

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Алавидзе Галина
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Алавидзе Галина Александровна
Дата: 2023.09.01 18:17:25 +03'00'

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Г. А. Алавидзе
Приказ № 138 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к образовательной программе дошкольного образования
(группы общеразвивающей направленности)
на 2023 – 2024 уч.г.**

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с **федеральными, региональными и локальными нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человек факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155,
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом МО РФ от 31.07.2020 №373),
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83,
- Устав ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования, разработанной Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №102).

Цель ОПДО¹: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7-и лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

ОПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть ОПДО** строится на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, заложены программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»). Срок реализации – 3 года.
- Первые шаги (Алифанова Г. Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»). Срок реализации – 3 года.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности: примерная парциальная образовательная программа

¹ ОПДО - образовательная программа дошкольного образования

дошкольного образования для детей 5–7 лет (авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.). Срок реализации – 2 года.

- Калейдоскоп профессий, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).
- Юный агроном, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 2 года (старшие и подготовительные группы).
- Театральный мир, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).
- Учимся плавать, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).
- Подготовка к школьному обучению, автор-составитель Власова Е.В., педагог-психолог ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).
- Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста, автор-составитель Власова Е.В., педагог-психолог ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (старшие группы).

Содержание ОПДО составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты

На этапе завершения дошкольного общего образования – достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организация педагогической диагностики

Освоение ОПДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации ОПДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2-х видов:

Вид диагностики	Цель проведения	Ответственный исполнитель	Согласие родителей	Использование результатов диагностики
Психологическая диагностика	выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	педагог-психолог	проводится с согласия родителей ребёнка	для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Вид диагностики	Цель проведения	Ответственный исполнитель	Согласие родителей	Использование результатов диагностики
Педагогическая диагностика	оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса	педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)	не требуется	для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей

Результаты освоения ОПДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО².

² ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом ГБДОУ №102. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

Учебный год	I полугодие	II полугодие	Летний оздоровительный период
Дата начала	01.09.2023	01.01.2024	01.06.2024
Дата окончания	31.12.2023	31.05.2024	31.08.2024
Количество учебных недель	17	21	13
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)		
Каникулы	-	-	-
Педагогическая диагностика	01.09.23 – 22.09.23	13.05.24 – 24.05.24	-

При составлении Учебного плана учтены изменяющиеся сезонные периоды и биологические ритмы, которые оказывают влияние на активность людей и детей. На основании этого составляются 2 режима пребывания детей в образовательной организации:

- Режим дня на холодный период года (с 01 сентября по 31 мая текущего года),
- Режим дня на тёплый период года (с 01 июня по 31 августа текущего года). Данный режим составляется в мае в соответствии с календарным учебным графиком (определяет режим работы учреждения в летний период), потребностями родителей в образовательном учреждении летом (от этого зависит количество и вид групп) и особенностями организации образовательного процесса в летний период.

Особенности организации занятий

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	
				1 половина дня	2 половина дня
Гр. раннего возраста 2 – 3 года	Общеразвивающая	10	не более 10 мин.	не более 20 мин.	
Младшая гр. 3 – 4 года	Общеразвивающая	10	не более 15 мин.	не более 30 мин.	
Средняя гр. 4 – 5 лет	Общеразвивающая	10	не более 20 мин.	не более 40 мин.	
Старшая гр. 5 – 6 лет	Общеразвивающая	13	не более 25 мин.	не более 50 мин.	не более 25 мин.
Подготовительная гр. 6 – 7 лет	Общеразвивающая	14	не более 30 мин.	не более 90 мин.	

В образовательной деятельности используются следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы.

- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.
- В середине занятий статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- Допускается осуществлять занятия в 1-ую и во 2-ую половину дня (после дневного сна) в пределах дневной суммарной образовательной нагрузки.
- Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.
- В разновозрастных группах при одновременном начале для детей более младшего возраста занятие заканчивается раньше.
- Содержание занятий, которые не могут быть реализованы по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДООУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.
- В первые 2 недели сентября в группах раннего возраста занятия не проводятся. Проводится педагогическая диагностика, совместная деятельность педагога с детьми.
- В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Деление группы воспитанников на подгруппы

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

- В группе раннего возраста воспитатель делит воспитанников на подгруппы численностью 8-12 человек и проводит занятие с каждой подгруппой поочередно.
- При проведении занятий по физическому развитию в помещении бассейна возможно деление на подгруппы численностью не более 10 человек.
- При проведении занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом целесообразно деление группы на подгруппы численностью не более 8-10 человек.

2. Особенности учебного плана дошкольного образования

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме на русском языке как родном.

Учебный план дошкольного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный недельный объём образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников), состав и содержание образовательных областей по возрастным группам.

