерно за 2-3 минуты педагог сообщает детям: «Пора заканчивать игру». 8. Дополнительные атрибуты следует подготовить, расположить в зоне видимости играющих, но прямых указаний к их использованию не давать. |
| Требования к видео | <p>Требования к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на видео должен быть четко показан процесс организации и развития сюжета игры. <p>Требования к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеозапись не должна превышать 15 минут. • видеозапись не должна содержать следов склейки и монтажа, то есть должна быть снята одним дублем. • расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4. • формат не менее 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная. • в названии файла необходимо указать номер учреждения, номинацию и название команды детского коллектива (например, «00, лисята, сюжетно-ролевая игра, видео»). |

Критерии
оценивания

| Критерий | Максимальный балл |
|--|----------------------|
| • соответствие сюжету игры | 8 |
| • распределение ролей | 8 |
| • использование атрибутов и(или) предметов-заместителей | 8 |
| • взаимодействие играющих в процессе игры | 8 |
| • развитие сюжета игры в процессе игровой деятельности | 8 |
| • количество играющих | 5 |
| • соблюдение требований к видеоролику | 5 |

Прием
конкурсных
материалов

18.01.2023 – 20.01.2023

на адрес электронной почты konkurs102sad@mail.ru одним
письмом высылаются:

- заявка,
- согласия на обработку персональных данных,
- видеофайл.

Каждый файл подписывается: номер учреждения, название команды, номинация, название документа (например, «00, лисята, сюжетно-ролевая игра, заявка», «00, лисята, сюжетно-ролевая игра, согласие», «00, лисята, сюжетно-ролевая игра, видео»).

В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, Калейдоскоп профессий – ГБДОУ №00).