

«Игры дома»

Консультация для родителей

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка, и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке. Мамы и папы, если вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то здесь ваша помощь неоценима.

- ✓ **Играйте с ребёнком всегда и везде.** Готовите обед, спросите, какое количество овощей пошло на приготовление супа, какой они формы, величины. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки, часы, крышка от кастрюли круглые; скатерть, табурет и стол квадратные, крыша дома треугольная. Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет.
- ✓ **Обогащайте словарь ваших деток** (*длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий, толстый, тонкий*). Например, стул выше, чем стульчик; скамья шире, чем скамеечка; ствол деревца тоньше ствола дерева и т. п. Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей. Например, играет ваш ребенок с машинками, спросите какая машинка больше, какая меньше. Построил из кубиков гараж, спросите какой выше, ниже. Соотнесите их с размерами машин. Какую машину, в какой гараж можно поставить?
- ✓ **Играя, обращайтесь внимание ребёнка на то, что находится вокруг:** слева, справа от него, впереди, сзади. Посмотрите, какие предметы находятся над головой, что ниже головы.
- ✓ **Побуждайте ребёнка использовать слова:** вчера, сегодня, завтра (*что было сегодня, что было вчера и что будет завтра*).

«Счет на кухне»

Кухня — отличное место для занятий элементарной математикой.

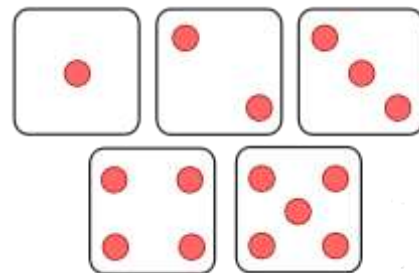
- ☼ Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.
- ☼ Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.
- ☼ Дайте ему задание налить в кастрюлю пять стаканов воды.



Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком, и идеи сами будут приходить вам в голову.

«Счет на слух»

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями кружков от 1 до 5, счетные палочки (или пуговицы и т. д.), дудочка (или барабан, бубен, можно хлопать в ладоши).



Карточки примерно такие:

☼ Покажите ребенку карточку с кружками и предложите продудеть или прохлопать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».

☼ Вы хлопаете или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек (пуговиц). Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

«Кто где...»

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

☼ Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т. д.



«Отгадай число»

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах пяти.

☼ Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.

☼ Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах пяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.

☼ Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

«Что бывает такой формы?»

Игра учит различать фигуры, геометрические формы, развивает мышление.

✿Спросите у ребенка: Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное. Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.



«Части суток»

Игра «Что ты сейчас делаешь?»

Игра способствует активизации словаря детей за счёт слов-названий частей суток.

✿Назовите отрезок времени и перечислите соответствующие ему виды деятельности детей: «Сейчас утро. Мы сделали гимнастику, умылись и теперь будем завтракать». Или: «Мы уже позавтракали, позанимались. Сейчас уже день. Скоро будем обедать». Спросите ребенка, например: «Сейчас утро. Что ты делаешь утром? Когда ты встаешь?» И т. п.

✿Постепенно слова утро, день, вечер, ночь наполняются конкретным содержанием, приобретают эмоциональную окраску. Дети начинают ими пользоваться в своей речи.

