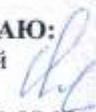


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 102
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Принято:
Управляющим Советом
Протокол от 10.06.2015 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий  Г.А.Алавидзе

Приказ от 01.07.2015 года № 90

Учтено:
Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 10.06.2015 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

- 1.1. Положение о Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБДОУ детского сада №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №102).
- 1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.
- 1.4. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Положение о Программе развития разрабатывается и утверждается Управляющим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.
- 1.6. Срок действия Положения о Программе развития неограничен, действует до принятия нового.

2. Задачи и функции Программы развития

- 2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:
 - 2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.
 - 2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.
 - 2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.
 - 2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижение целей и реализация задач.
- 2.2. Функции Программы развития:
 - 2.2.1. Нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
 - 2.2.2. Целеполагающая (программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в дошкольной образовательной организации);
 - 2.2.3. Процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию дошкольной образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития дошкольной образовательной организации);
 - 2.2.4. Оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

3. Структура и содержание Программы развития

- 3.1. Структура Программы развития определяется ГБДОУ №102 самостоятельно и включает следующие разделы:

- 3.1.1. Титульный лист (грифы «принято», «утверждено», «согласовано», название Программы развития (при наличии), срок реализации, город и год составления).
 - 3.1.2. Паспорт Программы развития.
 - 3.1.3. Введение (актуальность, характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития).
 - 3.1.4. Анализ развития учреждения (данные о ГБДОУ №102 в динамике за три года; анализ итогов реализации предыдущей Программы развития, swot-анализ).
 - 3.1.5. Оптимальный сценарий развития организации.
 - 3.1.6. Концепция развития организации.
 - 3.1.7. Стратегия развития (механизмы реализации Программы развития - приоритетные направления развития учреждения в виде проектов).
 - 3.1.8. Финансовый план обеспечения Программы развития
 - 3.1.9. Предполагаемые результаты развития организации.
 - 3.1.10. Управление и отчетность по Программе развития.
 - 3.1.11. Приложения.
- 3.2. Содержание Программы развития должно:
- отражать современные тенденции развития образования;
 - иметь инновационный характер;
 - учитывать региональную специфику;
 - обеспечивать решение проблемы (задач) в ходе мероприятий по разработке Программы развития;
 - отвечать специфике, традициям ГБДОУ №102 и запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Программа развития оформляется в электронном и печатном виде:
- Текст набирается на одной стороне листа бумаги формата А4 в редакторе Word for Windows с использованием шрифта Times New Roman размер 12 (в таблицах допускается уменьшение размера шрифта).
 - Межстрочный интервал 1,0 (одинарный).
 - Переносы в тексте не ставятся.
 - Выравнивание по ширине.
 - Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.
 - Страницы нумеруются, вкладываются в файлы.
 - Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, так же, как и листы приложения.
 - Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы.
 - Таблицы вставляются непосредственно в текст.
 - Печатный вариант прошивается, скрепляется печатью образовательного учреждения и подписью заведующего ГБДОУ №102.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития

- 4.1. Разработка содержания Программы развития относится к компетенции ГБДОУ №102.
- 4.2. Для разработки Программы развития создается рабочая группа из числа участников образовательных отношений (педагогических работников ГБДОУ №102, родителей воспитанников, представителей учредителя). Состав, полномочия, ответственность рабочей группы, ее функционал и план работы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ №102.
- 4.3. Проект Программы развития, представленный рабочей группой, проходит внешнюю и внутреннюю экспертизу, обсуждается на заседаниях коллегиальных органов управления ГБДОУ №102, утверждается заведующим ГБДОУ №102, согласовывается с Учредителем.

- 4.4. Программа развития действует в течение срока, на который она составлена.
- 4.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития могут быть:
- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
 - невыполнение мероприятий Программы;
 - издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
 - потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.
- 4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего Положения и оформляться приказом заведующего «О внесении изменений в Программу развития ГБДОУ №102».

5. Критерии экспертной оценки Программы развития

- 5.1. Для экспертной оценки Программы развития используются следующие критерии:
- 5.1.1. актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития ГБДОУ №102);
 - 5.1.2. прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
 - 5.1.3. эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
 - 5.1.4. реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
 - 5.1.5. полнота и целостность Программы развития;
 - 5.1.6. проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
 - 5.1.7. управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития);
 - 5.1.8. контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
 - 5.1.9. социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);
 - 5.1.10. единство содержания и внешней формы Программы развития, использование современных технических средств для оформления Программы.

6. Размещение и хранение Программы развития

- 6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации Программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте ГБДОУ №102 в сети Интернет в порядке, установленном Положением о сайте ГБДОУ №102.
- 6.2. Программа является обязательной частью документации ГБДОУ №102 и хранится в течение 5 лет.