

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Г. А. Алавидзе

Приказ №132 от 01.09.2025

Алавидзе

Галина

Александровна

Подписано цифровой
подписью: Алавидзе
Галина Александровна
Дата: 2025.09.01 15:50:36
+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»

Возраст учащихся: дети дошкольного возраста 3-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:

Деменкова О.А.,

педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1.Актуальность программы
 - 1.2.Отличительные особенности (новизна) программы
 - 1.3.Адресат программы
 - 1.4.Объём и сроки реализации программы
 - 1.5.Цель и задачи программы
 - 1.6.Условия реализации программы
 - 1.7.Планируемые результаты
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
 - 4.1.Рабочая программа для учащихся 3-4 лет
 - 4.1.1. Задачи обучения
 - 4.1.2. Планируемые результаты
 - 4.1.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения
 - 4.2.Рабочая программа для учащихся 4-5 лет
 - 4.2.1. Задачи обучения
 - 4.2.2. Планируемые результаты
 - 4.2.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения
 - 4.3.Рабочая программа для учащихся 5-7 лет
 - 4.3.1. Задачи обучения
 - 4.3.2. Планируемые результаты
 - 4.3.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения
5. Оценочные и методические материалы
 - 5.1.Педагогические технологии
 - 5.2.Методическое обеспечение программы
 - 5.3.Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1.Актуальность программы	Ведущая роль в становлении личности ребенка, формировании его духовного мира принадлежит эмоциональной сфере. Именно с этой особенностью психики маленького человека связана высокая сила воздействия на него искусства - явления эмоционально-образного по своей сути. Специфика искусства, особенности передачи различных его видов делают художественную деятельность уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения. Художественная деятельность связана с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, с процессом восприятия и познания, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера. Художественное воспитание оказывает влияние на важные задачи, связанные с необходимостью гармоничного развития личности, поэтому место, отводимое ему в современной системе воспитания, не может быть второстепенным. Существует много видов творческой деятельности ребенка, но есть одна, которая не оставляет равнодушным никого, которая неизменно вызывает много эмоций - это художественная деятельность. Рисование развивает, рисование учит, рисование открывает новый мир красок, форм, ощущений. А если это не просто рисование, а целый комплекс различных видов работ (моделирование, конструирование, лепка и многое другое) то такие занятия наиболее полно смогут обеспечить творческое самовыражение ребенка. Будучи напрямую связанным с важнейшими функциями (зрение, двигательная координация, речь, мышление) рисование не просто способствует развитию каждой из этих функций, но и связывает их между собой. Когда ребенок берет в руки карандаш, в работу сразу же включаются его зрительные, двигательные и осязательные анализаторы. Кроме того, включается воображение и те отделы мозга, которые отвечают за возможности человека принимать решения. Таким образом, художественная деятельность развивает память, внимание, мелкую моторику, а также учит ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, воображать и принимать решения. Формирование словарного запаса и связной речи у ребенка тоже во многом зависит от художественной деятельности, поскольку разнообразие окружающего мира способствует обогащению лексики малыша. Способы вовлечения дошкольников в процессы восприятия и продуктивного творчества разнообразны. Учитывая возрастные особенности детей 3-6 лет, доминирующей может быть сказочно-игровая форма преподнесения нового материала. Сказочное повествование, игровые ситуации, ролевые игры, игры-импровизации и т.п. придадут занятиям динамичность, интригующую загадочность. Система художественно-творческих заданий рассчитана на два занятия в неделю. Каждая тема может быть реализована в изобразительных, декоративных и конструктивных видах деятельности, что способствует вариантному подходу к осмыслению той или иной развивающей (учебно-воспитательной)
-----------------------------------	---

