

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

**СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧНАЯ ИГРУШКА»**

Составители:

**Мяэ Г.В., старший воспитатель
Крылова О.Л., воспитатель
Миляева М.Е., учитель-логопед
Степанова В.А., воспитатель
Федорова Е.Ю., воспитатель**

Цель: организация активного отдыха воспитанников, приобщение к культуре новогоднего праздника. его традициям.

Задачи

Обучающие задачи:

- Обогащать представления детей о традиции празднование нового года, расширять и обогащать знания детей об истории новогодней игрушки.
- Обобщить, систематизировать информацию об истории новогоднего праздника, истории появления елочных игрушек.
- Учить создавать из проволоки елочные игрушки.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей творческую самостоятельность, эстетический вкус, творческие способности, воображение, конструкторские способности, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- Формировать чувство уважения друг к другу, умение общаться и жить в социуме.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство товарищества и взаимопомощи.
- Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Закладывать основы праздничной культуры.
- Вызывать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
- Воспитывать интерес к традициям празднования Нового года.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Используемые технологии: игровые, ИКТ проблемное обучение, здоровьесберегающие, моделирование, визуализация, личностно-ориентированные, музейная педагогика, элементы музыкотерапии

Используемые методы и приёмы

Игровые: дидактические игры, пальчиковые игры, воображаемые ситуации.

Наглядные: наблюдения, демонстрация наглядных пособий.

Практические: упражнения, экспериментирование, моделирование, проблемные ситуации.

Словесные: рассказ педагога, вопросы, объяснение.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Методическое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование (экран + проектор + ноутбук)
- Презентация «Новогодние игрушки»
- Музыкальное сопровождение: П.И.Чайковский «Щелкунчик»
- Подборка новогодних мелодий
- Новогодние иллюстрации
- Модель «Новогодняя игрушка»
- Синельная проволока для изготовления игрушек
- Мешок для новогодних игрушек
- Ёлка
- Письмо Деда Мороза
- Снежинки для рефлексии

Предварительная работа:

рассматривание Деда Мороза (иллюстраций, игрушек)

чтение художественной литературы (стихов и сказок про Деда Мороза): «Почему Дед Мороз не мёрзнет», И. Гурина «Лесные подарки», В Степанов «Вот какой он, Дед Мороз», А. Усачёв «Почта Деда Мороза», В. Одоевский «Мороз Иванович», р.н.с. «Морозко», «Два мороза», А. Усачёв «Школа снеговиков», В. Зотов «Новогодняя сказка» чтение художественной литературы "Морозко" (пересказ М. Булатова); "Госпожа Метелица", пересказ с нем. А. Введенского, Никитин И. «Встреча зимы»; Пушкин А. «Зимний вечер» (в сокр.), Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Подарки для Елки. Зимняя книга" (по выбору), Усачев А. "К нам приходит Новый год», Михайлов М.Л. "Два Мороза";

просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Два мороза»

беседы, игровые и проблемные ситуации: «Как люди готовятся к празднику», «Как мы встречаем Новый год», «Как правильно встречать и провожать гостей», «Как ходить в гости», «Как быть гостеприимным», «Как мирно договориться»

игры: сюжетно-ролевые игры «К нам пришли гости», речевые «Опиши Деда Мороза», «Загадай – я отгадаю», «Салат из сказок», «Противоположности» и др.

Ход мастер-класса

Этапы деятельности	Содержание
<p>Вводная часть: орг. момент, сюрпризный момент, отгадывание загадок, рассматривание елочных игрушек</p>	<p>Здравствуйте, уважаемые родители!</p> <p>Настроение у нас отличное, А улыбка - дело привычное! Пожелаем друг другу добра, Заниматься нам всем пора!</p> <p>Посмотрите, чей мешок на столике? <i>(ответы детей и родителей - Д. Мороза.)</i></p> <p>А вот и сопроводительное письмо. Интересно, что в мешке? Вот снежинки с загадками. Может, мы отгадаем загадки? Попрошу родителей прочитать загадки. Слушайте внимательно.</p> <p>Неожиданно метели С воем жутким налетели. Осень в страхе убежала, А она хозяйкой стала. <i>(Зима)</i></p> <p>Хоть не шишки, не иголки, А висят на ветках елки? <i>(Елочные игрушки)</i></p> <p>Здесь ещё что-то есть. Давайте посмотрим, что там <i>(достаёт елочные игрушки.)</i></p> <p>Какие разные и интересные игрушки <i>(рассматривание игрушек).</i></p> <p>Шапка снега на горе, Все деревья в серебре, На пруду сверкает лёд, Наступает ...<i>(Новый год)</i></p>
<p>Основная часть: Беседа, рассказ педагога</p>	<p>Вы все любите праздник Новый год? <i>(ответы)</i></p> <p>Трудно найти человека, который бы не любил Новый год. Красивый обычай украшать ёлку возник много лет тому назад.</p> <p>И вот много, много лет назад по указу царя Петра 1 началом Нового года повелевалось считать 1 января, как в других странах. Все должны были поздравлять родных и знакомых с праздником и наряжать елки.</p>

