

## Классификация профессий по типу и классу (Е.А.Климов)

| Типы профессий          | Тип «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»                                                                                                                                                                                                                    | Тип «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип «ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»                                                                                                                                                                                                                                 | Тип «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет труда           | люди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | техника                                                                                                                                                                                                                                  | информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | художественные произведения                                                                                                                                                                                                                                        | природа                                                                                                                                                                                                             |
|                         | Предметом профессий этого типа являются люди. В процессе своей деятельности одни люди постоянно и непосредственно общаются с другими людьми, то есть главное содержание труда сводится к взаимодействию между людьми. К этому типу относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой.                                                                                                | Он включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой, эксплуатацией технических устройств, средств, ремонтом техники.                                                                                       | Этот тип объединяет профессии, связанные со знаковой информацией (с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами).                                                                                                                                                                                                                                | К данному типу можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.                                                                                                                                        | К нему можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.                                      |
| Примеры профессий       | врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец, проводник, участковый инспектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | каменщик, сварщик, инженер, водитель, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер                                                                                                                                                     | переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер, кассир, штурман, радист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | художник, журналист, композитор, ювелир, актер, кройщик, реставратор                                                                                                                                                                                               | микробиолог, агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар                                                                                                                                             |
| Требования к профессиям | Профессия типа «человек – человек» предъявляет высокие требования к таким качествам работника, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, на-ходить общий язык с людьми, оказывать влияние на других, иметь хорошую память (имена и лица многих людей), проявлять выдержку, терпение, спокойствие и доброжелательность, обладать развитыми речевыми способностями. | Тип профессий «человек — техника» требует высокого уровня развития наглядно-образного и практического мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости. | Чтобы успешно работать в какой-либо из профессий типа «человек — знаковая система», необходимо уметь мысленно погружаться в мир сухих обозначений, символов и сосредотачиваться на них. Поэтому особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию (длительному и сосредоточенному) и усидчивости. Они требуют от человека также способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами. | Важнейшее требование, которые предъявляют профессии типа «человек — художественный образ» — это наличие способности к искусству творческое, богатое и яркое воображение, развитый и художественный вкус, талант, эстетическая чувствительность, образное мышление. | Человек, работающий в сфере «человек — природа» должен любить природу, живых существ, быть спокойным и уравновешенным. От него требуется хорошая наблюдательность, выносливость и терпимость к недостатку комфорта. |

| Типы профессий            | Тип «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»                                                                                        | Тип «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»                                                          | Тип «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»                                                      | Тип «ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»                                                   | Тип «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Исполнительские профессии | Медсестра<br>Полицейский<br>Продавец<br>Социальный работник<br>Официант                                      | Монтажник<br>Плотник<br>Слесарь<br>Токарь<br>Швея<br>Штукатур<br>Электромонтер | Кассир<br>Оператор ПК<br>Наборщик<br>Телефонист<br>Оператор связи<br>Стенографистка | Закройщик<br>Парикмахер<br>Повар<br>Портной<br>Фотограф<br>Гравер                    | Животновод<br>Садовник<br>Фермер<br>Озеленитель<br>Лесовод |
| Творческие профессии      | Менеджер<br>Психолог<br>Секретарь-референт<br>Учитель<br>Воспитатель детского сада<br>Адвокат<br>Следователь | Инженер<br>Конструктор<br>Технолог<br>Космонавт                                | Бухгалтер<br>Сейсмолог<br>Переводчик<br>Программист<br>Экономист                    | Дизайнер<br>Архитектор<br>Музыкант<br>Хореограф<br>Художник<br>Скульптор<br>Модельер | Агроном<br>Ветеринар<br>Геолог<br>Биолог<br>Химик          |

КЛАСС ПРОФЕССИЙ — группа профессий, сходных по характеру труда.

По характеру труда выделяются два класса профессий: исполнительский и творческий.

Исполнительский класс. Профессии этого класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем (кассир, телефонист, водитель, продавец, машинист). В большинстве случаев профессии этого класса не требуют высшего образования.

Творческий класс. Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений; они требуют независимого и оригинального мышления, высокого уровня умственного развития и, как правило, высшего образования (врач, менеджер, программист, учитель, юрист).