

**Адаптированная диагностика Е.А. Климова для дошкольников
«Определение профессиональных склонностей»**

Формат проведения:

- Индивидуальная беседа с ребенком
- Игровая форма
- Использование наглядных материалов

Типы профессий (адаптированные):

Типы профессий	Вопросы	Практические задания
Человек-Природа	Нравится ли тебе ухаживать за растениями? Любишь ли ты животных? Хотел бы ты работать в саду или огороде?	Поливать цветы Покормить рыбок Рассортировать природные материалы
Человек-Техника	Любишь ли ты собирать конструктор? Интересно ли тебе, как работают машины? Нравится ли чинить игрушки?	Собрать простую конструкцию Разобрать и собрать пирамидку Построить из кубиков по схеме
Человек-Человек	Любишь ли ты играть с другими детьми? Нравится ли помогать малышам? Хочешь ли научить друга новой игре?	Поиграть в «Больницу» Объяснить правила игры другому ребенку Помочь товарищу одеться
Человек-Знаковая система	Нравится ли тебе считать? Интересно ли рассматривать буквы? Любишь ли ты раскладывать предметы по порядку?	Разложить карточки по цветам Посчитать предметы Найти одинаковые знаки
Человек-Художественный образ	Любишь ли ты рисовать? Нравится ли петь или танцевать? Интересно ли тебе придумывать истории?	Нарисовать рисунок Слепить из пластилина Придумать сказку

Система оценки и интерпретация результатов:

<p>За каждый положительный ответ или успешно выполненное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активное желание - 2 балла ▪ Умеренный интерес - 1 балл ▪ Отсутствие интереса - 0 баллов 	<p>Интерпретация результатов:</p> <p>8-10 баллов - ярко выраженная склонность 5-7 баллов - средняя склонность 0-4 балла - склонность не выражена</p>
--	--

Методика проведения:

Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none">▪ Установление контакта с ребенком▪ Создание комфортной атмосферы▪ Объяснение правил в игровой форме
Основной этап:	<ul style="list-style-type: none">▪ Чередование вопросов и практических заданий▪ Наблюдение за реакциями ребенка▪ Фиксация результатов
Заключительный этап:	<ul style="list-style-type: none">▪ Подведение итогов▪ Похвала ребенка▪ Рекомендации воспитателям и родителям

Рекомендации по результатам:

При склонности к типу "Человек-Природа":	<ul style="list-style-type: none">— Привлекать к уходу за растениями— Организовать наблюдения за природой— Участие в экологических проектах
При склонности к типу "Человек-Техника":	<ul style="list-style-type: none">— Предложить конструирование— Знакомить с простыми механизмами— Технические игры и задания
При склонности к типу "Человек-Человек":	<ul style="list-style-type: none">— Социальные игры— Командные задания— Помощь младшим
При склонности к типу "Человек-Знаковая система":	<ul style="list-style-type: none">— Математические игры— Головоломки— Задания на классификацию
При склонности к типу "Человек-Художественный образ":	<ul style="list-style-type: none">— Творческие задания— Музыкальные занятия— Театрализованная деятельность

Периодичность:

Рекомендуется проводить диагностику 2 раза в год для отслеживания динамики развития интересов и склонностей ребенка.

Важно помнить, что данная диагностика носит рекомендательный характер и служит для создания условий развития интересов ребенка, а не для жесткого определения его будущей профессии.