	задачи. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, помогает развить свои дарования. Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и сознать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, целенаправленнее у детей развивается внимание, наблюдательность, воображение, абстрактное и логическое мышление. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят решение в проекте по художественному творчеству «Волшебная кисточка». Раскрытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализоваться в учебе, творчестве и общении. Направить в этих стремлениях призвана данная программа.
1.2.Отличительные особенности (новизна) программы	Новизна программы заключается в том, что используются нетрадиционные материалы для детских поделок и аппликации (атласные ленты, ткань, коктейльные трубочки), которые редко изучаются детьми дошкольного возраста. Кроме работы на листе у детей появляется возможность научиться работать с объемными формами (елочные шары, вылепленные работы из теста).
1.3.Адресат программы	Программа рассчитана на детей в возрасте 3-7 лет.
1.4.Объём и сроки реализации программы	Сроки реализации программы: октябрь-май.
1.5.Цель и задачи программы	Цель программы: Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в процессе изобразительной деятельности. Основные задачи: •Развить способности к ассоциативному, а значит, к креативному (необычному, изобретательному, затейливому, находчивому) мышлению и, таким образом, помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности. •Сформировать ребёнка как творческую личность. •Через зрительный анализ окружающего мира прийти к восприятию предметов изобразительного искусства, а также, к умению абстрактно мыслить. •Знакомить детей с разными видами искусств для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетических чувств и оценок. •Обучать специальным технологиям работы с различными художественными материалами. •Развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умение восхищаться красотой и замечать в неприметном – значительное. •Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазий, смелость в изложении собственных замыслов через адекватные средства художественного воображения (цвет, форма, линия, объем и т.п.)

	• Развивать приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения. Поддерживать умения детей пользоваться как традиционными техниками изображения, так и нетрадиционными и смешивать две этих техники для осуществления своих замыслов. • Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной и прикладной деятельности. • Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Поощрять навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу.
1.6. Условия реализации программы	Форма проведения занятий: подгрупповая. Занятия по художественному творчеству «Волшебная кисточка» будут проходить 1-2 раза в неделю во второй половине дня. Количество детей в подгруппе – до 10 человек
1.7. Планируемые результаты	<u>Группа детей 3-5 лет:</u> • Правильно пользоваться карандашом, кистью, гуашью, акриловыми красками, восковыми мелками • Лепить различные предметы, состоящие из нескольких частей, используя разнообразные приемы лепки • Правильно располагать узор в круге, на объемных предметах, на различных поверхностях: на ткани, пластике, деревянных заготовках • Создавать изображение предметов из готовых фигур. Украшать заготовки из бумаги разной формы <u>Группа детей 5-7 лет:</u> • Различать живопись, графику, скульптуру, виды декоративно-прикладного творчества и народного искусства • Создавать сюжетные композиции, уверенно работать с различными поверхностями для росписи • Уверенно владеть различными техниками изобразительного творчества: батик, роспись и прочее • Лепить различные предметы и составлять из них узоры, композиции • Создавать объемные формы из бумаги, фетра, ткани • Создавать декоративные композиции, уверенно работать с бумагой

2. Учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов			Формы контроля
		3-4 года	4-5 лет	5-7 лет	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Опрос
2.	Рисование фломастерами	-	4	4	Совместное обсуждение результатов
3.	Рисование гуашью, акварелью	22	17	16	Совместное обсуждение результатов
4.	Рисование акварельными карандашами	-	-	6	Совместное обсуждение результатов
5.	Лепка из соленого теста	14	13	11	Совместное обсуждение результатов
6.	Аппликация	20	14	11	Совместное обсуждение результатов
7.	Мокрое валяние из шерсти	-	4	4	Совместное обсуждение результатов
8.	Поделки из бумажных тарелочек	6	5	5	Совместное обсуждение результатов
9.	Поделки из трубочек	-	5	5	Совместное обсуждение результатов
10.	Итоговое занятие	1	1	1	Открытое занятие
	ИТОГО	64	64	64	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2025	31.05.2026	32 недели	64 часа	2 раза в неделю по подгруппам Каждый вторник и четверг

Продолжительность учебной недели: 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность учебного занятия:

