

## Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»



### Технологическая карта «Экспериментирование»



Необходимые компетенции

- умение следовать инструкциям, схемам, алгоритмам
- умение самостоятельно подобрать необходимые для проведения опыта материалы и инструменты
- коммуникативные умения
- умение работать в команде
- умение планировать
- умение принимать решение
- умение выдвигать гипотезы (ставить цель экспериментирования)
- умение анализировать, обобщать, делать выводы
- соблюдение временных рамок
- соблюдение техники безопасности

Описание задания (для педагога)

Группа воспитанников организует и проводит опыт.

Легенда (для детей)

В секретной научной лаборатории проводят много разных экспериментов. Вам надо выяснить, что здесь изучают. Сейчас вы увидите схему опыта. Внимательно её рассмотрите и сделайте предположение, что же ученые хотят узнать с помощью этого опыта. Подберите все необходимые материалы и инструменты. Проведите эксперименты по схеме. Сделайте выводы. И расскажите, что вы узнали, побывав в секретной научной лаборатории.

Количество участников

- Не менее 2-х человек

Материалы и оборудование

- Вода комнатной температуры
- Сахар (рафинад)
- Какао (порошок)
- Подсолнечное масло
- Мука
- Мыло (стружка)
- Мерная ложка, щипцы для сахара
- Прозрачные ёмкости (минимум – 2 шт.)

Порядок  
выполнения

- Возможно могут понадобиться: клеенка, поднос, салфетки, палочки для размешивания, перчатки...

1. Педагог внимательно знакомится с технологической картой, определяет место проведения эксперимента и точку съёмки.
2. Педагог готовит рабочее место: выкладывает не только необходимые материалы и инструменты для данного эксперимента, но и «лишние». Приветствуется оформление рабочего места как научной лаборатории.
3. Накануне педагог напоминает детям про соблюдение техники безопасности (правил поведения) при проведении экспериментирования.
4. Непосредственно перед съёмкой педагог знакомит детей с легендой.
5. Дети рассматривают схему (алгоритм), выдвигают гипотезы (цель) экспериментирования, самостоятельно отбирают необходимые инструменты и материалы, выполняют экспериментирование, делают выводы, а также рассказывают о результате экспериментирования.
6. Педагог делает видеозапись организации, проведения экспериментирования детьми и рассказа детей об опыте.
7. В процессе экспериментирования педагог может поощрять детей обсуждать, обмениваться мнениями, договариваться, поддерживать детей, задавая вопросы, не содержащие прямого указания: «Вы договорились, кто что будет делать? Вы обсудили, с чего начнете?» и т.д.
8. Примерно за 3-4 минуты педагог напоминает детям: «Пора заканчивать. Нужно договориться и рассказать о том, какой эксперимент вы провели, что узнали».

Требования к  
видео

Требования к содержанию:

- на видео должен быть четко показан процесс проведения эксперимента детьми, а также слышны комментарии, обсуждения и рассказ детей о том, как они проводили эксперимент.

Требования к оформлению:

- видеозапись не должна превышать 15 минут.
- видеозапись не должна содержать следов склейки и монтажа, то есть должна быть снята одним дублем.
- расширениями файла могут быть: AVI, MOV, MPEG, MP4.
- формат не менее 720p, разрешение 1280x720, соотношение сторон 16:9, ориентация горизонтальная.
- в названии файла необходимо указать номер учреждения, номинацию и название команды детского коллектива (например, «00, лисята, экспериментирование, видео»).

Критерии  
оценивания

Критерий	Максимальный балл
• умение выдвигать гипотезы	8
• умение организовать рабочее место	8
• умение работать по инструкции, схеме, алгоритму	8
• взаимодействие участников, работа в команде	8
• умение делать выводы	8
• соблюдение техники безопасности	5
• соблюдение требований к видеоролику	5

Прием  
конкурсных  
материалов

25.01.2023 – 27.01.2023

на адрес электронной почты [konkurs102sad@mail.ru](mailto:konkurs102sad@mail.ru) одним письмом высылаются:

- заявка,
- согласия на обработку персональных данных,
- видеофайл.

Каждый файл подписывается: номер учреждения, название команды, номинация, название документа (например, «00, лисята, экспериментирование, заявка», «00, лисята, экспериментирование, согласие», «00, лисята, экспериментирование, видео»).

В теме письма указывается название Конкурса и номер учреждения (например, Калейдоскоп профессий – ГБДОУ №00).

ГИПОТЕЗА	МАТЕРИАЛЫ	ИНСТРУМЕНТЫ	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ВЫВОД
?			  	
			  	
			  	
			  	
			  	