

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №102 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**Принято:**  
Управляющим Советом  
Протокол от 03.02.2016 г. № 1  
**Учено:**  
Мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол от 03.02.2016г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  И.А. Алавидзе  
Приказ от 25.02.2016 года № 39



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Санкт-Петербург  
2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с: Конституцией Российской Федерации; ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08. № 3747р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 21.01.2019г № 33 « О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 8 апреля 2014 г. N 293
- ст.12; 10 ч.2,4 закона «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- статьей 6 ч. 1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019г. № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования , находящихся в ведении администрации районов Санкт- Петербурга»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 декабря 2015 г. № 1527»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155"
  - Уставом ГБДОУ, настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическим нарушением речи

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании направлений территориально-медико-психолого-педагогической комиссии и в соответствии с государственным заданием.

1.5. ГБДОУ осуществляет образовательный процесс на русском языке как родном языке.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание психолого-педагогического сопровождения родителям.

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**3.1.** Группы компенсирующей направленности формируются для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) 4-7 лет с нормальным слухом и с первично сохранным интеллектом.

**3.2.** Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Невского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**3.3.** Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей. При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

**3.6.** Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам дошкольного образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

- паспорт гражданина Российской Федерации;

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9),

- медицинская карта по форме 026/у-2000

**3.7.** В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной-психолого-медикопедагогической комиссии Невского района. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

**3.8.** Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной-психолого-медикопедагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**4.1.** Группы компенсирующей направленности для детей функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей.

**4.2.** Режим работы групп компенсирующей направленности установлен на основании Устава ГБДОУ.

**4.3.** Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно -развивающей работы.

**4.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**4.5.** Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая коррекционная образовательная деятельность с воспитанниками, и индивидуальная коррекционная образовательная деятельность не менее трёх раз в неделю

- Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности:
- в старшей группе – 20 - 25 минут; в подготовительной группе – 25-30 минут.
- Продолжительность индивидуальной коррекционной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.

5.5. Ежедневно ,во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.6. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на коррекционно-образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.7. Воспитатель диагностирует индивидуальное развитие детей группы компенсирующей направленности 2 раза в год (сентябрь, май).

5.8. Учитель-логопед проводит диагностику развития детей группы компенсирующей направленности, согласно речевой карты, 3 раза в год (сентябрь, январь, май)

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов в соответствии с программой.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.