

**Районный конкурс методических разработок
«Физическая культура: актуальные методики преподавания»**

Номинация:

авторские дидактические разработки

Картотека игр-экспериментирований в бассейне

Автор разработки:

Феоктистова Ольга Викторовна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ детский сад №102
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Актуальность:

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Плавание одно из важных направлений для укрепления организма. Но адаптация к занятиям в бассейне у некоторых детей бывает долгая и сложная. Использование игр-экспериментирований в бассейне помогает воспитанникам быстрее адаптироваться в новой среде, познакомиться со свойствами воды и повысить интерес к занятиям плаванием. Выбрав экспериментирование на занятиях в бассейне, можно не только решить перечисленные выше задачи, но и развить кругозор, внимание и логическое мышление.

Цель:

- Повышение интереса к занятиям по плаванию.
- Сокращение периода адаптации.
- Совмещение познавательной деятельности с занятием по плаванию.

Задачи:

- Познакомиться с некоторыми свойствами воды.
- Избавиться от водобоязни.
- Поддерживать положительный эмоциональный фон на занятиях в бассейне.
- Закаливать и укреплять детский организм.
- Уметь владеть своим телом в непривычной среде.
- Способствовать сокращению периода адаптации к воде.
- Способствовать развитию силовых возможностей.
- Развивать память, внимание, мышление, речь.
- Воспитывать самостоятельность, морально-волевые качества (смелость, настойчивость).

Целевая аудитория:

- Воспитанники дошкольного возраста от 2-х до 7 лет.

Принципы и подходы к формированию содержания:

- Принцип доступности.
- Принцип наглядности.
- Принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых.
- Принцип развивающего обучения.
- Системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты:

- Сокращение периода адаптации.
- Повышение интереса к занятиям плаванием.
- Развитие внимания, логического мышления, речи.
- Закаливающий эффект.

Содержание

Ссылка на электронную картотеку: <http://102.dou.spb.ru/fizicheskoe-razvitiie>

Картотека составлена в программе Microsoft PowerPoint и содержит 9 игр-экспериментирований, которые можно использовать в условиях бассейна.

На слайде «Содержание» все названия игр-экспериментирований указаны на отдельных каплях воды, каждая из которой ведет к отдельному слайду с описанием названного эксперимента.

На каждой странице картотеки в правом нижнем углу расположена ссылка для возврата на страницу «Содержание».

	<p>Титульный слайд.</p> <p>Содержит название картотеки, учреждения и автора-составителя.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">содержание</p> 	<p>Содержание картотеки.</p> <p>На слайде нарисованы капли с названиями экспериментов. Каждая капля - это гиперссылка к одной из игр-экспериментирований.</p>
<p>Тонет - не тонет</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стальной шарик (камень, мрамор). • Деревяная дрочка. • Золотой колпачок. • Пластиковый мячик. • Монета. • И др. <p>Описание: Раздать предметы из разных материалов. Определить материал предмета. Сделать предположения, какие предметы потонут, а какие будут плавать. Опустить предметы в воду. Проанализировать, какой предмет тонет, какой нет. Сделать вывод.</p> 	<p>«Тонет – не тонет».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Вода любит тишину</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети раннего и младшего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пармезин. <p>Описание: Раздать воспитанникам пармезин, предложить попробовать пармезин. Дети попробуют пармезин, пармезинской вод водой. Обсудить, что произошло со звуком.</p> 	<p>«Вода любит тишину».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Холодно - горячо</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети раннего и младшего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластиковый ведрок или тазик. • Воды разной температуры. <p>Описание: Налить в ведро воду, холодную, горячей (40-50 градусов), теплой. Предложить детям потрогать воду в ведре. Предложить, в какое ведро вода их больше понравится. Спросить, что можно сделать для того, чтобы получить воду как в бассейне. Сделать вывод.</p> 	<p>«Холодно – горячо».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Вода-повторюшка</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети младшего и среднего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полиэтиленовые пакеты (прозрачные). • Полиэтиленовые пакеты (непрозрачные). <p>Описание: Раздать воспитанникам пакеты и пакетики. Предложить набрать воду. Обсудить результаты. Сделать вывод о том, что вода занимает форму сосуда, в котором она находится.</p> 	<p>«Вода-повторюшка».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>

<p>Вода бывает разной</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети младшего и среднего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кубики льда (можно заморозить кубики с игрушками внутри). <p>Описание: раздать детям кубики льда с небольшой игрушкой внутри. Рассказать о том, что лед - это тоже вода. Предложить опустить кубики в воду. Обсудить, куда пропала игрушка и почему, но снова из воды сделать лед.</p> 	<p>«Вода бывает разной».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Замедлитель</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети среднего и старшего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шарик (камень, марш), который тонет в воде. <p>Описание: На суше раздать детям шарик. Предложить с высоты опустить шарик вниз и попробовать его поймать. Понаблюдать, смогут ли дети поймать шарик, если опустить его в воду. Попробовать то же самое в воде. Обсудить изменение скорости падения и причины. Сделать вывод, почему в воздухе падает предмет сложнее, а в воде легче, потому что скорость падения предмета в воде значительно меньше.</p> 	<p>«Замедлитель».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Как легче</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети среднего и старшего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секундомер. <p>Описание: на суше воспитателем выполняется задание Бис. На секундомере засекается время выполнения упражнения. Число Бис опустить в воду, измерить время выполнения. Сравнить время выполнения упражнения в воде и на суше. Обсудить, где легче было плыть и почему аром, упражнение на Бис, делая вывод. Сделать вывод.</p> 	<p>«Как легче».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>Тонущий мяч</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети старшего дошкольного возраста. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мяч для лане-понта, диаметр – 4 см. • Мяч для сухого бассейна, диаметр – 8-10 см. • Мяч резиновый, диаметр – 18 см. • Футбол, диаметр – 33 см. <p>Описание: показать с мяч наименьшего диаметра, дети опускают мяч на дно. Обсудить, по какой причине мяч быстрее достигнет дна, по какой причине, чем больше. Сделать вывод.</p> 	<p>«Тонущий мяч».</p> <p>Содержит описание эксперимента и гиперссылку к слайду «Содержание».</p>
<p>ХАРАКТЕРИСТИКА БАСЕЙНА</p> <ul style="list-style-type: none"> • РАЗМЕР БАСЕЙНА: 1*3 м • ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ: 26°-32° • ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА: 22°-24° 	<p>Характеристика бассейна.</p> <p>Слайд содержит фотографию и краткую характеристику бассейна, с учетом которого были подобраны игры-экспериментирования.</p>