	<p>Новогодние гулянья обязательно сопровождалось играми, песнями, танцами. Людям предписывалось украшать дома и ворота еловыми, сосновыми, можжевельными деревьями или хвойными ветками и поздравлять друг друга с наступлением Нового года</p> <p>И вот в 12 часов ночи Пётр I вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Так начался салют в честь новогоднего праздника. Поэтому ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем Новый год.</p> <p>Сейчас приготовления к главному празднику года в России начинаются уже с начала зимы. На улицах городов появляются украшенные елки, световые инсталляции, ледяные скульптуры, снеговики и фигуры Деда Мороза, Снегурочки и символа наступающего года по восточному календарю.</p> <p>На центральных площадях проходят праздничные представления. Традиционно организуют детские утренники, где ребята принимают участие: играют, поют песни и танцуют вокруг елки, рассказывают стихи и получают подарки от Деда Мороза.</p> <p>Семьи украшают свои дома и квартиры: наряжают елку, готовят подарки. По традиции празднование 31 декабря начинается примерно в 23 часа. За ужином обычно вспоминают все счастливые события, которые принес уходящий год.</p> <p>Президент в эфире ТВ подводит итоги года и поздравляет всех граждан России с Новым годом. Под звуки курантов загадывают самые заветные желания и поздравляют друг друга с наступлением Нового года, зажигают бенгальские огни и запускают фейерверки.</p> <p>Чем украшают ёлку сейчас? (ответы детей и родителей)</p> <p>Так какими же игрушками раньше украшали ёлочку? Давайте посмотрим иллюстрацию: стеклянными, картонными, ватными, фарфоровыми.</p> <p>А вот посмотрите - ёлочка ваших пап и мам, дедушек и бабушек</p> <p>Сейчас ёлочку чаще всего украшают разноцветными шарами и разными игрушками, стеклянными и пластмассовыми, они очень удобны в применении и не разбиваются.</p> <p>А бывают ёлочки необычные: из шаров, из пончиков, из мишуры и еще множество разных предметов, на какие только хватит фантазии.</p> <p>Каждый год разные города нашей страны на главной площади своего города ставят елки. Они большие, все в огнях и переливаются разными цветами. И это просто сказочно!</p> <p>Ну и конечно все дети у себя дома наряжают своих зеленых красавиц.</p>
<p>Основная часть: физминутка Звучит музыка.</p>	<p>Настроение у нас отличное, А улыбка - дело привычное! Пожелаем друг другу добра, размяться нам всем пора!</p>

	<p>Мы у елке веселились (<i>ритмичные хлопки в ладоши</i>) И плясали, и резвились (<i>любое танцевальное движение под музыку</i>) После добрый Дед Мороз всем подарки преподнес.</p>
<p>Основная часть: создание елочной игрушки. Звучит музыка.</p>	<p>Сегодня я расскажу и покажу вам, как сделать елочку своими руками. Ведь скоро Новый год, и надо делать друг другу подарки! Можно украсить свой интерьер, группу. Я предлагаю вам посвятить 30 минут времени, чтобы создать такую красоту.</p> <p>Основным материалом, который используется в этой работе является синельная проволока, или, как ее еще называют, скрутик. Он используется в рукоделии довольно часто, его вставляют в мягкие игрушки или делают из него фигурки, или просто используют в декоративных целях. Он в доступности в любом магазине для рукоделия.</p> <p>Уважаемые взрослые, прошу помогать ребятам.</p> <p>Вам понадобится: проволока, трафарет, бусины для украшения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берём пушистую проволоку и начинаем оплетать ею трафарет елочки, сверху вниз, огибая стороны. 2. Для декорирования используем бусины, нанизывают бусины на проволоку. 3. Делаем оплетку трафарета до низа и закрепляем. 4. Осталась верхушка, и наша чудо-елочка готова.
<p>Основная часть: Физминутка Пальчиковая игра</p>	<p>Приготовили свои ручки. Давайте разомнём пальчики.</p> <p>Мы на елке веселились (<i>Ритмичные хлопки в ладоши</i>) И плясали, и резвились (<i>Ритмичные удары кулачками</i>) После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес (<i>«Шагать» средним и указательным пальцем по столу</i>) Дал большущие пакеты, В них же - вкусные предметы (<i>Ритмичные хлопки в ладоши</i>). Конфеты в бумажках синих (<i>Загибать на одной или обеих руках пальцы, начиная с большого</i>) Орешки рядом с ними, Груша, яблоко и один Золотистый мандарин.</p>
<p>Заключительная часть: рефлексия</p>	<p>Ребята и родители, кто запомнил, какими игрушками наряжали ёлку в старину? А какими украшают сейчас? Из каких материалов сделаны современные ёлочные игрушки? Можно ли смастерить игрушки самим?</p> <p>Рефлексия «Снежинки»</p> <p>Прикрепите к доске белую снежинку, если матер-класс прошел хорошо, все было понятно и вы довольны своей поделкой. Прикрепите к доске синюю снежинку, если вам было трудно, неинтересно, ничего не понятно.</p>