Возрастная группа	Возраст учащихся	Длительность учебного занятия	Количество учебных занятий		
			в неделю	в месяц	в год
Младшая группа	3 – 4 года	не более 15 мин.	2	8	64
Средняя группа	4 – 5 лет	не более 20 мин.	2	8	64
Старшая группа	5 – 6 лет	не более 25 мин.	2	8	64
Подготовительная группа	6 – 7 лет	не более 30 мин.	2	8	64

4. Рабочая программа

4.1.Рабочая программа для учащихся 3-4 лет

4.1.1. Задачи обучения

Образовательные задачи:

- Развить способности к ассоциативному, а значит, к креативному (необычному, изобретательному, затейливому, находчивому) мышлению и, таким образом, помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.
- Сформировать ребёнка как творческую личность.
- Через зрительный анализ окружающего мира прийти к восприятию предметов изобразительного искусства, а также, к умению абстрактно мыслить.
- Знакомить детей с разными видами искусств для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетических чувств и оценок.
- Обучать специальным технологиям работы с различными художественными материалами.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умение восхищаться красотой и замечать в неприметном - значительное.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазий, смелость в изложении собственных замыслов через адекватные средства художественного воображения (цвет, форма, линия, объем и т.п.)
- Развивать приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения. Поддерживать умения детей пользоваться как традиционными техниками изображения, так и нетрадиционными и смешивать две этих техники для осуществления своих замыслов.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной и прикладной деятельности.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Поощрять навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу.

4.1.2. Планируемые результаты

Рисование	Правильно располагает узор в круге, в квадрате, треугольнике. Умеет рисовать простые формы: круг, овал, квадрат, треугольник и использовать их для изображения более сложных предметов (игрушки, фрукты, овощи и т. д.) Правильно пользуется карандашом, кистью, гуашью, акриловыми красками, восковыми мелками.
Лепка	Отделяет небольшие кусочки теста, раскатывает их прямыми и круговыми движениями Лепит различные предметы, состоящие из нескольких частей, используя разнообразные приемы лепки, украшает шаблоны различной формы простыми элементами: колбаски, шарики
Аппликация	Создает изображение предметов из готовых фигур. Использует разные формы и фактуры. Украшает заготовки из бумаги разной формы. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, по собственному желанию

4.1.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения

1. Вводное занятие. Определение базового уровня знаний и умений воспитанников. Лепка из соленого теста.

2. Рисование. Рисование различными видами красок: гуашь, акварель, акриловые краски. Рисование восковыми мелками, использование нетрадиционных техник рисования: рисование с помощью пены, кляксография, монотипия. Рисование узоров: в круге, полосе, квадрате. Рисование предметов, состоящих из простых форм: овощей, фруктов, птиц, животных.

3. Лепка. Лепка из соленого теста фруктов, овощей, птиц, составление несложных узоров из простых форм (колбаски, шарики)

4. Аппликация. Выполнение различных работ: аппликация из бумаги, цветных салфеток, круп, лоскутков ткани.

5. Поделки из бумажных тарелочек. Составление из частей тарелочки несложных предметов: маски, мордочки животных, солнышко, кружка и т. п.

6. Итоговое занятие. Определение уровня образовательных результатов. Выставка детских работ. Награждения.

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
Октябрь	1.	«Конфетки для мишутки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, акриловые краски, штампы из картофеля
	2.	«Волшебная тарелочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акриловая краска, пластиковая тарелка
	3.	«Сказочные изразцы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластелин, картон
	4.	«Подарочек для милой мамочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, акриловые краски
	5.	«Любимые питомцы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	6.	«Кони в яблочках»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	7.	«Нарядные листочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	8.	«Пушистый зайка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, скотч, шерсть
Ноябрь	9.	«Веселая матрешечка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, картон
	10.	«Деревца чудесные»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, тушь, трубочки для коктейля
	11.	«Гуляем по веселой ферме»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, соленое тесто

