

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Принято:
Управляющим Советом
Протокол от 12.01.2015 г. № 1

Учтено:
Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 12.01.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий  Г.А.Алавидзе
Приказ от 12.01.2015 № 12



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее - ГБДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- 1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
 - Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
 - Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- 1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.
- 1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:
 - 2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
 - 2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное;
 - речевое;
 - социально-коммуникативное.
 - 2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
 - 2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
 - 2.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.
- 2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.
- 2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

- 3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
 - результаты психолого-медико-педагогических обследований;

- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.
- 5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

- 6.1. Родители имеют право:
 - 6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
 - 6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- 6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 6.2. Родители обязаны:
- 6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО;
- 6.3. Педагогические работники имеют право:
- 6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.
- 6.4. Педагогические работники обязаны:
- 6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 6.4.2. учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В ГБДОУ ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между ГБДОУ и родителями (законными представителями).