В Учебный план включены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которые входят в расписание занятий. Содержание образовательных областей реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области осваиваются через:

- организованную образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной,

самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в процессе совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОПДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части Плана определено минимальное количество видов занятий, отведённых на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через различные виды деятельности.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Характеристика структуры учебного плана (количество занятий в неделю)

Образовательная программа, возрастная группа		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Итого	
		Кол-во занятий	%	Вид занятия	Кол-во занятий	%	Кол-во занятий	%
Группы общеразвивающей направленности	Гр. раннего возраста (2 – 3 года)	10	100%	-	-	-	10	100%
	Младшая группа (3 – 4 года)	10	100%	-	-	-	10	100%
	Средняя группа (4 – 5 лет)	9	90%	СПб ³ , ОБЖ ⁴ - 1	1	10%	10	100%
	Старшая группа (5 – 6 лет)	12	92%	СПб, ОБЖ - 1	1	8%	13	100%
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	12	86%	Психолог ⁵ - 1 СПб, ОБЖ - 1	2	14%	14	100%

³ СПб – программа «Первые шаги»

⁴ ОБЖ – программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

⁵ Психолог – программа «Подготовка к школьному обучению» или «Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста»

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Наименование занятия		Количество занятий в неделю					
		Гр. раннего возраста № 8,11	Младшая № 3,6	Средняя № 4,9	Старшая № 10	Подготов № 2,5	
		Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	
		2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.	
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1-психолог♦	
2.	Познавательное развитие	Математические представления	-	1	1	1	1
3.		Природа	1	1	1♦	1	1
4.		Окружающий мир					
5.		ОБЖ♦					
6.		ЗОЖ♦	-	-	-	1♦	1♦
7.		СПБ♦	-	-	-	-	-
8.		Фин. грамотность	-	-	-	-	-
9.	Речевое развитие	2	1	1	2	2	
10.	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
11.		Лепка	1	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
12.		Аппликация	-				
13.		Музыка	2	2	2	2	2
14.	Физическое развитие	3	3	3	3	3	
ИТОГО в неделю		10 (2/0)	10 (2/0)	10 (2/0)	13 (2/1)	14 (3/0)*	
Максимум		10	10	10	15	15	
Длительность 1 вида занятия (максимум)		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1-я половина	не более 20 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 50 мин.	не более 90 мин.	
	2-я половина				не более 25 мин.		
Перерывы между занятиями		не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	

Условные обозначения:

Общ. – общеразвивающая группа

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОБЖ – охрана безопасности жизнедеятельности

*(3/0) – количество занятий в первой половине дня//количество занятий во второй половине дня
(допустимое количество)

♦ часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование занятий		Количество занятий в неделю/месяц/год					
		Гр. раннего возраста № 8,11	Младшая № 3,6	Средняя № 4,9	Старшая № 10	Подготов № 2,5	
		Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	
		2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.	
1.	Социально-коммуникативное развитие♦	-	-	-	-	1/4/36	
2.	Познавательное развитие	Математические представления	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
3.		Природа	0,25/1/9	0,25/1/9	0,2/0,8/7,2	0,5/2/18	0,5/2/18
4.		Окружающий мир	0,25/1/9	0,25/1/9	0,2/0,8/7,2	0,5/2/18	0,5/2/18
5.		ОБЖ♦	0,25/1/9	0,25/1/9	0,2/0,8/7,2	0,25/1/9	0,25/1/9
6.		ЗОЖ♦	0,25/1/9	0,25/1/9	0,2/0,8/7,2	0,25/1/9	0,25/1/9
7.		СПб♦	-	-	0,2/0,8/7,2	0,25/1/9	0,25/1/9
8.		Фин.грамотность	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
9.	Речевое развитие	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	
10.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
11.		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
12.		Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
13.		Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
14.	Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
ИТОГО		10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504	

♦ часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование деятельности		Периодичность проведения в неделю/месяц/год				
		Гр. раннего возраста № 8,11	Младшая № 3,6	Средняя № 4,9	Старшая № 10	Подготов № 2,5
		Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.
		2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.
Совместная деятельность педагога с детьми	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной литературы Прогулки Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Калейдоскоп профессий»	-	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
	«Театральный мир»	-	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	-	Ежемесячно в рамках занятия, еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня		
	«Первые шаги»	-	-			
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	Ежемесячно в рамках занятия, еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	«Юный агроном»	-	-	-	Ежемесячно в рамках занятия, еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	«Развитие эмоционально- личностной сферы детей старшего дошкольного возраста»	-	-	-	Еженедельно в рамках занятия, совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
	«Подготовка к школьному обучению»	-	-	-		
	«Учимся плавать»	-	-	-	-	Еженедельно в рамках занятия

3. Особенности учебного плана в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групповых ячеек, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Обеспечивается групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Обработка игрушек и игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.