	12.	«Птичка-невеличка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковая тарелочка, витражные краски
	13.	«Дикие животные»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	14.	«Разноцветный хвост павлина»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	15.	«Праздник в сказочном лесу»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	16.	«Милые букашечки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
декабрь	17.	«Зимняя сказка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага, блески
	18.	«Портрет дедушки Мороза»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	19.	«Морозные узоры»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага, цветная бумага
	20.	«Нарядная елочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага, акрил, украшения
	21.	«Игрушечка на елочку» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковый шар, акриловые краски
	22.			
	23.	«Новогодний сувенирчик» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, акриловые краски
	24.			
январь	25.	«Рождественский ангелок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, цветной картон
	26.	«Жар-птица»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акварель, восковые мелки, бумага
	27.	«Русские узорчики»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, картон
	28.	«Наряд для Золушки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, ткань
	29.	«Зимушка красавица»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	30.	«Волшебная гжель»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, салфетки с рисунком
	31.	«Месяц и звездочки»	Показ	Соленое тесто,

	32.	(2 занятия)	Беседа Исполнение по образцу	гуашь
Февраль	33.	«Белая снежинка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковая крышка, краски для витража
	34.	«Смешные мордашки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, карандаши, нитки
	35.	«Милый домовенок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, краски, нитки
	36.	«Волшебные узоры»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	37.	«Фрукты для белочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	38.	«Веселые улитки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
	39.	«Звезда героя»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
	40.	«Мишкины следы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, печати из картофеля
март	41.	«Поляна бабочек»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, штампы из картошки
	42.	«Платочек для мамочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, акварель
	43.	«Вазочка волшебная»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, крупы, пластилин
	44.	«Первые листочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	45.	«Птички-невелички»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акварель, бумага
	46.	«Громкая гармошка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	47.	«Булочки для куколки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
	48.	«Ландыши»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, штампы из картофеля, гуашь
апрель	49.	«Пасхальный подарочек от зайчика»	Показ Беседа	Пластик, витражные краски

			Исполнение по образцу	
	50.	«Весенний тюльпанчик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, краски
	51.	«Шубка для зайки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, клей ПВА, пена
	52.	«Лесные зверюшки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	53.	«Разноцветные бусы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	54.	«Костюм для куклы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага, пайетки
	55.	«Корзинка цветов»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
	56.	«Ежик на полянке»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто
Май	57.	«Сладкие ягодки для зайчики»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто, гуашь
	58.	«Золотая рыбка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, картон
	59.	«Вазочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	60.	«Сказочный веночек»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, восковые мелки, акварель
	61.	«Разрисованный платочек» (2 занятия)	Показ Беседа	Ткань, краски для батика
	62.		Исполнение по образцу	
	63.	«Замечательный узорчик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акриловые краски деревянная досочка
	64.	«В ожидании лета»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, блески, тесемки

4.2. Рабочая программа для учащихся 4-5 лет

4.2.1. Задачи обучения

Образовательные задачи:

- Развить способности к ассоциативному, а значит, к креативному (необычному, изобретательному, затейливому, находчивому) мышлению и, таким образом, помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.
- Сформировать ребёнка как творческую личность.
- Через зрительный анализ окружающего мира прийти к восприятию предметов изобразительного искусства, а также, к умению абстрактно мыслить.
- Знакомить детей с разными видами искусств для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетических чувств и оценок.
- Обучать специальным технологиям работы с различными художественными материалами.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умение восхищаться красотой и замечать в неприметном - значительное.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазий, смелость в изложении собственных замыслов через адекватные средства художественного воображения (цвет, форма, линия, объем и т.п.)
- Развивать приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения. Поддерживать умения детей пользоваться как традиционными техниками изображения, так и нетрадиционными и смешивать две этих техники для осуществления своих замыслов.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной и прикладной деятельности.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Поощрять навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу.

4.2.2. Планируемые результаты

Рисование	Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, использования различных материалов Умеет располагать узор на объемных поверхностях – шар, лепные рельефы. Правильно пользуется различными видами красок, мелками - восковыми, пастельными, фломастерами
Лепка	Создает образы различных предметов и игрушек, использует все многообразие усвоенных приемов лепки
Аппликация	Создает объемные формы из бумаги, составляет мозаику из различных материалов

4.2.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения

1. Вводное занятие. Определение базового уровня знаний и умений воспитанников. Знакомство с изобразительным и прикладным искусством. Знакомство с многообразием и свойствами различных материалов и техник передачи изображения. Лепка из соленого теста. Знакомство с инструментами и техникой безопасности.

2. Рисование фломастерами. Выполнение графических работ. Заполнение форм различными узорами. Выполнение различных узоров, штриховок, рисование узоров по

образцу.

3. Рисование. Рисование различными видами красок: гуашь, акварель, акриловые краски. Изучение свойств восковых мелков, использование восковых мелков в работе с акварелью. Рисование пейзажей, птиц, животных. Изучение видов декоративной росписи, прорисовка элементов росписи и создание узоров.

4. Лепка. Лепка из соленого теста. Создание рельефных узоров (изразцы), лепка различных композиций, сувениров.

5. Аппликация. Выполнение различных работ: аппликация из различных фактур бумаги, из атласных лент, из шерсти, пайеток.

6. Мокрое валяние из шерсти. Изучение свойств шерсти. Знакомство с техникой работы с шерстью. Выполнение предметов из простых форм (шарики, овалы, жгутики)

7. Поделки из бумажных тарелочек. Выполнение поделок с элементами аппликации.

8. Поделки из трубочек. Выполнение поделок из пластиковых разноцветных трубочек: плоские поделки и объемные – бусы, цветы.

9. Итоговое занятие. Определение уровня образовательных результатов. Выставка детских работ. Награждения.

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
октябрь	1.	«Осенние листочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, акриловые краски, штампы из картофеля
	2.	«Нарядная хохлома»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, цветной картон
	3.	«Чудо-досочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, деревянная заготовка
	4.	«Витой веночек»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластилин, бумага
	5.	«Волшебная тарелочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акриловая краска, пластиковая тарелка
	6.	«Сказочные изразцы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластилин, картон
	7.	«Любимые питомцы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акварель, карандаш, бумага
	8.	«Подарочек для милой мамочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Крашеная яичная скорлупа, картон
ноябрь	9.	«Милые букашечки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, соленое тесто, гуашь
	10.			
	11.	«Разноцветная матрешка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, тесьма, лоскутки ткани
	12.	«Птичка-невеличка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластик, витражные краски
	13.	«Моя ферма»	Показ	Картон,

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
			Беседа Исполнение по образцу	пластилин
	14.	«Дикие животные»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акварельные карандаши, бумага
	15.	«Разноцветный хвост павлина»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, гофрированная бумага
	16.	«Праздник в сказочном лесу»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, картон
декабрь	17.	«Зимняя сказка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	гуашь, синий картон
	18.	«Портрет Дедушки Мороза»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, гуашь
	19.	«Морозные узоры»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветной картон, гуашь, блески
	20.	«Игрушечки для елочки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акрил, бусины, пластик, бумага, картон
	21.			
	22.	«Новогодний сувенирчик» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, краски
	23.			
январь	24.	«Карнавальная маска»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага, контуры, акрил, украшения
	25.	«Рождественский ангелок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, бумага, краски
	26.	«Волшебная ночь»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага, фольга
	27.	«Зимушка-красавица»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветной картон, пенопласт
	28.	«Наряд для Золушки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, картон, блески
	29.	«Волшебная гжель»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	30.	«Волшебная тарелочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акриловая краска, пластиковая тарелка
	31.	«Жар-птица»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластик, краски для витража
февраль	32.	«Ночь в лесу»	Показ	Гуашь, бумага

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
			Беседа Исполнение по образцу	
	33.	«Золотая звездочка» (2 занятия)	Показ	Глина, акриловые краски
	34.		Беседа Исполнение по образцу	
	35.	«Милые лесные жители» (2 занятия)	Показ	Пастель, карандаши
	36.		Беседа Исполнение по образцу	
	37.	«Звонкая свистулька» (2 занятия)	Показ	Деревянная заготовка, гуашь
	38.		Беседа Исполнение по образцу	
	39.	«Милый домовенок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, краски, бусины
март	40.	«Волшебные узоры»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, краски
	41.	«Сказочная страна»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, акварель, тушь, трубочки для коктейля
	42.	«Удивительный батик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, карандаши, краски
	43.	«Сказочный цветочек»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для батика, резерв, ткань
	44.	«Платочек для мамочки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для батика, резерв, ткань
	45.			
	46.	«Вазочка из сказочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковый стаканчик, акрил, стразы
	47.	«У лукоморья дуб зеленый»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акварель, карандаш, тушь, трубочка для коктейля
апрель	48.	«Цветик-семицветик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластик, витражные краски
	49.	«Пасхальный подарок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Деревянное яйцо, краски, стразы
	50.	«Дымковская игрушка» (2 занятия)	Показ	Глина или пластилин, краски
	51.		Беседа Исполнение по образцу	
	52.	«Разноцветные фрукты» (2 занятия)	Показ	Гофрированный картон
	53.		Беседа Исполнение по образцу	
	54.	«Алые маки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Витражные краски, пластик

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
	55.	«Лесные зверюшки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага
	56.	«Чудо-птица»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски, альбом
май	57.	«Земляничная поляна» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто, краски
	58.			
	59.	«Волшебные бабочки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Нитки, пластик, акриловые краски, бусины
	60.			
	61.	«Золотая рыбка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, краски, пластиковое яйцо
	62.	«Вазочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковый стаканчик, акриловые краски, блестки
	63.	«Весенние цветочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пастель
	64.	«Мой любимый альбомчик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, блестки, тесемки

4.3. Рабочая программа для учащихся 5-7 лет

4.3.1. Задачи обучения

Образовательные задачи:

- Развить способности к ассоциативному, а значит, к креативному (необычному, изобретательному, затейливому, находчивому) мышлению и, таким образом, помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.
- Сформировать ребёнка как творческую личность.
- Через зрительный анализ окружающего мира прийти к восприятию предметов изобразительного искусства, а также, к умению абстрактно мыслить.
- Знакомить детей с разными видами искусств для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетических чувств и оценок.
- Обучать специальным технологиям работы с различными художественными материалами.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умение восхищаться красотой и замечать в неприметном - значительное.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазий, смелость в изложении собственных замыслов через адекватные средства художественного воображения (цвет, форма, линия, объем и т.п.)
- Развивать приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения. Поддерживать умения детей пользоваться как традиционными техниками изображения, так и нетрадиционными и смешивать две этих техники для осуществления своих замыслов.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной и прикладной деятельности.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Поощрять навыки работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу.

4.3.2. Планируемые результаты

Рисование	Различает живопись, графику, скульптуру, виды декоративно-прикладного творчества и народного искусства Создает сюжетные композиции, уверенно работает с различными поверхностями. Уверенно владеет различными техниками изобразительного творчества: виды росписи, работа акварельными карандашами, фломастерами. Выполняет различные узоры: живописные и графические.
Лепка	Лепит различные предметы и составляет из них узоры, композиции. Расписывает вылепленные изделия.
Аппликация	Создает объемные формы Создает декоративные композиции, изготавливает мозаику, уверенно работает с бумагой, атласными лентами, шерстью и т. п.

4.3.3. Календарно-тематическое планирование и содержание обучения

1. Вводное занятие. Определение базового уровня знаний и умений воспитанников. Знакомство с изобразительным и прикладным искусством. Знакомство с многообразием и свойствами различных материалов и техник передачи изображения. Лепка из соленого теста. Знакомство с инструментами и техникой безопасности.

2. Рисование фломастерами. Выполнение графических работ. Заполнение форм различными узорами. Выполнение различных узоров, прорисовка элементов, сочетание цветов, придумывание собственных различных узоров, рисование узоров по образцу.

3. Рисование. Рисование различными видами красок: гуашь, акварель, акриловые краски. Изучение свойств восковых мелков, использование восковых мелков в работе с акварелью. Рисование пейзажей, птиц, животных. Изучение видов декоративной росписи, прорисовка элементов росписи и создание узоров.

4. Рисование акварельными карандашами. Знакомство со свойствами и особенностями акварельных карандашей. Рисование пейзажей, натюрмортов.

5. Лепка. Лепка из соленого теста. Создание рельефных узоров (изразцы), лепка различных композиций, сувениров и раскрашивание готовых работ.

6. Аппликация. Выполнение различных работ: аппликация из различных фактур бумаги, из атласных лент, из шерсти, пайеток.

7. Мокрое валяние из шерсти. Изучение свойств шерсти. Продолжение работы с шерстью. Выполнение предметов из сочетания простых форм (шарики, овалы, жгутики, конусы). Выполнение плоских работ: цветы, листья.

8. Поделки из бумажных тарелочек. Выполнение поделок с элементами аппликации.

9. Поделки из трубочек. Выполнение поделок из пластиковых разноцветных трубочек: плоские поделки и объемные – бусы, цветы.

10. Итоговое занятие. Определение уровня образовательных результатов. Выставка детских работ. Награждения.

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
октябрь	1.	«Осенние листья»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, акрил, штампы из картофеля
	2.	«Нарядная хохлома»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, цветной картон
	3.	«Хохломская ложка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, деревянная заготовка
	4.	«Дом для доброго волшебника» (2 занятия)	Показ Беседа	Глина, акрил
	5.		Исполнение по образцу	
	6.	«Чудный ларец»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, пластилин, гуашь, бусины
	7.	«Сказочные изразцы»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластилин, картон
	8.	«Подарок для милой мамочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Крашеная яичная скорлупа, картон
ноябрь	9.	«Жостовские цветы» (2 занятия)	Показ	Деревянная доска, акриловые краски, гуашь
	10.		Беседа Исполнение по образцу	
	11.	«Сказочная рамка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акрил, бусины, тесемки, деревянная рамка

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
	12.	«Необычная картинка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Восковые мелки, тушь, картон
	13.	«Заколдованная мозаика» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, крашенная яичная скорлупа
	14.			
	15.	«Волшебное дерево» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Ткань, пластилин, крупы
	16.			
декабрь	17.	«Моя сказка» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Деревянные заготовки, акриловые краски
	18.			
	19.	«Игрушки для елочки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акрил, бусины, пластик, бумага, картон
	20.			
	21.	«Новогодний сувенир» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, краски
	22.			
	23.	«Карнавальная маска»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, цветная бумага, контуры, акрил, украшения
январь	24.	«Рождественский ангелок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Картон, бумага, краски
	25.	«Мой замечательный альбом» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Альбом для рисования, цветная бумага, акрил, картинки, ленточки
	26.			
	27.	«Волшебная гжель»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага
	28.	«Волшебная тарелочка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Акриловая краска, пластиковая тарелка
	29.	«Сказочный гномик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Соленое тесто, краски, блески
	30.	«Хрустальные снежинки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветной картон, гофрированный картон
	31.	«Веселые зверюшки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гофрированный картон
февраль	32.	«Мой волшебный театр» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, клейстер, краски, пластилин, ткань
	33.			

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
	34.	«Подарочек для папочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, клейстер, краски, пластилин, ткань
	35.	«Яркое сердечко»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, нитки
	36.	«Звонкая свистулька» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Деревянная заготовка, гуашь
	37.			
	38.	«Увлекательный квиллинг»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гофрированный картон
март	39.	Объемные цветы из бумаги «цветики-семицветики»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, гофрированная бумага
	40.	«Удивительный батик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Бумага, карандаши, краски
	41.	«Сказочный цветок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для батика, резерв, ткань
	42.	«Платок для мамочки» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для батика, резерв, ткань
	43.			
	44.	«Вазочка из сказочки»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковый стаканчик, акрил, стразы
	45.	«Разноцветный витраж»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для витража, пластик
апрель	46.	«Пасхальный подарок»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Деревянное яйцо, краски, стразы
	47.	«Мое волшебное солнышко»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для витража, пластик
	48.	«Сказочный батик» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Краски для батика, резерв, ткань
	49.			
	50.	«Дымковская игрушка» (2 занятия)	Показ Беседа Исполнение по образцу	Глина, краски
	51.			
	52.	«Волшебная шкатулка»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Пластиковая коробочка, краски для витража, стразы
	53.	«Волшебный лес»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Гуашь, бумага, фломастеры

Месяц	№	Тема	Формы проведения	Материалы
май	54.	«Лесная поляна» (2 занятия)	Показ	Соленое тесто, краски
	55.		Беседа Исполнение по образцу	
	56.	«Милые бабочки» (2 занятия)	Показ	Гофрированный картон
	57.		Беседа Исполнение по образцу	
	58.	«Волшебная аппликация» (2 занятия)	Показ	Картон, цветная бумага, нитки
	59.		Беседа Исполнение по образцу	
	60.	«Мой любимый альбомчик»	Показ Беседа Исполнение по образцу	Цветная бумага, блески, тесемки

5. Оценочные и методические материалы (учебно-методический комплекс)

5.1. Педагогические технологии

Наблюдение лежит в основе всех видов детского изобразительного творчества. Наблюдение способствует расширению познавательного опыта.

Технология исследовательской деятельности. Творческое развитие начинается с эксперимента. Благодаря экспериментированию, дети приобретают такие важные качества, как творческая активность, самостоятельность, готовность к альтернативным решениям. Эксперимент позволяет детям избавиться от страха перед неудачей в своих педагогических поисках.

Игра с цветом: получение новых оттенков путем смешения красок.

Использование разных изобразительных материалов и техник изображения.

5.2. Методическое обеспечение программы

- Доска.
- Мольберт.
- Краски: акриловые, гуашь, акварель.
- Цветные карандаши, фломастеры.
- Цветные восковые мелки.
- Бумага (картон) различных цветов и фактур.
- Ткани различных расцветок и фактур.
- Материалы для лепки: соленое тесто.
- Стеки.
- Ножницы.
- Клей ПВА, клей-карандаш.
- Кисти для рисования.
- Трубочки для коктейля.
- Блестки, стразы, бусины,
- Нитки, цветные ленточки и тесёмки.
- Различные наглядные пособия - схемы, иллюстрации, репродукции картин, предметы декоративного творчества.

5.3. Список литературы

1. Дубровская Н.В. Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа.
2. Дубровская Н.В. Рисунки из ладошки: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Приглашение к творчеству. - Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2006 год.
3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - Москва, Издательство «Мозаика-Синтез», 2008 год.
4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - Москва, Издательство «Мозаика-Синтез», 2008 год.
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - 2-е издание, исправленное. - Москва, Издательство «Мозаика-Синтез», 2008 год.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - 2-е издание, исправленное. - Москва, Издательство «Мозаика-Синтез», 2008 год.
7. Крупенская Р.Б. Чудесные фантазии. Поделки из помпончиков. - Москва, Издательство «Айрис-пресс», 2008 год.
8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятия с детьми 4-7 лет. - Москва, Издательство «Мозаика-Синтез», 2008 год.
9. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - Санкт-Петербург,

Издательство «Каро», 2010 год.

10. Приглашение к творчеству, - Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2004 год.
11. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. Под редакцией Р.Г.Казаковой - Москва, Издательство «Творческий центр», 2008 год.

5.4.Оценочные материалы

- Выставки детских работ – 1 раз в квартал
- Участие детских работ в различных конкурсах
- Мониторинг - 2 раза в год.
- Открытые занятия для родителей - 2 раза в год